

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Опытно-экспериментальная деятельность в летний период.
Элементы живой и неживой природы с детьми дошкольного
возраста



Подготовила: воспитатель
разновозрастной группы
(от 1 года до завершения образовательных отношений)
Иванова Алёна Владимировна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п.Ойский
пер.Майский, 3

Июль, 2025г

Цель: закрепление знаний у детей о свойствах различных предметов: воды, камня, песка.

Задачи:

- формировать интерес к экспериментальной деятельности.
- развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений.
- активизировать в речи детей слова прозрачна тёплая, холодная, камешки тяжёлые, песок холодный, сыпучий и т. д.
- воспитывать любознательность, любопытство, эстетическое восприятие.

Оборудование: таз с водой, баночка с камушками, баночка с пекотом, формочка для песка, совочек, влажные салфетки по количеству детей.

Ход экспериментирования:

Уточнение правил безопасности.

Во время занятия:

- не брать песок, камни в рот;
- не брызгаться водой, не обсыпаться песком;
- не тереть глаза грязными руками.

-Ребята, как вы думаете, какого цвета вода?

Я предлагаю вам провести опыт и узнать, какого цвета вода. Возьмите два стаканчика с водой и кисточку. Опустите в один стакан кисточку.

Посмотрите, видно ли вам кисточку сквозь воду?

-Как вы думаете, почему кисточку видно?

-Она светлая, прозрачная. (Ответы детей)

-Оказывается, у воды нет цвета, она прозрачная.

-Давайте попробуем сделать цветную воду. Для этого возьмите любую краску и растворите ее в другом стаканчике.

-Какого цвета стала вода? Осталась ли она прозрачной? Можно ли увидеть кисточку в цветной воде? (Ответы детей)

Оказывается, вода приобретает цвет того вещества, которое в ней растворили. Теперь вода уже не совсем прозрачная и в ней ничего не видно.

-Давайте добавим в эту цветную воду еще немного краски.

-Что стало с водой? (Ответы детей)

-Цвет воды стал еще ярче. Как вы думаете, почему? Чем больше краски в воде, тем насыщеннее ее цвет.

Физминутка «Будем прыгать и скакать»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем прыгать и скакать.

Наклонился правый бок

Раз, два, три – наклонился левый бок – раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки и дотянемся до тучки.

- А теперь давайте посмотрим, что у нас во второй баночке?

- Ребята, что насыпано в баночке? Давайте высыплем песок на доску. Дети, потрогайте песок и скажите, какой он?

- Этот песок - сухой, сыпучий. (Дети повторяют).

- Насыпьте его себе на ладошку. (Дети выполняют).

- Посмотрите, из чего состоит песок? (Ответы детей.)
 - Скажем вместе: из песчинок. Они маленькие. (Дети повторяют.)
 - Как трудно держать их в руках. Песочек сыпется, как струйка. Этот песок сухой. (Сопровождаю свои слова демонстрацией опыта).
- Песок мокрый - он темный, холодный, из него можно лепить куличики. Кто
- Если в песок налить воду, он станет мокрым, холодным.
 - Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? (Показать детям.)
 - Из мокрого, сырого песка можно делать куличики.
- Дети берут банку с водой и осторожно кладут один камень в воду. Наблюдают. Делятся результатом опыта. Воспитатель обращает внимание на дополнительные явления – по воде пошли круги, цвет камня изменился, стал более ярким.
- Вывод: камни тонут в воде, потому что они тяжелые, и плотные.
- Ребята, а вам понравилось? А что вам понравилось?



Источник:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/01/24/konspekt-po-eksperimentirovaniyu-svoystva-vody-kamnya-i-peska>

