

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Информирование родителей «Использование пескотерапии в
домашних условиях для эмоционально-личностного развития
ребенка»



Подготовила: воспитатель
разновозрастной группы
(от 1 года до завершения образовательных отношений)
Иванова Алёна Владимировна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п.Ойский
пер.Майский, 3

Июль, 2025г

Цель: формирование у родителей представлений о пескотерапии с детьми в домашних условиях.

Задачи:

- вызвать интерес и желание проводить с детьми игры с песком;
- познакомить родителей с играми по развитию мелкой моторики рук.

Источник: <https://infourok.ru/konspekt-roditelskogo-sobraniya-pesochnaya-terapiya-kak-sredstvo-razvitiya-rechi-i-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-rannego-vozrasta-4132657.html>

Рекомендации родителям,
как организовать летний досуг с ребенком

«Игры малышей с песком»

Игры с песком в песочнице позволяют детям устанавливать первые контакты друг с другом, являются прекрасным средством для развития и самореализации ребенка. Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, состоит из мелких песчинок и т.д.
Песок - хорошее психопрофилактическое средство. Он способен "заземлять" негативную психическую энергию и устанавливать стабильное эмоциональное состояние.

**Какие игровые упражнения
можно делать с малышами?**

- Вот какие наши ручки (ребенок слегка вдавливая руку в песок, проговаривая о своих ощущениях: песок сырой, теплый)
- Вот так наши кулачки (нажимать на песок Кулачками и костяшками пальцев — сравнивать, на что похож отпечаток).
- Пальчики гуляют ("пройтись" поочередно каждым пальчиком левой и правой руки по песку, затем двумя руками одновременно)
- Пальчики играют ("поиграть" одновременно пальцами по поверхности песка, как на пианино).
- Ползают ладошки (зигзагообразные и круговые движения ладошками по песку — едет машина, ползет жук, крутится карусель...). То же самое ребром ладошки.
- Кто здесь пробежал (Оставлять следы одновременно разным количеством пальцев. Придумать, кто оставил эти следы).

С помощью таких игр мы не только обучаем детей, но и развиваем тактильно-кинестетическую чувствительность, а также мелкую моторику рук. Формируем у них такие черты характера, как инициативность, самостоятельность, развиваем воображение и речь.

Играть в песочнице мы начинаем с того, что учим детей "лепить" куличики из формочек и ведерок, а затем украшаем их разными узорами. В дальнейшем можно организовывать тематические игры с песком.

