

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению
развития детей»

МБДОУ « Ойский детский сад»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ « Ойский детский сад»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
Т.В.Кучинская
15 апреля 2022года

(протокол от 04 апреля 2022 г. № 03)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Ойский детский сад» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей» (МБДОУ « Ойский детский сад»)
Руководитель	Кучинская Татьяна Викторовна
Адрес организации	662830, Красноярский край, Ермаковский район, посёлок Ойский , переулок Майский , 3
Телефон, факс	83913831447
Адрес электронной почты	tanya.kuchinskaya.65@mail.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	Муниципальное учреждение с 1999 года
Лицензия	Серия 24Л01 № 0002816 от 18 мая 2018года № 9589-л , бессрочно. Выдана Министерством образования Красноярского края.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей» расположен на юге Красноярского края в Ермаковском районе вдали от производящих предприятий .
Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию – 5625кв.м. Площадь помещений , используемых для осуществления образовательной деятельности- 1175 кв.м.
Цель детского сада - создание здоровьесберегающего пространства в детском саду, формирование культуры здоровья и познавательного развития у детей дошкольного возраста, а так же создание

образовательного развивающего пространства, обеспечивающего раскрытие способностей детей и творчеству и их подготовку к школьному обучению.

Предметом деятельности ДООУ является присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов. Режим работы с – с 7.30 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад в 2021 году посещал 61 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста — 7 детей;
- Младшая группа — 14 детей;
- Средняя группа — 18 детей;
- Разновозрастная группа — 22 ребенка

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой., М.А. Васильевой.

Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДООУ:

- - О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;
- - Е.Колесникова «Программа развития математических представлений у дошкольников»;
- - Е. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа»
- - С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- - И. Каплунова., И. Новоскольцева «Ладушки»;
- - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- - Л.Н. Волошина., Т.В. Курилова «Играйте на здоровье».

В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

Воспитательная работа

Педагоги реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации программ воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования (сайт детского сада).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	58 %
Неполная	24	38%
Оформлено опекунов	2	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	24%
Два ребенка	18	28%
Три ребенка и более	26	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, речевому и физическому.

№	Направленность	Форма организации	Возраст
1	Физическое		
1.1	Мой весёлый, звонкий мяч	кружок	5-7 лет
2	Речевое		
2.1.	Говорушки	кружок	4-5 лет
3	Художественно-эстетическое		
3.1	Веселые нотки	кружок	5-7 лет
3.2	Бумажное искусство	кружок	5-7 лет
3.3	Краски на ладошках	кружок	5-7 лет

Кружки проводят педагоги и специалисты детского сада на бесплатной основе.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительское собрание	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации • финансово- хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Основными задачами коллегиальных органов являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия
- анализ продуктивной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	4	6,5	49	80,3	8	13,2	61	80,3
Качество освоения образовательных областей	2	3,2	52	85,2	7	11,6	61	85,2

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,0 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25-30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены динамические паузы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции в детском саду введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- соблюдение масочного режима сотрудниками детского сада (работникам пищеблока использование масок и перчаток);
- строгое соблюдение режима проветривания;
- введение режима свободного посещения;
- введение запрета на проведение массовых мероприятий;
- строгое соблюдение питьевого режима;
- контроль за мытьем игрушек с применением дезинфицирующих средств
- соблюдение графика проветривания и качества проведения ежедневной влажной уборки и дезинфекции;
- соблюдение графика обеззараживания воздуха бактерицидными облучателями;
- обработка столовой посуды и проборов дезинфицирующими средствами;
- установка кожных антисептиков и инструкций к ним

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 8 человек.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

год	Количество педагогов	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы
		До 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	20 лет и выше
2021	8	0	4	1	2	1

Количество педагогов	Средне-профессиональное образование	Высшее образование	Квалификационная категория без категории	Квалификационная категория первая
8	6	2	5	3

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги. Два педагога проходят обучение в ВУЗ по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог дошкольного образования».

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки педагогов ДОО»
- всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Делюсь опытом»
- всероссийский конкурс «Древо талантов»
- VII всероссийский конкурс «Гордость России»
- международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»
- международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду 4 групповых ячейки. Групповая ячейка каждой группы оснащена: дидактическая стенка, мягкие модули, столы и стулья по количеству детей, доска меловая, сухой бассейн, ковер 2 шт.; детские мольберты, стол для воспитателя, игровые модули: кухня, поликлиника, магазин, парикмахерская, шкаф офисный.

Материально-техническое обеспечение раздевальной: шкафы для верхней одежды детей 5-ти секционные, скамьи детские.

Материально-техническое обеспечение спальни: стационарные кровати по количеству детей, стульчики по количеству детей.

Материально-техническое обеспечение кабинета заведующей: стол, шкаф для хранения документов, шкаф для хранения верхней одежды, компьютер, принтер, стулья.

Материально-техническое обеспечение методического кабинета: стол компьютерный, стул, шкаф для хранения документов, стенка для хранения игрушек, компьютер, принтер.

Физическое развитие: мячи резиновые большие и маленькие, скакалки, массажные коврики, массажные мячи, мат гимнастический, дуги для пролезания, обручи, кольца, шведская стенка, кольцо баскетбольное, атрибуты для подвижных игр, скамьи детские, полки для хранения инвентаря.

Художественно-эстетическое развитие: проектор, переносной экран, видеокамера, музыкальный центр, синтезаторы 4 шт. Детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, бубны, погремушки, металлофон, дудочки, трещотка, кубики, строительные наборы, конструкторы «Лего», куклы-перчатки, наглядно-дидактические пособия: «Городецкая роспись», «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Сказочная гжель», «Каргопольская игрушка», «Полхов-майдан».

Социально-коммуникативное развитие: песочные наборы, лейки, «Дорожные знаки». Методические пособия: «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», «Трудовое воспитание в детском саду», «Формирование основ безопасности», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Социально-нравственное воспитание дошкольников».

Познавательное развитие: счётные палочки, счёты, кубики, пирамиды, комплекты цифр на магнитах, демонстрационный и раздаточный материал «Математика», «Геометрические фигуры», «Времена года», «Профессии», «Мир животных», «Птицы», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», глобус. Методическая литература: «развитие познавательных способностей дошкольников», «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», «Сборник дидактических игр по познавательному развитию», программа «Юный эколог».

Речевое развитие: хрестоматия для чтения детям в детском саду (с 1 года до 7 лет) по возрастам, «Развитие речи в детском саду», наглядные пособия по грамматике, алфавит, буквы на магнитах.

Оборудование спортзала в детском саду по ФГОС:

Гимнастическая стенка: оптимальное число секций – от 4 до 6, высотой от 2,5 метров. Расстояние между перекладинами составляет от 20-22 и 30-40 см. Уголок с раздаточным материалом, обручами, пособиями для упражнений: в корзинах расположены мячи, мешочки с песком, погремушки, флажки, эстафетные палочки, шнуры, повешены обручи и скакалки разных размеров игровые элементы – рули, наградные знаки, костюмы на стену. Маты, батут, мягкие модули: маты с хорошим наполнителем, чтобы исключить возможность получения ребенком травмы. Модули используются как арки, препятствия, строительный материал. Сухой бассейн – важный элемент в спортивной подготовке. Важный элемент спортзала для тренировки стоп и профилактики плоскостопия – массажные дорожки. На них располагаются мягкие и твердые элементы, мелкие детали. На территории детского сада находится спортивная площадка площадью 240 кв.м. (длина 20 метров, ширина 12 метров) покрытие травянистое. Есть беговая дорожка, скамейки, баскетбольное кольцо, мишень для метания, гимнастическая стенка, волейбольные стойки.

В МБДОУ постоянно функционирует официальный сайт на котором размещена достоверная и актуальная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевой группы

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях систематического контроля и комплексного анализа состояния образовательной деятельности, для принятия управленческих решений в МБДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Экспертная группа из представителей администрации, педагогического коллектива имеющих квалификационную категорию и представителей родительской общественности. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (май). В рамках ВСОКО экспертная группа проводит анализ непосредственно образовательной деятельности, анкетирование родителей «Оценка родителями деятельности ДОУ»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	61
в режиме полного дня (8–12 часов)		61
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	61\100%
8–12-часового пребывания		61(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3\38%
с высшей		0
первой		3\38%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 \ 12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 \ 12%
от 55 лет		3 \ 38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 \ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 \ 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8 \ 61
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	232
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да