

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению
развития детей»

Конспект ООД в разновозрастной группе (от 5 лет до
завершения образовательных отношений), в рамках
реализации педагогической практики
«Волшебное превращение линий».



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Декабрь, 2024

Цель: Формирование навыка изображения линейных линий различным материалом

Задачи:

Продолжать знакомство с линией как изобразительным средством..

Развивать мелкую моторику, точность движений, фантазию, стремление творчески подходить к решению задачи, мышление, память.

Воспитывать доброжелательность, умение радоваться успеху товарищей, аккуратность, старательность в работе.

Ход ООД

Воспитатель: Ребята, а кто такие исследователи?

Ответы детей

Воспитатель: Сегодня мы с вами станем настоящими исследователями, а объектом нашего исследования будет линия. Вы знаете что такое линия и какие виды линий бывают?

Давайте превратимся в исследователей

Физминутка «Мы искатели»

Воспитатель: А теперь приступим к опытам!

Посмотрите внимательно сколько предметов лежит для нашего исследования.

Перечислите, что у нас есть на столах.

«Ниткопись» – выкладывание ниток по контуру какого-либо изображения(цветок, рыбка, домик, машина, геом. фигуры, цифры, буквы и т.д.), из ниточек нескольких цветов – сюжетные картины. Листы бархатной бумаги на каждого ребёнка, клубочки ниток. Дети, слегка прижимая нить пальцем, укладывают её по краю вырезанной фигуры или трафарету. Трафарет прикрепляют к бархатной бумаге или цветному картону с помощью скрепки.

«Превращаемся в линии».

Нужно быть внимательными, помогать тем, кто встанет неправильно, иначе линия не получится. Дети встают в ряд, взяв друг друга за руки, получится прямая линия. Воспитатель, не глядя, показывает различные линии, дети перестраиваются и говорят, в какую линию они превратились (ломаная, прямая, кривая, замкнутая, спираль и т.д.).

Как вариант дети выполняют эти задания с верёвочкой 30-40 см. У детей по 2 верёвочки, которые они располагают перед собой на столе так, чтобы:

- Они не касались друг друга.
- Пересекались в одной (2,3 и т.д.) точке.
- Образовали ломаную линию.
- Образовали замкнутую линию.
- Образовали 2 или несколько замкнутых линий.
- Линию в форме спирали.
- Дуга.

«Тропинки»

В прозрачных файлах листы бумаги с нарисованной линией, любой формы – «тропинки», маркер. В верхнем углу изображена цифра (от 1 до 9).

Задание: провести по файлу маркером линию любой формы-«тропинки», которая пересечётся с уже имеющейся. При этом должно получиться заданное число пересечения точек – «перекрёстков».

«Созвездия»

Делаются карточки с изображением звёзд. Около каждой звезды цифра в определённой последовательности. Задание: линией соединить звёзды в заданной последовательности. Результат: должно получиться какое-либо созвездие (ковш, стрелец, лев и т.д.).

«Смотай клубок».

Воспитатель даёт детям верёвочки и предлагает смотать их в клубок. Вывод: длинная верёвка не запутывается, если смотать их в клубок. Кроме того, в таком виде их легче хранить: занимают мало места.

«Кудряшки-завитушки»

Среди берёзок стройных – зелёная опушка.

В густой траве пасутся кудряшки-завитушки.

Используемый источник: <https://urok.1sept.ru/articles/608380>



