

План мероприятий, посвящённый памяти Великой Отечественной Войне для детей (5 – 7 лет), родителей и представителей библиотеки.

Цель: формирование представлений о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Задачи для детей

Образовательные

1. Формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности.
2. Пробуждать интерес к истории к прошлому страны.
3. Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями.
4. Показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны.
5. Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
6. Формировать историческую культуру у детей, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о подвигах предков.

Развивающие

1. Развивать умение выражать чувство уважения и сострадания к героям войны.
2. Развивать связную речь, умение слушать и отвечать на вопросы.
3. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, формировать наглядно-образное мышление.

Воспитательные

Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину и своих прадедов.

Задачи для родителей

1. Приобщить родителей к совместной работе с детьми, направленной на знание исторического прошлого большой и малой Родины.
2. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности с детьми по теме практики.
3. Активизировать родителей к работе по оформлению мини – музея «Мы помним, мы гордимся».

Задачи для представителей библиотеки

1. Создавать необходимые условия для формирования представлений у детей об истории ВОВ, используя различные виды деятельности.
2. Передача педагогического опыта по данной теме педагогу.

Дата	Образовательная область	Работа с детьми, виды деятельности, цель	Работа с родителями
16 марта 2020 г	1. Социально – коммуникативное развитие	Дидактические игры на выбор. «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т. д», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг» Цель: формирование представлений о солдатах, воевавших на войне. Вводная диагностика по теме практики.	Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне». Анкетирование.
	2. Речевое развитие	Беседа «Детям - о Великой Отечественной войне» Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстаивали нашу Родину.	Участие в беседе, подбор иллюстраций.
	3. Физическое развитие	Военно-спортивная игра «Зарница» Цель: развитие физических качеств детей.	Участие в игре. Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему.
	4. Познавательное развитие	Чтение: С.П. Алексеев «Победа будет за нами» Цель: развитие умения слушать произведение и отвечать на вопросы.	Участие совместно с воспитателем в подборе литературы.
	5. Художественно – эстетическое развитие	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы» Цель: слушание и разучивание песен военных лет.	Участие в прослушивании музыкальных произведений.
17 марта 2020 г	1. Социально – коммуникативное	Сюжетно-ролевые игра «Пограничники», русские народные игры «Русское единство»,	Оформление тематических фотоальбомов:

	развитие	дидактическая игра «Что в военном пакете?». Цель: формирование патриотических качеств через игровую деятельность.	«Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье», «Они нас защищали», «Дети-Герои войны»
	2. Речевое развитие	Беседа о военной профессии – артиллерист. Беседа о кавалеристах. Цель: познакомить детей с военной профессиями кавалерист и артиллерист.	Проведение беседы совместно с педагогом.
	3. Физическое развитие	Подвижная игра «Саперы», «Снайперы». Цель: продолжать учить детей брать на себя роль военного.	Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему.
	4. Познавательное развитие	Чтение художественной литературы Василий Быков «Катюша». Цель: познакомить детей с произведением военного времени, развивать умение слушать и отвечать на вопросы.	Участие в чтении художественной литературы.
	5. Художественно – эстетическое развитие	Лепка барельефов «Звезда», «Самолет», «Танк». Цель: продолжать учить детей через лепку выражать свое отношение и чувства к героям войны.	Участие в продуктивной деятельности с детьми.
<p>Мероприятие в сельской библиотеке Беседа «Вечное эхо войны» (показ презентации) Цель: формирование представлений у детей 5 – 7 лет об истории Великой Отечественной Войны.</p>			
18 марта 2020 г	1. Социально – коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Сигнальные флажки», «Салют». Цель: развитие мышления и воображения.	Оформление мини – музея в приемной группы «Мы помним, мы гордимся» (фотографии прадедов, дедов, документы, награды, истории сражения родных).
	2. Речевое развитие	Беседа «Отечественная война: лица победы, дети войны» Цель: Познакомить детей с героями	Участие в беседе, подбор фотографий детей – героев.

		войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям	
	3. Физическое развитие	Подвижные игры «Самый меткий», «Кто дальше?». Цель: развитие физических качеств детей, силы и выносливости.	Помощь в изготовлении атрибутов к подвижным играм на военную тему.
	4. Познавательное развитие	Чтение произведений Е. Благинина «Миру - мир» К. М. Симонов «Товарищ». Цель: продолжать учить детей слушать военные художественные произведения и отвечать на вопросы.	Участие в чтении художественной литературы.
	5. Художественно – эстетическое развитие	Конструирование «Пушка», «Катюша». Цель: продолжать учить создавать образ пушки из картона и цветной бумаги.	Совместная деятельность с детьми (выставка).
19 марта 2020 г	1. Социально – коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Род войск и боевая техника». Цель: вспомнить с детьми какие есть рода войск и боевая техника.	Оформление мини – музея в приемной группы «Мы помним, мы гордимся» (фотографии прадедов, дедов, документы, награды, истории сражения родных) совместно с детьми.
	2. Речевое развитие	Беседа «Земляки - фронтовики. Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем посёлке, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.	Участие в беседе, подготовка фотографий ветеранов, которые жили в поселке.
	3. Физическое развитие	Подвижные игры «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет». Цель: развитие быстроты и ловкости.	Помощь в изготовлении атрибутов к подвижным играм на военную тему.
	4. Познавательное развитие	Чтение «Маленький солдат» Чтение «Рассказ о Лёне Голикове». Цель: познакомить детей с произведениями о героев	Участие в чтении художественной литературы.

		войны.	
	5. Художественно – эстетическое развитие	Ручной труд: оригами «Голубь мира». Цель: формировать умение создавать образ голубя – мир на земле. Рисование «Великая Победа» Цель: передавать в рисунке образ победы.	Совместно участие в рисовании рисунков на тему «Великая Победа» оформление выставки.
	<p style="text-align: center;">Мероприятие в сельской библиотеке Беседа «Герои фронтовые – обычные солдаты» (практическая деятельность) Цель: формирование представлений у детей 5 – 7 лет о героях ВОВ, значимости их подвигов для Родины, познакомить детей с предметами, вещами солдата.</p>		
20 марта 2020 г	1. Социально – коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Памятные места нашего посёлка» Цель: познакомить детей с памятными местами нашего поселка (памятник солдатам, вывески, на которых выбиты имена павших солдат). Повторная диагностика по теме практики.	Участие в игре, подбор картинок – памятные места в нашем поселке. Повторное анкетирование по теме практики.
	2. Речевое развитие	Беседа «Победа какой ценой» Цель: рассказать детям о том, как наша страна одержала победу в ВОВ.	Участие в беседе.
	3. Физическое развитие	Подвижная игра «Кто быстрее соберется по тревоге». Цель: развитие быстроты и ловкости.	Помощь в изготовлении атрибутов к подвижным играм на военную тему.
	4. Познавательное развитие	Чтение произведений А. Аким «Цветные огоньки», П. Воронько «Лучше нет родного края», В. Берестов «Нет, слово «мир» останется едва ли...» Цель: чтение художественной литературы.	Участие в чтении художественной литературы.

5. Художественно – эстетическое развитие	<p>Аппликация «Поделки на тему Великая Победа».</p> <p>Цель: формировать умение детей создавать поделки на тему «Великая Победа». Оформление альбома со стихами о Великой Отечественной войне. Оформление познавательного уголка в группе «История Великой Отечественной войны» совместно с педагогом.</p> <p>Создание «Знамя памяти» совместно с педагогам.</p> <p>Цель: формирование чувства патриотизма и памяти о подвигах своих предков.</p>	Совместное участие в детьми в изготовлении поделок.
<p style="text-align: center;">Мероприятие в сельской библиотеке</p> <p style="text-align: center;">Беседа «Герои – наши земляки». Экскурсия к памятнику вечной славы.</p> <p style="text-align: center;">Цель: познакомить детей с ветеранами – героями войны, рассказать, как они отстояли в бою нашу Родину.</p>		

Литература:

1. Алешина Н. В., Патриотическое воспитание дошкольников / - М., 2008.
2. Архивы Ойского музея при библиотеке.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Подготовительная группа / авт.-сост. Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015 г