

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Вечер – развлечений в разновозрастной группе (от 5 лет до завершения
образовательных отношений) **«По страницам семейного русского
фольклора» в рамках Всероссийской акции «История семьи – история
страны»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна

662830, Красноярский край

Ермаковский район, п. Ойский

пер.Майский, 3

Февраль, 2025

Цель: приобщение детей и родителей к русскому народному фольклору

Задачи:

Приобщать детей к культурному наследию своего народа

Способствовать развитию устойчивого интереса к русскому народному фольклору

Воспитывать любовь и уважение к своей родине, культуре и традициям своего народа

Ход мероприятия:

Дети входят в зал под русскую народную пляску.

Хозяюшка. Здравствуйте, красны девицы и добры молодцы! Сегодня мы собрались на фольклорный праздник «Чудесный короб». А знаете ли вы, что такое «фольклор»? Это – народные песни, сказки, игры, загадки, пословицы, поговорки, частушки.

Хозяюшка: Ребята, а какие русские народные танцы вы знаете?

Игра «Ручеек»

Молодцы плясали дружно,

Отдохнуть теперь вам нужно.

А для этого у нас есть игра.

Игра «Орехи»: играющие сидят на лавке.

Хозяюшка: В лесу на поляне

Стоит орешник в зеленом кафтане,

Богач не велик,

А орешками наделит.

Хозяюшка прячет в одной руке орехи и протягивает два кулака кому-нибудь из сидящих на лавке.

На кусте орех родился,

Под куст скатился,

Под куст скатился,

На руках очутился,

Твое или мое?

Участник, угадавший в какой руке орех, становится ведущим, и игра повторяется несколько раз.

Эх, полным полна коробушка! Есть и скороговорки в ней. А теперь я буду говорить скороговорку, а вы три раза повторять её. Начали.

Повторяют за Петрушкой.

Король – орел, орел – король.

Роса на траве, трава во дворе.

У осы не усы, не усища, а усики.

Саша шапкой шишку сшиб.

Народное творчество давно привлекает внимание исследователей. Ещё в середине столетия уральский казак Кирилл Данилов стал записывать былины. Веком позже Александр Николаевич Афанасьев собрал русские народные сказки, а Владимир Иванович Даль – пословицы и создал

«Толковый словарь живого великорусского языка». Работают и неутомимые собиратели фольклора и в наши дни. Из поколения в поколение передаются народная мудрость, народное поэтическое слово. Но это может прерваться, если только мы с вами разучимся петь, плясать, играть, мечтать о будущем, ценить прошлое. Интерес к фольклору – одно из проявлений интереса к своей истории.

Вспомним о некоторых фольклорных традициях...

1. На Новый год дети, парни, девушки ходили по селу колядовать. Стучались в каждый дом, пели песни, желали хозяевам хорошего урожая в будущем году.

2. В конце зимы на масленицу пекли блины, круглые, как солнышко, зажигали костры, заманивали солнце. Весной праздновали пробуждение природы, завивали венки из березовых веток, украшали ими избу, носили по селу березку, перевитую лентами.

3. Приближалось время летнего солнцестояния – праздник самого длинного дня и короткой ночи. В ночь на Ивану Купалу в чистых рубашках прыгали через костёр, собирали лечебные травы.

Хозяюшка: Эти календарные праздники и обряды утратили своё первоначальное значение. Лишь некоторые из них остались в песнях и играх для детей. Но интерес к ним современного человека не пропадает. В них отразилась душа народа. Открывая чудесный короб, вспомним, что перед нами – образцы великой народной поэзии и музыки.

Итак, слушайте, удивляйтесь, запоминайте!

Звучит русская народная песня "Русские потешки".

Припев: Тум-дари, тум-дари,

Тум-дари-там. (2 раза)

Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор.

На скрипучей на телеге,

Да на сивой лошади.

Ехал дед на хуторок,

Потерял свой **коробок**.

1-й: Ох, ребята, что за диво,

Как чудесно и красиво!

2-й: На телеге проезжали,

Чей-то **короб потеряли!**

3-й: Эй, заглянем в **короб тот**,

Может сказка там живет?

Ребята отрывают **короб**.

4-й: Все сюда скорей бегите,

Да смотрите, не шумите!

Ребята собираются вокруг **короба**.

5-й: Ой, глядите-ка, трещетки!

У трещеток голос четкий.

Достают трещетки.

6-й: Ах, глазам своим не верю!

Я нашел себе рубель.

Достает рубель.

7-й и 8-й: Мы не будем щи хлебать,

Мы не будем кашу есть.

В ложки станем мы играть.

Только надо бы присесть.

Разбирают ложки.

Дети садятся на березовые пеньки. Играющие на трещетках стоят сзади.

Все: Ой, жги - говори!

Заиграли ложкари!

Дети играют на музыкальных инструментах под русскую народную песню "Во саду ли, в огороде".

Все: Вот замолкли инструменты,

И тогда со всех сторон

Раздались аплодисменты.

Все выходят на поклон.

Национальная культура – нашей Великой страны очень самобытна и разнообразна. Наш народ чтит и передает традиции из поколения в поколение, мы с вами тоже можем передать нашим детям, а наши дети передадут своим.

Игра «Гори, гори ясно»

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/volshebnyi-korob-razvlechenie-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>



