

## **Годовой отчет о проведенной работе по реализации технологии «Дети – волонтеры»**

Группа: разновозрастная группа (от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Педагоги: Т.В. Кучинская, Е.Е. Бушуева, А.В. Иванова.

Состав волонтерской группы: 10 человек

Актуальностью реализации технологии современной социализации «Дети – волонтеры» стало то, что в настоящее время большое значение в обществе уделяется добровольческому труду. Для волонтера характерны такие качества личности, как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни, ответственность, самостоятельность, умение общаться с разными социальными группами людей. Дошкольный возраст характеризуется как период сензитивности для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

### **Дети:**

**Цель:** Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

### **Задачи:**

1. Формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность;
2. Приобщать к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;
3. Воспитывать толерантность к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

### **Родители:**

**Цель:** повышение уровня знаний родителей о детском волонтерстве

### **Задачи:**

- совершенствовать партнёрские отношения родителей с педагогам, направленные на формирование в детях волонтерских качеств;
- поддерживать семьи в вопросах развития волонтерства в детях;
- использовать эффективные технологии в работе с родителями, построенные на партнерских отношениях.

### **Педагоги:**

**Цель:** привлечение педагогов ДООУ к общей волонтерской деятельности.

### **Задачи:**

1. Повысить уровень знаний воспитателей по технологии «Дети - волонтеры».
2. Привлечь к участию в практической и теоритической деятельности по реализации технологии.

3. Создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения

Социальные партнеры

**Цель:** установление социальной связи участников образовательной технологии с общественными партнерами для реализации технологии

**Задачи:**

1. Содействовать формированию позитивных установок на взаимную деятельность в реализации технологии;

2. Приобщать участников технологии к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;

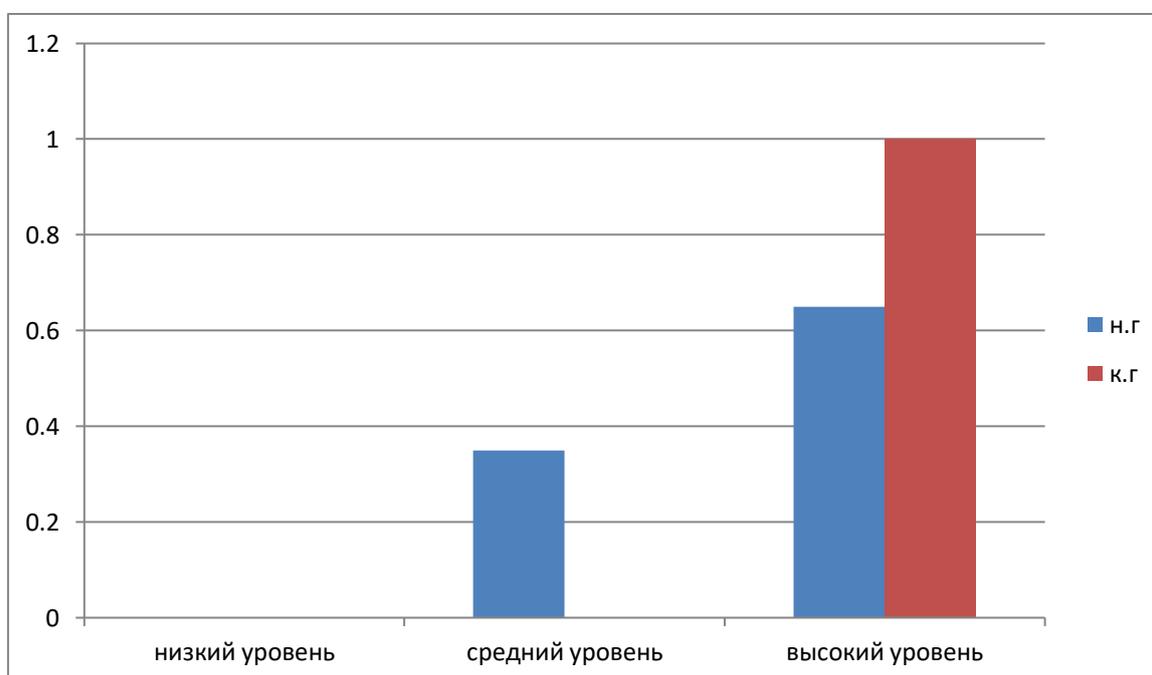
3. Содействовать воспитанию взаимной толерантности между участниками деятельности в реализации технологии.

Участник и	Методы работы	Формы работы	Средства работы	Технологии
Дети	<p>1. Практическое: детское экспериментирование.</p> <p>2. Словесные: словесные игры; беседы; чтение художественной литературы</p> <p>3. Наглядные: рассматривание иллюстраций, схемы, карточки игр</p> <p>4. Игровые: применение всех видов игр (подвижные, дидактические, малоподвижные, сюжетно-ролевые, театральные, ситуативные и т. д.)</p>	<p>1. Коллективная (работа со всей группой детей)</p> <p>2. Индивидуальная (работа проводится с конкретным ребенком).</p> <p>3. Работа в парах</p> <p>4. Подгрупповая (работа с несколькими детьми)</p>	<p>1. Уголок в познавательной зоне группы (в уголок входят: различные материалы для аппликаций, схемы, иллюстрации);</p> <p>2. Демонстрационный материал.</p>	<p>1. Личностно – ориентированная технология</p> <p>2. Информационно – коммуникативная</p>
Родители	<p>1. Практическое: семинар - практикум для родителей;</p> <p>2. Словесные: родительские собрания, мастер – классы, беседы</p>	<p>1. Коллективная (работа со всеми или большим составом родителей)</p> <p>2. Наглядно – информационная (опосредованное общение между педагогом и родителями:</p>	<p>1. Наглядно – информационный уголок (в уголок размещенная наглядная информация по теме)</p>	<p>1. Технология сотрудничества</p> <p>2. Технология «Опросник»</p>

		консультации, памятки, папки – передвижки		
Педагоги	1. Практическое: семинар; мастер – классы. 2. Словесные: педагогические советы	1. Коллективная (массовая, педсовет, круглый стол). 2. Индивидуальная (мастер – класс, консультация).	1. Наглядная информация: памятки, консультации, буклеты; 2. Мастер – классы, семинары.	1.Технология сотрудничества 2.Технология «Опросник»
Социальные партнеры	1. Практическое: массовые мероприятия,	1.Коллективная (массовая,).	1.Мастер – классы, семинары.	1.Технология сотрудничества 2.Технология «Опросник»

В детском саду создана комната волонтеров, которая способствует стимулированию детей на совершения добровольческой помощи. В комнате находятся атрибуты волонтерского движения (форма, значки, галстуки), все необходимы предметы для изготовления подарков и совершения акций. Также в комнате размещены девиз отряда и фото совершенных дел.

### **Результаты диагностики детей на начало и конец реализации технологии дети – волонтеры.**



По результатам диагностики на начальный период были выявлены следующие дети, которые имеют высокий уровень заинтересованности волонтерской деятельностью:

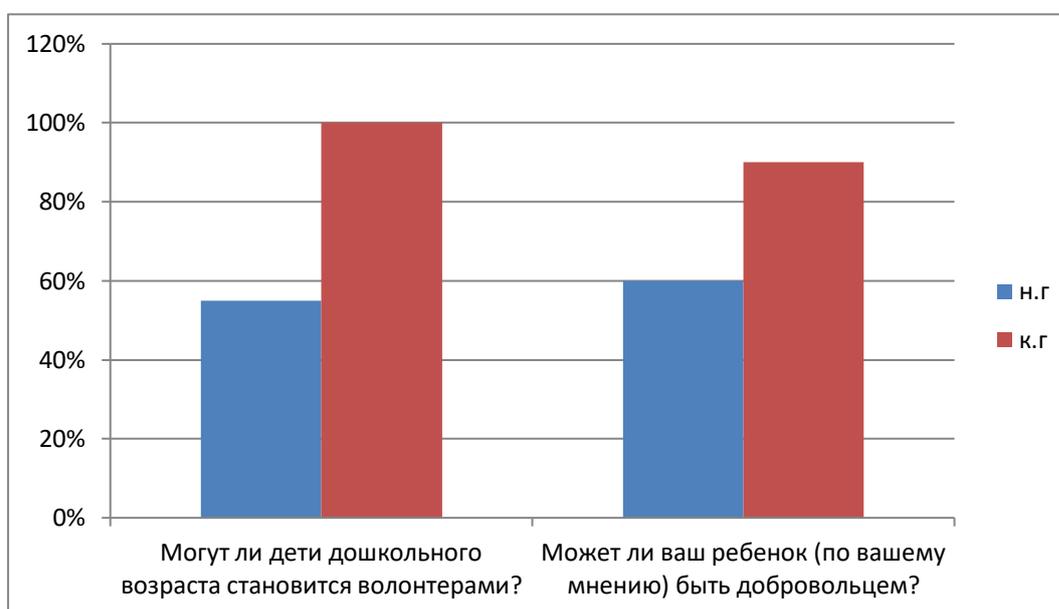
1. Марина Б.
2. Алина Г.
3. Ксюша М.
4. Витя П.
5. Маша С.

6. Кира Ф.
7. Дима Ч.
8. Ева Ч.
9. Яна Ш.
10. Ваня Б.

На конец реализации технологии диагностируемые дети стали более активными и самостоятельными, повысился интерес к занятиям волонтерской деятельности.

Вывод: при реализации технологии «дети – волонтеры» можно наблюдать, что детям нравится занятие волонтерской деятельностью. Ребята с интересом и желанием занимаются в разновозрастном коллективе и отзываются на помощь с особым вниманием и инициативой.

### Результаты анкетирования родителей

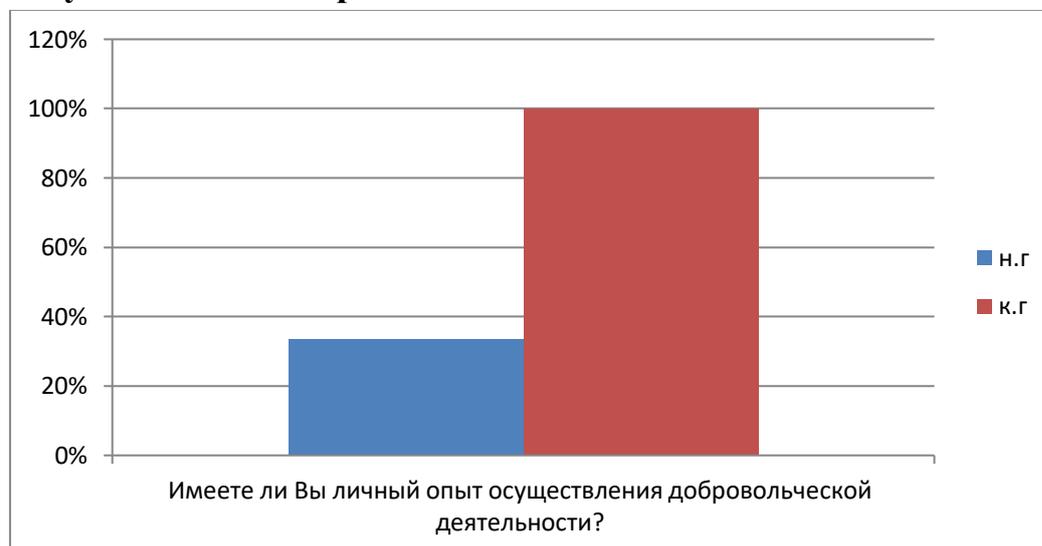


На начало реализации технологии, исходя из результатов анкетирования, можно сделать следующие выводы: все родители положительно относятся к волонтерской деятельности, но не все считают, что дети дошкольного возраста могут быть волонтерами. Препятствием занятию волонтерской деятельностью по мнению родителей является нехватка времени и равнодушие к проблемам общества. Большая часть родителей (90%) готовы заниматься волонтерской деятельностью с детьми.

На конец реализации технологии, исходя из результатов анкетирования, можно сделать следующие выводы: все родители положительно относятся к волонтерской деятельности и считают, что дети дошкольного возраста могут быть волонтерами. По мнению большинства родителей, из-за нехватки времени волонтерской деятельностью заниматься сложно. Большая часть опрошенных родителей считают, что их ребенок может быть добровольцем.

**Вывод:** деятельность волонтерской деятельности в детском саду положительно повлияло на мнение родителей. Родители стали активнее интересоваться жизнью детей в детском саду, проявлять инициативу для поддержки и помощи детям и педагогам.

### Результаты анкетирования педагогов



На начало реализации технологии, исходя из результатов анкетирования, можно сделать следующие выводы: все педагоги положительно относятся к волонтерской деятельности и считают, что дети дошкольного возраста могут быть волонтерами. Препятствием занятию волонтерской деятельностью со стороны родителей по мнению педагогов является нехватка времени и равнодушие к проблемам общества. Большая часть педагогов имеет опыт волонтерской деятельности, который они получили в стенах образовательного учреждения где трудоустроены. Все педагоги готовы заниматься волонтерской деятельностью с детьми используя образовательные проекты.

На конец реализации технологии, исходя из результатов анкетирования, можно сделать следующие выводы: все педагоги положительно относятся к волонтерской деятельности и считают, что дети дошкольного возраста могут быть волонтерами. Препятствием занятию волонтерской деятельностью по мнению педагогов является нехватка времени и равнодушие к проблемам общества. К концу реализации технологии все педагоги приобрели опыт в волонтерской деятельности.

**Вывод:** реализация технологии в детском саду помогла педагогам включиться в деятельность волонтерского детского отряда. Педагоги ДООУ с большим интересом занимаются поддержкой детской инициативы волонтерской деятельности.

**Вывод**

Таким образом, можно сделать вывод, что реализация технологии «дети – волонтеры» позволяет решать:

- многие образовательные задачи, связанные с социальным развитием старших дошкольников; их коммуникативными навыками; навыками общения в разновозрастными детскими коллективах;
- вопросами, связанными с преемственностью между начальным общим и дошкольным уровнями образования; проблемами;
- проблемы взаимодействия дошкольной организации с родителями и социальными партнерами.

При освоении технологии «Дети-волонтеры» важно понимать, что она является отработанной и системной. Ее частичная реализация или нарушение, приведет к не полному формированию заявленных социальных навыков.

Так же важно понимать, что в реализацию данной технологии необходимо включить всех субъектов образовательной организации: детей, воспитателей, педагогов, школьников, администрацию и родителей, а также социальных партнеров дошкольной организации.

**Диагностика детей-волонтеров.  
(По методике А.М.Щетиной)**

Диагностический материал содержит 3 карты мониторинга: «Карта проявлений самостоятельности», «Карта проявлений активности» и «Карта проявлений инициативности». Диагностика проводится в виде наблюдений в повседневной жизни ребенка.

**Карта проявлений самостоятельности**

(А.М. Щетина)

Карта проявлений самостоятельности заполняется воспитателем на основе наблюдений, проведенных за ребенком. Если оказалось, что указанное качество ребенок не проявляет *никогда*, то в соответствующей графе ставится 0 баллов, *иногда* — 2 балла, *часто* — 4 балла.

Показатели самостоятельности	Частота проявлений		
	никогда	иногда	часто
Умеет найти себе дело			
Имеет свою точку зрения			
Не обращается за помощью к сверстникам			
Не обращается за помощью к взрослому			
Стремиться все делать сам			
Доводит начатое дело до конца			
Без указания взрослого убирает посуду, игрушки, вещи			
Самостоятельно решает конфликты со сверстниками			
Не заботиться о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством			
Негативно относится к какой-либо помощи со стороны взрослого или сверстников			
Без напоминаний выполняет порученные дела			
Может играть один			

Подсчитав количество баллов, можно определить уровень развития самостоятельности у ребенка: низкий — 0-12 баллов; средний — 13-24 балла; высокий — 25-48 баллов.

### Карта проявлений инициативности

(А.М. Щетинина)

Заполняется после целенаправленно проведенных многократных наблюдений за ребенком. Если ребенок *часто* обнаруживает указанную форму поведения, то в соответствующую графу ставится 4 балла; *иногда* — 2 балла; *никогда* — 0 баллов.

Показатели инициативности	Частота проявлений		
	никогда	иногда	часто
Берет на себя главные роли в играх			
Выступает инициатором какой-либо деятельности			
Перехватывает у сверстников инициативу в выполнении задания			
Принимает участие во всех делах			
Любит высказывать свою точку зрения			
Стремится к лидерству			
Любит находиться в центре внимания			
Стремится быть первым во всем			
Не боится взяться за незнакомое ему дело			
Испытывает радость от внимания к нему со стороны взрослого и сверстников			

*Обработка и интерпретация результатов.*

Сложив сумму полученных ребенком баллов, можно считать развитие у него инициативности достаточно *высоким*, если получилось в сумме от 23 до 44 баллов; *средним* — от 11 до 22 баллов; *низким* — от 0 до 10 баллов.

### Карта проявлений активности

(А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова)

Данная карта заполняется на основе многократных специальных наблюдений за особенностями поведения ребенка в различных ситуациях.

При заполнении карты ставите в соответствующей клетке количество баллов: если ребенок указанную форму поведения не проявляет *никогда*, то он получает 0 баллов; *редко* — 1 балл; *часто* — 2 балла и *всегда* — 3 балла.

Показатели активности	Частота проявления			
	никогда	редко	часто	всегда
Проявляет большую подвижность				
Активно вступает во взаимодействие со взрослым				
Предлагает свою помощь				
Включается во взаимодействие со сверстниками				
Принимает активное участие в играх				
Пребывает в хорошем настроении				
Проявляет живой интерес ко всему новому				
Охотно включается в деятельность, если она ему интересна				
Не пытается уединиться				
Проявляет агрессивность				
Ведет себя шумно				
Легко заинтересовывается				
Не любит занимать второстепенные роли				
Экспрессивен				
Проявляет упрямство				
Говорит быстро, громко				

*Обработка и интерпретация данных.*

Подсчитав количество баллов, можно определить уровень активности ребенка: 0-16 — низкий; 17-32 — средний; 35-48 — высокий.





		никогда			иногда			часто															
		никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто													
1.	Тимофей Б		2			2			2				2				2			2			22
2.	Степа С		2			2			2				2				2			2			22
3.	Арина Л		2			2			2				2				2			2			22
4.	Ксюша М			4			4			4				4				4				4	44
5.	Маша С			4			4			4				4				4				4	44
6.	Даша С		2			2			2				2				2			2			22
7.	Катя С			4			4			4				4				4				4	44
8.	Кира Ф			4			4			4				4				4				4	44
9.	Ева Ч			4			4			4				4				4				4	44
10.	Дана Ч		2			2			2				2				2			2			22
11.	Марина Б			4			4			4				4				4				4	44
12.	Алина Г			4			4			4				4				4				4	44
13.	Саша И			4			4			4				4				4				4	44
14.	Витя В			4			4			4				4				4				4	44
15.	Яна Ш			4			4			4				4				4				4	44
16.	Денис В			4			4			4				4				4				4	44
17.	Ваня Б		2			2			2				2				2			2			22
18.	Костя К			4			4			4				4				4				4	44
19.	Семен К			4			4			4				4				4				4	44
20.	Дима Ч		2			2			2				2				2			2			22

**Общие показатели инициативности**

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года		7 чел (35%)	13 чел (65%)
Конец года			

### Карта проявлений активности

№	И.Ф. ребенка	Показатели																																			
		Проявляет большую подвижность			Активно вступает во взаимодействие со взрослым			Предлагает свою помощь			Включается во взаимодействие со сверстниками			Пребывает в хорошем настроении			Принимает активное участие в играх			Проявляет живой интерес ко всему новому			Охотно включается в деятельность, если она ему интересна			Не пытается уединиться			Проявляет агрессивность			Ведет себя шумно					
		никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто			
1.	Тимофей Б			4			4		2				4			4			4			4			4	0				2				2			
2.	Степа С			4			4		2				4			2			4			4			4		2			2				2			
3.	Арина Л		2			2			2			2				2			4			4			4			4		2		0					2
4.	Ксюша М		2			2				4			4			4			4			4			4			4		2		0					2
5.	Маша С		2				4			4			4			4			4			4			4		4	0			0			2			
6.	Даша С		2			2			2			2				4			4			4			4		4	0			0			2			
7.	Катя С			4			4		2				4			4			4			4			4		4	0			0			2			
8.	Кира Ф			4			4			4			4			4			4			4			4		4	0			0			2			
9.	Ева Ч			4			4			4			4			4			4			4			4		4	0			0			2			
10.	Дана Ч		2			2			2				4			2			4			4			4		4	0			0			2			
11.	Марина Б			4			4			4			4			4			4			4			4		4	0			0			2			
12.	Алина Г			4			4			4			4			4			4			4			4		4	0			0			2			

13.	Саша И		4		2		2		4		2		4		4		4		2		0		2
14.	Витя В		4		2		2		4		4		4		4		4	0			0		2
15.	Яна Ш		2		4		4		4		4		4		4		4	0			0		2
16.	Денис В		2		2		2		4		4		4		4		4	0			0		2
17.	Ваня Б		4		4		2		4		4		4		4		4	0			0		2
18.	Костя К		4		2		2		4		4		4		4		4	0			0		2
19.	Семен К		4		4		4		4		4		4		4		4	0			0		2
20.	Дима Ч		2		2		2		4		4		4		4		4	0			0		2

Продолжение тб

№ п \ п	И.Ф. ребенка	Показатели															Итого
		Легко заинтересовывается			Не любит занимать второстепенные роли			Экспрессивен			Проявляет упрямство			Говорит быстро, громко			
		никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	
1.	Тимофей Б			4			4		2			2				4	50
2.	Степа С			4			4		2			2				4	46
3.	Арина Л			4			4		2			2				4	38
4.	Ксюша М			4			4		2			2				4	44

5.	Маша С			4			4		2			2			4	48
6.	Даша С			4			4		2			2			4	50
7.	Катя С			4			4		2			2			4	50
8.	Кира Ф			4			4		2			2			4	50
9.	Ева Ч			4			4		2			2			4	50
10.	Дана Ч			4			4		2			2			4	46
11.	Марина Б			4			4		2			2			4	50
12.	Алина Г			4			4		2			2			4	50
13.	Саша И			4			4		2			2			4	46
14.	Витя В			4			4		2			2			4	48
15.	Яна Ш			4			4		2			2			4	50
16.	Денис В			4			4		2			2			4	46
17.	Ваня Б			4			4		2			2			4	44
18.	Костя К			4			4		2			2			4	46
19.	Семен К			4			4		2			2			4	48
20.	Дима Ч			4			4		2			2			4	48

**Общие показатели активности**

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года	0	0	20 чел (100%)
Конец года	0	0	0

**Общие показатели по трем картам**

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года	0	7 чел (35%)	13 чел (65%)
Конец года	0	0	0

По результатам диагностики на начальный период были выявлены следующие дети, которые имеют высокий уровень заинтересованности волонтерской деятельностью:

1. Марина Б.
2. Алина Г.
3. Ксюша М.
4. Витя П.
5. Маша С.
6. Кира Ф.
7. Дима Ч.
8. Ева Ч.
9. Яна Ш.
10. Ваня Б.

**Диагностика детей-волонтеров на конец реализации.  
Карта проявлений самостоятельности**

№ п\п	И.Ф. ребенка	Показатели																								И то го												
		Умеет найти себе дело			Имеет свою точку зрения			Не обращается за помощью к сверстникам			Без напоминаний выполняет порученные дела			Стремиться все делать сам			Доводит начатое дело до конца			Без указания взрослого убирает посуду, игрушки, вещи			Самостоятельно решает конфликты со сверстниками				Не забывается о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством			Негативно относится к какой-либо помощи со стороны взрослого или сверстников			Может играть один					
		никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто		никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто						
1.	Ксюша М			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4	44
2.	Маша С			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4	44
3.	Кира Ф			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4	44
4.	Ева Ч			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4	44
5.	Марина Б			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4	44
6.	Алина Г			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4	44
7.	Витя В			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4	44
8.	Яна Ш			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4	44
9.	Ваня Б			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4	44
10.	Дима Ч			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4			4	44

**Общие показатели самостоятельности**

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года	0	7 чел (35%)	13 чел (65%)



### Общие показатели инициативности

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года	0	7 чел (35%)	13 чел (65%)
Конец года	0	0	10 (100%)

### Карта проявлений активности

№ п/п	И.Ф. ребенка	Показатели																																
		Проявляет большую подвижность			Активно вступает во взаимодействие со взрослым			Предлагает свою помощь			Включается во взаимодействие со сверстниками			Пребывает в хорошем настроении			Принимает активное участие в играх			Проявляет живой интерес ко всему новому			Охотно включается в деятельность, если она ему интересна			Не пытается уединиться			Проявляет агрессивность			Ведет себя шумно		
		никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто			
1.	Ксюша М			4			2			4			4			4			4			4			4			2			0			2
2.	Маша С			4			4			4			4			4			4			4			0			0			0			2
3.	Кира Ф			4			4			4			4			4			4			4			0			0			0			2
4.	Ева Ч			4			4			4			4			4			4			4			0			0			0			2
5.	Марина Б			4			4			4			4			4			4			4			0			0			0			2
6.	Алина Г			4			4			4			4			4			4			4			0			0			0			2
7.	Витя В			4			2			2			4			4			4			4			0			0			0			2
8.	Яна Ш			4			4			4			4			4			4			4			0			0			0			2

9.	Ваня Б		4		4		2		4		4		4		4	0		0		2
10.	Дима Ч		4		4		4		4		4		4		4	0		0		2

Продолжение тб

№ п/п	И.Ф. ребенка	Показатели															Итого		
		Легко заинтересовывается			Не любит занимать второстепенные роли			Экспрессивен			Проявляет упрямство			Говорит быстро, громко					
		никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто			
1.	Ксюша М			4			4		2			2				4			50
2.	Маша С			4			4		2			2				4			50
3.	Кира Ф			4			4		2			2				4			42
4.	Ева Ч			4			4		2			2				4			50
5.	Марина Б			4			4		2			2				4			52
6.	Алина Г			4			4		2			2				4			50
7.	Витя В			4			4		2			2				4			52
8.	Яна Ш			4			4		2			2				4			52
9.	Ваня Б			4			4		2			2				4			52
10.	Дима Ч			4			4		2			2				4			50

**Общие показатели активности**

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года	0	0	20 чел (100%)
Конец года	0	0	10 (100%)

**Общие показатели по трем картам**

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года		7 чел (35%)	13 чел (65%)
Конец года	0	0	10 (100%)

По результатам диагностики на конечный период реализации технологии «дети – волонтеры» было выявлено повышение уровня заинтересованности детей в волонтерской деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Акция «Поздравь первоклассника», в рамках реализации  
технологии «Дети – волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Сентябрь, 2024

Цель: ознакомление детей с историей возникновения праздника День знаний,  
историей образования в России, создать положительные эмоции и  
праздничное настроение.

Задачи:

Формировать умение детей изготавливать подарка из картона и бумаги;  
Развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, мышление.  
воспитывать нравственные качества обучающихся

### **Ход деятельности**

#### **Психологическое упражнение на снятие напряжения.**

(Дети стоят в большом кругу)

- Кто сегодня рано встал? – Поднимите руки вверх.
- Портфель с вечера собрал? – Покажите большим пальцем на себя.
- Книжки, ручки и тетрадки у него всегда в порядке! – Погладьте соседа справа по голове.
- На урок не опоздал! – Три раза кивните головой.
- Всем в школе «Здравствуйте!» сказал. – Погладьте соседа слева.
- У него полно друзей! – Разведите руки в стороны.
- С ними в классе веселей! – Улыбнитесь.
- Ему мы громко все похлопаем, потопаем, повернемся, улыбнемся

И крепко за руки возьмемся!

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птицами поем:

С добрым утром!

С ясным днём!

В школе весело живем!

### **Беседа**

В нашей стране ежегодно 1 сентября отмечается праздник День знаний. Свое название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех российских школах, а также средних и высших учебных заведениях.

День знаний – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей.

Но традиционно больше всего ему радуются те, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников и первокурсников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

Если говорить о том, когда 1 сентября стало официальным праздником, то случилось это не так давно. В 1984 году, когда указом правительства День знаний был утвержден в государственном календаре.

Сегодня мы с вами попробуем оформить поздравительную открытку.

- Тема сегодняшнего урока: «Оформление поздравительной открытки»

В них мы вложим самые добрые пожелания. А если открытка выполнена своими руками, то для получателя она вдвойне дорога.

- Какие цели перед собой поставим?

### **Изготовление закладки**

#### **Итог деятельности, поход в школу**

- Итак мы закончили с вами открытку. Все вы молодцы, вы сегодня хорошо поработали. А теперь мы с Вами отправимся в школу, для того чтобы поздравить ребят с началом учебного года

Используемый источник: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/505291-razrabotka-prakticheskogo-zanjatija-otkrytka->





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру», в рамках  
реализации технологии «Дети – волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Сентябрь, 2024

**Цель:**

Привлечение внимания подрастающего поколения и родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов.

**Задачи:**

Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность.

Воспитывать начала экологической культуры дошкольников.

Сегодня проблема окружающей среды в России и во всём мире стоит особенно остро. И для того, чтобы сохранить планету для будущих потомков, необходимо каждому человеку с раннего возраста научиться охранять природу.

В сентябре этого года в разновозрастной группе стартовала экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру- спаси дерево!».

Такой выбор темы – сбор макулатуры – не случаен. Бумага – один из основных компонентов мусора в каждой квартире и, конечно, офисе или школе. Один житель, в среднем, выбрасывает до 150 кг бумаги в год. А для получения 1 тонны бумаги расходуется примерно 10 деревьев и 20 000 литров воды. Сдавая макулатуру на вторичную переработку, можно не только сократить размеры свалок, но и значительно экономить природные ресурсы, снизить загрязнение воды.

Акция проводилась в форме конкурсного соревнования. С большим энтузиазмом в ней участвовали родители воспитанников, которые приносили старые газеты, журналы, книги, картонные упаковки. Вывоз, взвешивание и сдачу макулатуры в пункт приема на вторичную переработку планируется провести в ноябре этого года.

Благодарим всех участников акции за активность, соревновательный дух и искреннее желание внести практический вклад в дело сохранения природных ресурсов. Экономя ресурсы, мы заботимся, прежде всего, о будущем нашей планеты!





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению  
развития детей»

Дети – **волонтеры** в гостях у детей младших групп «Давайте  
поиграем», в рамках реализации технологии «Дети –  
волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Октябрь, 2024

Цель: Создание условий для развития, формирования игровой деятельности и передачи игрового опыта в естественных условиях.

Задачи:

Формировать умение детей в игровой деятельности использовать игровой материал блоки Дьеныша;

Развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, мышление.

Воспитывать нравственные качества обучающихся.

Волонтерский отряд детского сад участвует в различных акциях, устраивает недели и дни помощи. Помогать можно всем и во всем. На языке детей все это означает «делать добрые дела» и «помогать другим». Вот и в этом мероприятии дети – волонтеры организовали игровую деятельность с детьми младших групп.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Акция «Сердечки добра», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Октябрь, 2024

**Цель:** Формирование уважительного отношения к пожилым людям.

**Задачи:**

- формировать знания детей о социальном празднике «День пожилого человека»
- развивать нравственные качества личности: человечности, милосердия, сострадания, сопереживания, сочувствия, благородства;
- воспитывать уважительное отношение к пожилым людям.

**Ход занятия ООД**

*П.И. Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года». На фоне музыки воспитатель начинает беседу с детьми.*

Осень! Тихо шелестят листья за окнами, природа приходит в состояние умиротворенности и покоя. 1 октября в нашей стране отмечают день пожилого человека. Второе название этого дня – день добра и уважения.

Пожилые люди – это те, кто прошел длинный жизненный путь – это наши дедушки и бабушки. *Они наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап.* Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни.

Сегодня я предлагаю вам посвятить нашу беседу этому замечательному празднику.

«День пожилого человека». Этот день отмечается во многих странах, а теперь и в России тоже. Как вы думаете, что это за праздник и почему его так назвали (*ответы детей*)

- Ребята с возрастом, люди взрослеют, стареют, становятся пожилыми, старенькими людьми, и теряют свое здоровье. Ведь у вас есть любимые бабушки и дедушки?

- Да.

- Они тоже нуждаются в вашей помощи, в вашем сострадании. Надо помогать бабушкам и дедушкам.

- Вы помогаете своим бабушкам и дедушкам? Да? Я знаю, ребята, вы все любите своих родных и помогаете им.

- А еще в нашем поселке есть дом – интернат, и в нем живут тоже пожилые люди которые по своей судьбе не могут обходиться без помощи посторонних людей. Это пансионат является социальным жильем для таких людей, там им помогают и заботятся о них. Я Вам предлагаю принять участие в их жизни и сделать им приятные подарки ко дню пожилого человека, затем мы сходим и их поздравим лично.

**Музыкальная пауза «У старушки у Маланьи»**

Молодцы, ребята, все справились. Пословицы – это народная мудрость.

Послушайте внимательно пословицы и скажите, что они обозначают:

«Не смейся над старым, и сам будешь стар».

«Где дедушка, да бабушка – там и оладушка».

«У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед».

Сам стар, а душа молода».

-А теперь, ребята, давайте сделаем подарок для пожилых людей, которые живут в пансионате нашего поселка!

**Продуктивная деятельность**

**Подведение итогов:**

Что нового вы сегодня узнали, о ком мы сегодня говорили? Кто такие пожилые люди? Как нужно встречать родных, пожилых людей?

Мы говорили о пожилых людях, о наших дорогих бабушках и дедушках, о помощи, заботе и уважении к ним.

- Да, ребята любите, уважайте своих бабушек и дедушек.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/23/konspekt-nod-integratsiya-obrazovatelnyh-oblastey-na-temu>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Акция «Сдай батарейку – спаси ежа», в рамках реализации  
технологии «Дети – волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Октябрь, 2024

Цель: формирование в детской и родительской среде экологической культуры и привлечение их внимания к проблеме сбора и утилизация отработанных элементов

**Задачи:**

- формирование у подрастающего поколения чувства ответственности за чистоту окружающей среды.
- формирование экологического сознания, развитие экологической культуры и расширение экологического кругозора у дошкольников;
- информирование детей и их родителей о негативных последствиях, которые возникают при попадании отработанных батареек в почву и воду;
- воспитание экологической культуры подрастающего поколения;
- вовлечение детей и родителей в практическую деятельность по сбору батареек.

Все мы живём на планете Земля, её называют «голубой планетой» или «зелёной планетой» за её красоту, неповторимость, наличие жизни, зелёных растений. Жизнь всех живых организмов и наша жизнь, в том числе во многом зависит от состояния окружающей среды. И сегодня это понимает каждый житель планеты Земля. С каждым годом мы все сильнее ощущаем существующие экологические проблемы. Мы стараемся выбрать качественные, экологически чистые продукты в магазине, гуляем в местах, где чистый воздух, строим дома в экологически чистых районах. С каждым годом растёт количество людей на планете и экологических проблем на Земле становятся все больше и больше. Нам не все равно, что будет с нашей планетой, когда вы вырастете. Батарейку очень легко просто взять и выбросить. Теперь вы знаете, что батарейки содержат вредные для окружающей среды вещества, и что выбрасывать их с обычным мусором очень плохо. Подсчитано, что одна батарейка может отравить пространство, на котором растут 2 дерева, живут 1 ежик, 2 крота и несколько тысяч дождевых червей. Вместе с зараженной водой и воздухом вредные вещества распространяются далеко за пределы свалок и попадают в наши дома. Эта проблема такая большая, и кажется, ничего нельзя сделать. Но все большие проблемы складываются из маленьких. А маленькие проблемы нам по силам!

Вот что становится с батарейкой, которую выбросили в мусор или просто бросили на улице.

Но если батарейки нельзя выбрасывать в мусорное ведро, то куда же их девать? Все использованные батарейки мы предлагаем вам собирать в специально подготовленные контейнеры.

Вы слышали о переработке использованных вещей? Многие люди собирают использованную бумагу. Есть технологии, которые позволяют перерабатывать пластик и стекло. Из батареек тоже можно извлечь пользу.

Порой мы забываем об этом и выбрасываем в мусорное ведро, ведь по близости специальных контейнеров для сбора отработанных батареек нет. Но теперь они есть в нашем саду! Каждый из вас может присоединиться к экологической акции по спасению нашей планеты!

Каждый из вас может установить подобный контейнер для сбора батареек в своем подъезде и помочь нашему общему делу. Мы подготовили для вас листовки, которые можно повесить в вашем подъезде. Эти листовки я передаю вашим воспитателям.

Давайте сделаем нашу планету чище!

После сбора батареек их доставят в специальные пункты по переработке.

## «Села батарейка?»

Не спеши её выбрасывать в мусорное ведро!»





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Акция «**Книжкина больница**», в рамках реализации технологии «Дети –  
волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Ноябрь, 2024

Цель: формирование у детей системы знаний о значимости книги как произведения эстетической культуры.

Задачи:

- формировать у детей бережное отношение к книгам
- развивать желание оказывать помощь в ремонте книг бескорыстно;
- воспитывать чувства отзывчивости, доброжелательности.

Для того, чтобы привить в дошкольном возрасте любовь к литературному наследию своего народа, уметь слушать и понимать прочитанное, необходимо помочь ребёнку полюбить книгу и относиться к ней бережно. Поэтому мы учим не только слушать литературные произведения, рассматривать иллюстрации к ним, но и «лечить» книги.

Книги делают человека добрее, учат правильному отношению к окружающему миру и людям. Поэтому мы взрослые должны учить детей бережно относиться к книгам.

С целью формирования у детей бережного отношения к книгам и обучения практическим навыкам по ремонту книг ребята волонтеры нашего детского сада посетили Ойскую библиотеку для оказания помощи в починке книг «Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А немного занятия, и ремонт книг превращается в интереснейшее дело.

В ходе акции «Книжкина больница», воспитанники прочувствовали важность своей работы, самостоятельно пришли к выводу, что книги надо беречь, книги полезны и необходимы человеку.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/04/05/aksiya-dobryh-del-knizhkina-bolnitsa>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Акция «Рука к руке» посвященная Дню народного  
единства, в рамках реализации технологии «Дети –  
волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Ноябрь, 2024

Цель: формирование доброжелательного отношения к разновозрастным участникам акции

Задачи:

- формировать у детей и педагогов чувства взаимопомощи, взаимовыручки, взаимоуважения
- развивать навыки разновозрастного общения;
- воспитывать чувства патриотизма, толерантности.

«Если мы вместе друг с другом, рука об руку идем по жизни дружно, то и сила, могущество нашей страны будет приумножаться! Мы любим страну, в которой мы живем!», с таким девизом отряд волонтеров показал значимость праздника для детей и взрослых. Юные добровольцы отправились к педагогом детского сада, чтобы на практическом опыте показать значимость единства. Ребята совместно с воспитателями изготовили объединение ладошек. Детская рука в ладоне взрослого – значит мы вместе и идем по жизни рядом!

Используемый источник: [https://vk.com/wall-209688082\\_514](https://vk.com/wall-209688082_514)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Всемирный день приветствия **«Ладочка счастья»**, в рамках реализации  
технологии **«Дети – волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Ноябрь, 2024

Цель: формирование доброжелательности, желания помогать другим

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения Всемирного дня приветствий.
2. Уточнить знания детей о значении слова «здравствуйте», закрепить словарь вежливых слов: спасибо, добрый день, здравствуйте, до свидания, прости пожалуйста.
3. Воспитывать в детях чувство гражданской принадлежности, воспитанности, доброжелательности и уважения к людям любой национальности.

**Ход занятия:**

*Дети и воспитатель стоят в кругу, приветствуют друг друга.*

*Игра приветствие «Ладонишки»*

Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять:

1,2,3,4,5.

Продолжайте потирать!

Мой сосед такой хороший-

Я ему пожму ладошки.

И другой сосед хороший-

И ему пожму ладошки.

Руки вверх поднять пора.

Дню приветствия дружное: Ура!

*Воспитатель.* Сегодня, 21 ноября весь мир отмечает праздник Всемирный день приветствий. Этот необычный праздник появился еще в 1973 году. Его придумали два брата американца Майкл и Брайен Маккоммак.

Однажды, поздней осенью встретились братья после долгой разлуки и приняли решение придумать себе интересное дело. «Нужен простой, но эффективный поступок», - решили братья и отправили письма с радужными приветствиями во все концы мира. Они просили адресата поприветствовать еще кого-нибудь, еще ну хотя бы человек десять. Эта идея была поддержана людьми. С тех пор каждый год 21 ноября отмечается Всемирный день приветствий, радостных эмоций и хорошего настроения. Жители более 140 стран делятся в этот день друг с другом дружественными приветствиями и радостными эмоциями.

Я расскажу вам сказку, слушайте:

«Давным-давно это было. Люди тогда одевались в шкуры зверей и были очень невежливые. Например, встретит один человек другого и вместо того, чтобы сказать "Добрый день", "Здравствуйте!" — ударит его или убежит. Хорошего от таких встреч было мало. Так продолжалось очень долго. Но вот однажды один человек вышел из своей пещеры в дремучий лес. Идет-идет, кругом никого: видно, все друг друга перебили. Лишь только через несколько дней он встретил другого человека и так ему обрадовался, что отбросил свой камень и побежал навстречу. Но другой оказался очень боязливым и сразу замахнулся каменным топором. Тогда первый протянул ему обе руки: смотри, мол, у меня ничего нет, не бойся меня».

Вот так и получились первое в мире рукопожатие, первая в мире дружба, первая в мире вежливость. Слышите, дети: дружба и вежливость. А когда люди научились говорить, они стали при встрече произносить разные слова приветствия.

- Как вы думаете, какие это слова?

Дети отвечают: «Добрый день, доброе утро, добрый вечер, здравствуйте».

Удивительное слово «здравствуйте». Знаете, что оно означает? Слово «здравствуйте» — очень древнее. Русские люди в старину при встрече снимали шапку, кланялись в пояс, желали друг другу доброго здоровья (воспитатель показывает).

Слово «здравствуйте» и означает «будь здоров». По-разному можно приветствовать знакомого и незнакомого человека. Но уклониться от приветствия, не ответить на него — всегда считалось верхом невоспитанности и неуважения к людям. Ведь в поклоне, в коротких словах приветствия заключено очень важное содержание: «Я тебя вижу, человек, Ты мне приятен. Я к тебе хорошо отношусь и хочу, чтобы ты так же относился ко мне. Я желаю тебе всего самого доброго — здоровья, веселья и счастья».

Вот что означает простое слово «здравствуйте».

Слово «здравствуйте» легко заменить словом «привет». Но только использовать его можно не всегда. Как вы думаете, кого можно встречать этим словом?

*(Подвести детей к пониманию, что словом «привет» можно встречать своих друзей, но не взрослых людей, которым надо говорить «Здравствуйте», «Добрый день», «Доброе утро», «Добрый вечер».)*

Очень хорошо, если, приветствуя человека, вы улыбнетесь ему и назовете его имя.

*Воспитатель.* «Здравствуйте!» – ты скажешь человеку  
«Здравствуй!» – улыбнется он в ответ

И, наверно,

Не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

*Воспитатель.* Ребята, а мы с вами в какой стране живем? *(В России.)* А на каком языке мы с вами разговариваем? *(на русском языке).*

*Воспитатель.* Вы запомнили, кто придумал этот праздник день приветствий? *(Два брата американца.)*

*Воспитатель.* Братья Майкл и Брайн отправляли людям письма по почте. Они призывали людей к миру. А в наш век, век интернета, компьютеров люди отправляют друг другу смайлики по интернету. И мы, ребята, тоже хотим, чтобы на всей земле был мир. Я вам предлагаю сделать наши ладошки и поприветствовать прохожих людей.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/02/09/vsemirnyy-den-privetstviy>





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Фотовыставка «В объятиях мамы», в рамках реализации  
технологии «Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Ноябрь, 2024

Цель: Создание условий для формирования чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку — маме

Задачи: Способствовать формированию у детей уважению к родителям (маме);

Создать условие для сближения родителей и детей;

Воспитывать чувство гордости в семье друг к другу.

Мама, мамочка, мамуля... Как бы мы не называли свою маму, всегда она останется самым близким, самым родным, самым любимым, самым добрым человеком. Ведь именно мама нас всегда выслушает, поймет, поможет, приласкает. Мама всегда готова прийти на помощь, проявить самоотверженную заботу о нас, поделиться своей нежностью и любовью.

Фотографии мамы с детьми всегда особые. Есть в них и любовь, и нежность, и доброта, и счастье... В канун этого праздника мы открыли фотовыставку «В маминых объятиях». Главными героини снимков, конечно же, стали мамы, бабушки и их дети! Наша выставка о материнской заботе, о нежности и любви, о доброте и ласке, о счастье быть мамой. Вот полюбуйтесь!



Используемый источник: <https://ds178.ru/?cat=creation/maminyfoto15>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Акция «**Столовая для птиц**», в рамках реализации технологии «Дети –  
волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Ноябрь, 2024

**Цель:** Привлечение внимания детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки.

**Задачи:**

- формирование экологической культуры у дошкольников;
- вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам, помогать зимующим птицам в трудное время



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению  
развития детей»

Акция «День добрых дел», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Декабрь, 2024

Цель: оказание помощи малышам в разных видах деятельности (одевании, раздевании, умывание).

Задачи:

Формировать у детей умения найти контакт с младшими дошкольниками;

Развивать коммуникативные навыки;

Воспитывать у детей чувство уважения и заботливого отношения к малышам, желание помочь и защитить их.

Детские **добрые** дела и внимание к ним- залог успеха в воспитании хороших и **добрых людей в будущем**, во взрослой жизни! Детский сад- это то место, где детям помогают усвоить такие ценности, как **доброта**, отзывчивость, милосердие. Волонтерский отряд старших дошкольников открыл копилку «Добрых дел», отправившись на помощь малышам.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/05/04/blagotvoritelnaya-aktsiya-v-starshey-gruppe-den-dobryh>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Акция «Книга в подарок», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Декабрь, 2024

Цель: формирование у детей желания проявлять заботу о младших.

Задачи:

Формировать коммуникативные навыки;

Развивать желание детей совершать добрые дела;

Воспитывать чувства доброты, отзывчивости

Лучший подарок для детей, конечно, книга. Книга вводит ребенка в мир человеческих чувств: радостей, страданий, отношений, мыслей, поступков, характеров. Книга раскрывает человеческие и духовные ценности. Книга, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте. Книжки развивают кругозор, связную речь, навыки общения, память, мышление, фантазию; художественное восприятие и эстетический вкус; эмоционально-волевую сферу. Дети учатся сопереживать героям, оценивать их поступки, анализировать действия, прослеживать причинно-следственные связи между событиями. Так в рамках реализации технологии «Дети - волонтеры» в детском саду прошла акция «Книга в подарок малышам».

Ребята от чистого сердца вручили книги с русскими народными сказками, детям младшей группы, чему те были очень рады. Самые маленькие дети нашего детского сада ещё не умеют читать, но в их глазах мы увидели радость. Благодаря воспитателям, ребята младшей группы, познакомятся со всеми подаренными книжками, прочитают и рассмотрят иллюстрации. А для детей волонтеров, эта акция навсегда останется в их сердцах, потому что, на языке детей «Дети волонтеры» означает – делай добрые дела! Добродетели сами не вырастают, их надо возвращать в детском сердце, и это не произойдет в один день, надо иметь терпение и мудрость. Волонтерское движение – гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/05/04/blagotvoritelnaya-aktsiya-v-starshey-gruppe-den-dobryh>





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Акция «Подарки для елки», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Декабрь, 2024

Цель: формирование желания проявлять заботу о младших.

Задачи:

- Формировать коммуникативные навыки;
- Развивать умение и желание помогать детям младших групп;
- Воспитывать чувства доброты, отзывчивости

Новый год не только самый радостный праздник, он еще и самый нарядный. В это время хочется в доме всё прибрать, украсить. Конечно, самое главное украшение Нового года – это ёлка. Елка приносит радость всем, и взрослым и детям. Наполняя копилку «Добрых дел» в преддверии Нового года, дети волонтеры отправились в гости к малышам, для создания волшебства. Ребята изготовили безопасные новогодние игрушки для елки.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/05/04/blagotvoritelnaya-aktsiya-v-starshey-gruppe-den-dobryh>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Акция «Дарим радость», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Декабрь, 2024

**Цель:** Формирование уважительного отношения к пожилым людям.

**Задачи:**

- способствовать проявлению желания поздравить с праздником людей пожилого возраста;
- развивать нравственные качества личности: человечности, милосердия, сострадания, сопереживания, сочувствия, благородства;
- воспитывать уважительное отношение к пожилым людям.

В Новый год все ждут чудес и волшебства: от мала до велики. В преддверии Нового года волонтерский отряд воспитанников детского сада принял решение подарить небольшую радость пожилому населению нашего поселка. Так ребята изготовив поздравительные открытки, отправились поздравлять пожилых людей. Бабушки и дедушки с радостью и большой благодарностью принимали поздравления от детей детского сада.



Используемый источник: <https://27kt.tvoyasadik.ru/site/pub?id=322>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Акция «**Покормите для птиц зимой**», в рамках реализации технологии «**Дети  
–волонтеры**»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Январь, 2025

**Цель:** формирование желания детей заботиться о птицах, чтобы облегчить для них период зимовки.

**Задачи:**

- формирование экологической культуры у дошкольников;
- вызвать у детей желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить съедобных кормушек, насыпание корма в кормушки)
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам, помогать зимующим птицам в трудное время

**Ход:**

Орг. Момент.

Воспитатель: Ребята, тему **занятия вы узнаете, отгадав загадку:**

Кто рисует на снегу

Длинные цепочки.

Кто расставил на бегу

Крестики и точки. (**Птицы**)

О ком сегодня мы поговорим? Как называют **птиц**, которые проводят с нами зиму?

Дети: О **птицах**. Зимующие **птицы**.

Воспитатель: Правильно!

Многие насекомоядные **птицы** на зиму улетают в теплые края, но не все - часть остается у нас: синицы, дятлы, поползни и другие. Они и зимой продолжают свое полезное дело: истребляют вредных насекомых и их личинок, зимующих в узких щелях заборов, деревянных строений, а также в трещинах и под корой деревьев.

В зимнее время нашим пернатым друзьям часто бывает трудно добывать себе **корм**. Особенно когда после оттепелей наступают сильные морозы и все покрывается ледяной коркой: деревья, **кустарники**, даже строения. Тогда доступ к **корму для птиц закрывается**. **Птицы (особенно молодые)** не успевают за короткий зимний день найти достаточно **корма и гибнут от голода**.

Чтобы помочь зимующим у нас **птицам**, необходимо регулярно подкармливать их в течение всей зимы и ранней весны, устраивать птичьих **кормушки**.

**Кормушка** – оборудование для подачи **корма** птицам.

**Кормушку** устанавливают на деревьях и **кустарниках**, обычно снабжая защитой от ветра.

Воспитатель: Жалко вам стало **птиц**? Хотите им помочь? А как мы это можем сделать?

Воспитатель: Вы дома с родителями изготавливали различные **кормушки для птиц (из коробок от сока, бутылок, картона)**. Сегодня мы сделаем **съедобные подвесные кормушки для птиц**, а после развесим их на нашем участке. Но сначала мы разомнем наши пальчики и поиграем в игру «**Птичья кормушка**».

Мы повесили **кормушки**,

В них насыпали зерно.

Для голодных **птиц зимою**

Очень вкусное оно.

*(имитируют движения руками)*

Прилетайте к нам, синицы,  
Голубь, клест и воробей!

И, конечно, ждем мы в гости  
Красногрудых снегирей.

*(загибают пальчики, перечисляя птиц).*

*(Воспитатель приглашает ребят к столу).*

Практическая часть.

Изготовление **кормушки**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на столе лежат различная крупа, семечки и пшено для **птиц**, кусочки хлеба, тарелочки со съедобным для птиц клеем.

Посмотрите внимательно что мы будем делать. (Демонстрация изготовления съедобной кормушки для птиц)

Воспитатель: Вот наши **кормушки и готовы!** Осталось только их развесить на улице.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! А теперь, вспомните, о каких **птицах** мы с вами разговаривали? Каких **птиц вы увидели?** Вы будете помогать зимующим **птицам?** Думаю, что зимующие **птицы** будут нам очень благодарны за нашу помощь.

(**Кормушки** вывешиваются на деревьях, так чтобы можно было наблюдать за птицами, которые прилетят полакомится).

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-sedobnaja-kormushka-dlja-ptic.html>





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Акция «Чистые тропинки», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Январь, 2025

Цель: формирование желания помогать младшим детям.

Задачи:

Формировать коммуникативные навыки;

Развивать желание оказывать посильную помощь малышам;

Воспитывать чувства доброты, отзывчивости.

В детском саду уборка снега стала традицией. Волонтеры отряда «Искорки добра» и воспитанники группы «Дельфинчики» приняли участие в акции по уборке снега. С задором, дружно все вместе убирали снег, расчищали детские площадки и дорожки, при этом, весело шутили и подбадривали друг друга. В конце уборки ребятам было приятно увидеть результаты своего труда, ведь каждый внёс в общее дело частичку доброты.

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/fototchet-k-akcii-ochistim-uchastok-detskogo-sada-ot-snega-v-srednei-grupe-gnomiki.html>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Акция «Свеча памяти», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Январь, 2025

Цель: ознакомление детей с историей трагического события в жизни нашей страны

Задачи:

Формировать у детей знания о части истории нашей страны

Развивать чувство гражданской ответственности

Воспитывать умение сопереживать, сочувствовать

27 января — особая дата в истории нашей страны. 27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа.

27 января 2025 года исполняется 81 год со дня снятия блокады Ленинграда. В преддверии этой даты на протяжении многих лет во многих регионах России проводится акция, посвященная истории обороны и блокады Ленинграда в ходе Великой Отечественной войны.

В память об этом подвиге граждан Ленинграда и советских солдат, мы провели акцию «Свеча памяти».

Отряд волонтеров не остается равнодушными к памятным датам нашей страны. С ребятами был организован познавательный час, в итоге которого они зажгли свою СВЕЧУ ПАМЯТИ.

Народная акция «Свеча Памяти». "Свеча - это символ молитвы, символ предстояния перед Богом и одновременно это символ памяти, символ горения человеческого духа, символ духовной теплоты. Сегодня вся наша страна отмечает День Победы. память о тех, кто отдал свою жизнь, защищая Родину... О тех, кто умер от мучений и пыток в фашистских лагерях, кто сгорел в газовых камерах и взорвался на снарядах... Кто бросался под танки и своим телом защищал от обстрела детей и стариков... В память о них сегодня по всему миру зажгутся миллионы свечей...

Пускай огонь свечи, как символ веры,

Горит о тех,

кто предан был без меры,

Кто голову сложил за мир земной...

Зажжем свечу за вечный их покой.

Отряд волонтеров детского сада, в честь памятной даты для нашей страны, разделил момент зажигания памятной свечи с «Ойским сельским советом»

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/11/12/aktsiya-svecha-pamyati-i-skorbi>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Акция «Научи меня играть», в рамках реализации технологии  
«Дети –волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Январь, 2025

Цель: формирование у детей желания проявлять заботу и ответственность к младшим детям

Задачи:

Формировать у детей умения найти контакт с младшими дошкольниками;

Развивать коммуникативные навыки;

Воспитывать у детей чувство уважения и заботливого отношения к малышам, желание помочь и защитить их.

Из уст старшего товарища любые советы звучат более убедительно и доходчиво. Дети — волонтеры провели акцию «Научи меня играть». В течение дня они знакомили воспитанников младших групп с сюжетами различных игр. Очень интересно было наблюдать за общением детей. Малыши беспрекословно слушались и старались выполнить все, что объясняли старшие товарищи. А волонтерам понравилось выступать в роли помощников. С их слов, они чувствовали гордость за проделанную работу. В этом главная суть волонтерского движения.

Используемый источник: <https://oduvanchik.minobr63.ru/?p=2202>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

Акция «Построй дом для птиц!», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Февраль, 2025

**Цель:** вовлечение детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц

**Задачи:**

- формирование экологической культуры у дошкольников;
- пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц;
- воспитывать желание помогать птицам.

Экологическая акция "Построй дом для птиц" вызвала большой интерес у детей и родителей, которые с удовольствием откликнулись и приняли активное участие в строительстве домиков для птиц.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению  
развития детей»

Показ театрализованного представления «Сказка о **добре**» для детей младших  
групп, в рамках реализации технологии «Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Февраль, 2025

**Цель:** Формирование у детей представления о доброте, хороших и плохих поступках.

**Задачи:**

1. Раскрыть понятия: доброта, добрый поступок.
2. Формировать нравственные категории и оценочные суждения.
3. Учить распознавать героев и персонажей художественных произведений, у которых есть такие качества личности, как доброта, отзывчивость, учить совершать благие дела.

**Действующие лица:**

Волк

Медведь

Мышка

Лягушка

Ход сказки

Ведущий: В одном лесу жил-поживал волк. Как-то раз он гулял по лесу и нашёл рукавицу.

Волк: «Чья же это рукавица? — задумался волк. — Отдам её кому-нибудь, сделаю доброе дело».

Ведущий: И он пошёл искать, кому бы рукавицу предложить. Идёт, а навстречу ему медведь.

— Здравствуй, Михайло Потапыч! — поздоровался волк.

— И ты будь здоров, — ответил медведь.

— Как зиму зимовал?

— Хорошо зимовал, сладко спал. Вот вышел прогуляться.

— Михайло Потапыч, тебе рукавица не нужна?

— А зачем она мне? У меня шуба тёплая. Лучше ты эту рукавицу мышке отдай. Вон под тем деревом у неё норка, — показал медведь.

Подошёл волк к дереву.

— Мышка! Мышка! — позвал он.

— Что тебе, серый? — выглянула из норки мышка.

— Тебе рукавица не нужна?

— Какая ещё рукавица? — заинтересовалась мышка.

— Вот такая, тёплая, может, мышатам понадобится!

— Спасибо, только нам и без рукавицы тепло. Мы прижмёмся друг к дружке  
— и холода не боимся.

— Вот как! Кому же эта рукавица может пригодиться?

— Дай подумать. Может, лягушкам? В воде-то холодно!

— Спасибо, мышка, за совет! Побегу к лягушкам, — и волк отправился к реке.

— Ау, зелёные! — крикнул он.

— Ква, ква, чего тебе? — выглянули из воды лягушки.

— Я вам рукавицу принёс, тёплую, пушистую! Берите скорее, грейтесь!  
Совсем, наверно, замёрзли?

— Ква, ква, да как тут замёрзнешь! В иле так тепло — вылезать не хочется.  
Спасибо, но нам рукавица не нужна!

«Эх, никому моя рукавица не понадобилась! Не вышло сделать доброе дело.  
Все по-прежнему будут думать, что волки злые», — расстроился волк и  
положил рукавицу на пенёк.

Ведущий: Но звери подумали по-другому. Все — и мышка, и медведь, и  
лягушки — поняли, какой добрый волк живёт в лесу. Мышка и лягушки  
перестали его бояться, стали к волку в гости ходить и его к себе приглашать.

А рукавица всё-таки пригодилась! Птицы устроили в ней гнездо.

Используемый источник: <https://24903.maam.ru/maps/news/340463.html>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Акция «Неделя добрых дел», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Февраль, 2025

Цель: оказание помощи малышам в разных видах деятельности (одевании, раздевании, умывание).

Задачи:

Формировать у детей умения найти контакт с младшими дошкольниками;

Развивать коммуникативные навыки;

Воспитывать у детей чувство уважения и заботливого отношения к малышам, желание помочь и защитить их.

Детские **добрые** дела продолжает делать волонтерский отряд детского сада и отправляется на помощь к малышам вновь, пополняя свою копилку «Добрых дел»

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/05/04/blagotvoritelnaya-aktsiya-v-starshey-gruppe-den-dobryh>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Акция по ПДД «Безопасная дорога», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер. Майский, 3

Февраль, 2025

**Цель:** профилактика дорожно – транспортного травматизма

**Задачи:**

Формировать представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Развивать навыки безопасного поведения в зимний период.

Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения, чувство гражданской ответственности за поведение на дороге.

### **ХОД ЭКСКУРСИИ**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся на дорогу для того, чтобы повторить правила безопасного поведения на улице. Мы пойдем колонной.

*Нужно слушаться без спора*

*Указаний светофора*

*Нужно правила движения*

*Выполнять без возраженья.*

*Всем, кто любит погулять,*

*Всем без исключения*

*Нужно помнить,*

*Нужно знать*

*Правила движения!*

Какой стороны нам нужно придерживаться?

**Дети:** Надо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать прохожим, идущим навстречу.

**Воспитатель:** О каких правилах поведения на тротуаре мы должны еще помнить?

**Дети:** Нельзя громко разговаривать, не надо толкаться, идти парами, не отставая друг от друга, не растягиваться. При переходе дороги быть внимательными, не играть во время перехода дороги.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы, ребята! Для чего мы приготовили с собой красные флажки?

**Дети:** По правилам впереди идущей колонны должен быть красный флажок и сзади, чтобы предупредить водителей, что на пути препятствие и следует проявить бдительность и внимание.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Где будем переходить дорогу?

**Дети:** В местах для перехода, там где есть знак «Пешеходный переход», светофор, зебра.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Во время экскурсии обратите внимание на дорожные знаки, постарайтесь вспомнить к какой группе они относятся, как называются. Также обратите внимание на место остановки автобуса. Вспомните виды автотранспортных средств, какие машины вы знаете? По ходу экскурсии наблюдайте за прохожими, много ли вы заметите нарушителей? Что именно они нарушили?

Построились в колонну по два и пойдете на экскурсию.

*Во время экскурсии воспитатель обращает внимание детей на скрытую опасность – «ловушки».*

**Воспитатель:** Чем может быть опасна стоящая машина? За ней часто бывает скрыта другая, движущаяся. Давайте понаблюдаем за стоящими у края проезжей части машинами. *(Учит детей осматривать дорогу даже при переходе пустынных улиц. Объясняет детям, почему приближающаяся машина может представлять опасность.)*

### **ИТОГ ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Задаёт вопросы детям

- Что нового вы узнали на экскурсии?
- Какие знаки увидели?
- Какие машины узнали?
- Сколько нарушителей заметили?

Ребята, важно соблюдать правила дорожного движения для избежания дорожно – транспортного происшествия. Давайте мы с вами напомним об этом всем пешеходам и водителям, раздавая им памятки о безопасном поведении на дороге.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/10/14/ekskursiya-na-prezhuyu-chast-ulitsy>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

Военно-патриотическая квест – игра с дошкольниками  
«Зарница», в рамках реализации технологии «Дети – волонтеры»



Провели: воспитатели: Иванова А.В.,  
Бушуева Е.Е.  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Февраль, 2025

**Цель:** формирование у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви к спорту и Родине.

**Задачи:**

формировать духовно – нравственные ценности гражданина;  
Развивать волевые качества, целеустремленность, выдержку  
Воспитывать нравственные качества: инициативу,  
самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

**Ход проведения**

**Ведущая:** поздравляю вас с началом спортивно-патриотической игры "Зарница». Сегодня вам предстоит соревноваться в ловкости, силе, выносливости, в этой игре вас ждут настоящие испытания, в ней вы продемонстрируете и свою спортивную подготовку, и умение ориентироваться на местности.

**Ведущая:** Торжественная часть нашего праздника объявляется открытой.

**Звучит Гимн РФ, внесение флага**

**Выдача маршрутных листов командам**

**Ведущая:** Сейчас вы получаете маршрутный лист, в котором указано направление движения вашего отряда. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждой команды свой. На всех станциях вас ждут взрослые, которые и будут оценивать вашу подготовку. Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с командиром отряда и в сопровождении взрослого. Передвижение бегом или по одиночке запрещено, только дружно в колонне! Когда все станции будут пройдены, команда приходит на финиш. (Ведущий объявляет старт. Отряды знакомятся с планом, начинают выполнение задания, начинают маршрут со своего участка, выполняя поочерёдно одно задание за другим.)

**Выполнение заданий на станциях**

**1 СТАНЦИЯ «ОГНЕВОЙ РУБЕЖ»**

Пролететь через дугу, метание мешочка в цель,

**2 СТАНЦИЯ «АРМЕЙСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Пролететь через дугу, перешагнуть преграду, отдать честь.

**3. СТАНЦИЯ «СВЯЗИСТЫ»**

Связисты восстанавливают повреждённую связь с фронтом. Необходимо распутать перепутанные скакалки, только после этого загорается огонек на радиоточке.

**4. «ПРОЙДИ ЧЕРЕЗ ЛИНИЮ ФРОНТА»**

необходимо пройти змейкой между конусов, нагнувшись. Ребёнок, который выпрямился, считается раненым.

**5. «ПОДБЕЙ ТАНК»**

Ппопасть мешочком во вражеский танк.

**Правила игры:** нельзя заходить за ограждения, иначе можешь “взорваться” вместе с танком.

**Взрослый:** Молодцы! Вражеские танки подбиты! Собрать снаряды! (Дети собирают снаряды и приносят постовому)

**Взрослый:** Молодцы с заданием справились. Будьте осторожны в пути.

**6. «РАЗМИНИРУЙ ПОЛЕ»**

дети должны найти закопанные пластиковые бутылки и открутить (закрутить) крышки. Только

***Взрослей:** Молодцы с заданием справились. Минное поле разминировано. Будьте осторожны, дальше вам необходимо преодолеть гору.*

### **ШТАБ**

Команда приходят к финишу( то есть к начальной точке)

### **Подведение итогов**

**ВЕДУЩИЙ:** Вот и подошла к концу наша игра «Зарница». С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу команды награждаются медалями

Надежные, серьезные,

В ком твердость и сила.

Наши папы не грозные,

Они просто мужчины.

Они те, настоящие,

Кто грудью закроет,

Под громом гремящим от ливня укроет.

Удачи, успеха, финансов, добра,

Радости, смеха. Зимой — тепла.

***Ура! Ура! Ура!** (все кричат)*

Используемый источник: <https://urok.1sept.ru/articles/682994>





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

Акция «Поздравительная открытка к 8 Марта»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательного периода)

Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Март, 2025

**Цель:** формирование уважения к сотрудникам детского сада

**Задачи:**

Формировать чувства благодарности к воспитателям, через изготовление открыток

Развивать желание заботиться о людях которые о них заботятся

Воспитывать уважительное отношение к старшим.

В преддверии 8 марта в детском саду проходит акция "Дарим радость», дети – волонтеры изготовили открытки для педагогов и торжественно их поздравили.



Используемый источник:

<https://m.ok.ru/group/60384888619168/topic/156566161675168>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Выставка рисунков «Миром правит доброта», в рамках реализации  
технологии дети – волонтеры



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Март, 2025

Цель: Воспитание у детей сострадания и милосердия к другим людям

Задачи:

сформировать у детей такое качество личности, как доброта.

развивать представлений детей и подростков о доброте,

воспитывать стремления совершать добрые поступки, развивать самооценку,  
мышление, умение выражать свои мысли.\





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению  
развития детей»

Сказка в гости к нам пришла» - «Три медведя», в рамках реализации  
технологии дети – волонтеры



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Март, 2025

Цель: Доставить детям радость от просмотра знакомой сказки

- формирование понимания детей о доброте;
- развивать творческую деятельность детей
- воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к устному народному творчеству.

Ведущая:

Действие первое

- Давным-давно, в одной деревеньке жили-были дедушка с бабушкой. И была у них внучка Машенька.

Маша (*напевая негромко*):

- Встану рано поутру и в лесочек пойду я.

Там нарву букет цветов, с ним я потанцую!

В лес зеленый побегу – ягод наберу я,

Их в корзинку положу, с ними потанцую!

Ведущая:

- Один раз зашли за Машенькой подружки и стали звать ее в лес по грибы, да по ягоды.

Машенька:

- Дедушка, бабушка! Отпустите меня в лес по грибы, да по ягоды! Все поспело, супчик из грибов сварим, да и варенья душистого!

Дедушка (*грозит пальцем*):

- Ох, проказница, что с тобой делать? Ступай, да только смотрите осторожно. Вот тебе лукошко.

Бабушка:

- Ты по сторонам гляди, от подруг не отходи!

Маша с подружками уходит, дедушка с бабушкой уходят.

Действие второе

Ведущая:

- Вот ушли подружки с Машей в лес.

Маша с подружками исполняют песню «*Во поле березка стояла*», водят хоровод. (*Постепенно подружки скрываются за деревьями*).

- Малину Маша собирала,

От подруг своих отстала.

Глядь она по сторонам,

Только елки тут и там.

Маша:

- Ау! Ау! Подруженьки!

(*Маша садится на пенек и горько плачет*).

- Я одна в лесной глуши.

Тихо, тихо, ни души!

(Идет по лесу, набредает на избушку трех медведей, удивленно ее разглядывает)

- Там, где тишина лесная, стоит избушка расписная.

Кто здесь в домике живет? Кто мне двери отопрет?

Ведущая:

- Дверь открыта, горит свет,

Только вот хозяев нет.

- Маша заходит в избушку, и видит стол и три стула: один большой, другой поменьше, а третий совсем маленький. А на столе стояли три чашки с кашей: большую, поменьше и совсем маленькую.

Посидела Маша на первом стуле - неудобно ей стало, потом посидела на стуле поменьше, и тут неудобно, а вот на маленьком стуле хорошо.

Маша весь день в лесу провела, проголодалась. Поела она из большой чашки – неудобно ложку держать, поела из чашки поменьше – тоже неудобно, стала Маша кушать из маленькой чашечки, так всю кашу и съела.

Устала Маша, захотелось ей спать, видит Маша стоят в избушке три кровати. Легла в самую большую кровать – неудобно ей, просторно как-то, легла в кровать поменьше – да и тут неловко, а в самой маленькой кроватке ей уютно и тепло, и не заметила Маша, как заснула.

А медведи тем временем гуляли в лесу. Пришли они домой и увидели, что в их домике кто-то был.

Михаил Иванович (*срочно*):

- Кто сидел на моем стуле и сдвинул его?

Настасья Петровна (*сердито*):

- А кто сидел на моем стуле и сдвинул его?

Мишутка (*жалобно*):

- А кто сидел на моем стуле и опрокинул его?

Захотели они есть и вдруг видят, что из чашек кто-то ел.

Михаил Иванович (грозно):

- Кто хлебал из моей чашки?

Настасья Петровна (сердито):

- А кто ел из моей чашки?

Мишутка (жалобно):

- А кто ел из моей чашечки и все съел?

Ведущая:

Видят медведи, что и кровати их смяты.

Михаил Иванович (грозно):

- Кто спал на моей кровати и смял ее?

Настасья Петровна (сердито):

- А кто спал на моей кровати и смял ее?

Мишутка (подошел к своей кровати и увидел Машу):

- А в моей кровати кто-то спит.

Маша (проснулась, испуганно смотрит на медведей):

- Ой-ой, как страшно!

Михаил Иванович:

- Ты не бойся нас, девочка, мы совсем не злые.

Настасья Петровна (угощает медом):

- Вот, попробуй мед лесной, он очень вкусный, угощайся.

Мишутка:

- Хочешь, дружить будем? Будешь к нам в гости приходить.

Маша:

- Спасибо, медведи, вы уж меня простите, не нарочно я к вам гости забрела. Заблудилась я.

Ведущая:

- Простили медведи Машу и отвели ее к бабушке и дедушке.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2019/08/01/konspekt-instsenirovki-skazki-tri-medvedya>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Благотворительная акция «Подари книгу», в рамках  
реализации технологии дети – волонтеры**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Апрель, 2025

Цель: формирование у детей положительного отклика при совершении доброго поступка.

Задачи:

- способствовать проявлению желания совершать добрый поступок;
- развивать нравственные качества личности: человечности, благородства;
- воспитывать уважительное отношение к книжным изданиям.

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга – самый верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки,

Все к твоим услугам!

Береги же книгу!

Стань и ты ей другом!

В Международный день добрых дел» - 15 Марта была организована благотворительная акция «Книга в подарок», в которой приняли участие отряд волонтеров детского сада. Дети посетили сельскую библиотеку, преподнеся в подарок книги для пополнения библиотечного детского читательского фонда. Чувствовать себя причастным к общему делу, способным приносить благо, является неотъемлемой потребностью человека, наличие которой можно заметить в ребенке с самого раннего возраста. Включение детей в благотворительную деятельность позволяет формировать активную жизненную позицию, воспитывает положительные моральные качества — равнодушие, участливость, милосердие.

Используемый источник:

[https://urok.pf/library/aktciya\\_«podari\\_biblioteke\\_knigu»\\_180127.html](https://urok.pf/library/aktciya_«podari_biblioteke_knigu»_180127.html)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Акция «Зеленая планета», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Апрель, 2025

Цель: улучшение экологического состояния территории детского сада,

Задачи:

углублять экологические представления детей

развивать чувства ответственности за все живое на Земле

воспитывать бережное отношение к природе

Ребята волонтеры приняли участие в экологической акции «Зеленая планета». В рамках акции были проведены тематические беседы, приняли участие в субботнике по уборке территории детского сада. Участие в экологических акциях помогает дошкольникам получить необходимые навыки природоохранной деятельности.

Используемый источник: <https://sar-ds30.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/ekologicheskaya-aktsiya-zelenaya-planeta.html>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению  
развития детей»

Флешмоб с детьми дошкольного возраста «Мы за здоровый  
образ жизни», в рамках Всероссийской акции «Будь  
здоров», приуроченной к Всемирному дню здоровья.



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения  
образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Апрель, 2025

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, к традициям большого спорта.

Задачи:

Формировать чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Пропагандировать здоровый образ жизни;

Воспитывать патриотические чувства.

Ход мероприятия:

**Ведущий:**

Рано утром не ленись –

**Дети:** На зарядку становись!

**Ведущий:**

Помогает нам всегда –

**Дети:** Солнце, воздух и вода!

**Ведущий:**

Чтоб крепка была мускулатура –

**Дети:** Занимайся физкультурой!

**Ведущий:**

С добрым утром вся страна-

**Дети:** Всем привет! Физкульт – ура!

Звучит песня «Прекрасно, если вам с утра

Воскликнуть хочется – Ура! » -

**Ведущий:** Самые задорные, самые хорошие

В нашем «Журавленке» - весёлые горошинки.

Птицы весело поют, и солнышко весеннее-

Мы сегодня дарим всем хорошее настроение!

Звучат слова ведущего, дети берут флажки.

Полюбуйтесь, поглядите, на весёлых дошколят.

Олимпийские резервы нынче ходят в детский сад.

Кто с мячом, а кто и с клюшкой.

За рекордом ждёт рекорд.

Смотрят с завистью игрушки

На ребят что любят спорт.  
Футболисты и гимнасты,  
Есть атлеты, есть пловцы-  
И на лёд выходят часто,  
Вот какие молодцы.

Олимпийские надежды и мужают, и растут,  
Олимпийские надежды скоро в спорт большой пойдут!

Звучит песня «Вперёд, чемпион! ». Дети выполняют упражнения с флажками.

Пять колец на флаге белом  
Между собой переплелись.  
Будто все спортсмены мира  
Дружно за руки взялись.

Все мы в дружбу верим свято,  
Каждый в дружбе молодец!  
Мы болели за Сочи, за Россию  
Жарким пламенем детских сердец!

Звучит песня «Россия – чемпионка. »

15. Мы желаем от души,  
Чтоб результаты ваши все были хороши!  
Чтоб не знали никогда усталости,  
Чтоб спорт доставил много радости.  
Дружно всем сказать пора-  
Будущим Олимпийским чемпионам-  
Ура, ура, ура!

Используемый источник: <https://infourok.ru/fleshmob-ko-vsemirnomu-dnyu-zdorovya-561804.html>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», в рамках мероприятий,  
посвященных «Году защитника Отечества – 2025» и 80 – летию  
Победы в Великой Отечественной войне**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательного периода)

Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Май, 2025

Цель: расширение знаний детей о символе Дня Победы – георгиевской ленте  
Задачи:

- продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны;
- рассказать об одном из символов Дня Победы – георгиевской ленте;
- воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства.

Воспитанники и педагоги детского сада присоединились к всероссийской акции «Георгиевская ленточка», как символу народной памяти, благодарности, мужества, торжества правого дела, символу живой связи поколений.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Возложение цветов.** «Никто не забыт, ничто не забыто...».



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательного периода)

Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Май, 2025

**Цель:** Воспитание уважения к празднику 9 мая.

**Задачи:**

формировать знания о героях и событиях Великой Отечественной войны,  
развивать интерес к истории нашей страны;  
воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому нашей страны.

**"Никто не забыт, ничто не забыто" - возложение цветов.**

К обелиску цветы положите,  
Помяните погибших солдат,  
Своим детям и внукам скажите,  
Пусть их подвиг в сердце хранят ...

В преддверии Дня Великой Победы состоялось возложение цветов к памятнику и Стене памяти воинам, погибших в годы Великой Отечественной войны. Почтить память героев пришли жители и гости села. Участники мероприятия вспомнили тех, кто отдал свои жизни за мирное небо над головой, и с глубоким уважением и благодарностью почтили память героев минутой молчания.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

### Акция «Цветущая клумба»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Май, 2025

**Цель:** оказание помощи в озеленение территории детского сада;

**Задачи:**

формировать желание выращивать растения своими руками;

развивать умение работать коллективно, распределять обязанности;

воспитывать, бережное отношение к окружающей природе, ответственность за посаженные растения, трудолюбие.

Сегодня в детском саду была проведена экологическая акция по высаживанию цветов «Цветущая клумба».

Дети - волонтеры высаживали цветы на клумбы, расположенные на территории детского сада. Посадка цветов стала доброй, красивой традицией, ведь каждая клумба скоро наполнит жизнь яркими красками.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Флэш-моб «Чтобы солнышко светило», приобщённый к Дню защиты детей, в  
рамках реализации технологии дети – волонтеры



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Май, 2025

**Цель:** Создание хорошего настроения ребятам.

**Задачи:**

Развивать коммуникативные навыки.

Учить выражать эмоции.

Создать хорошее настроение.

**Ведущий:** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Праздник День защиты детей!

А ну дружно становись и радостью зарядься.

Исполнение танцевальной программы «Солнце встречай лету ура ...»

Используемый источник: <https://infourok.ru/scenariy-sportivnogo-prazdnika-kodnyu-zaschiti-detey-planeta-detstva-3739643.html>



Анкета для родителей на начало работы  
«Мой ребенок - волонтер»

**1. Как вы относитесь к общественно полезной работе на добровольной основе?**

- Положительно
- Отрицательно
- Затрудняюсь ответить

**2. Что лично для вас значит общественная волонтерская работа в ДОУ?**

- возможность принести людям пользу
- участие в общественной жизни
- общественная деятельность в свободное время
- добрая воля человека проявлять свою активность
- общение с интересными людьми
- приобретение нового опыта
- реализация собственных идей
- затрудняюсь ответить

**3. Кого, по вашему мнению, можно назвать волонтером?**

- Человека, которому не безразлична жизнь других людей
- Человека, периодически участвующего в проведении каких-либо акций, мероприятий
- Богатого человека, занимающегося благотворительностью
- Героического человека, готового безвозмездно помогать людям
- Свой вариант (напишите)

---

**4. Могут ли дети дошкольного возраста становятся волонтерами?**

- Да
- Нет

**5. Что, по вашему мнению, препятствует участию в добровольческой деятельности?**

- Нехватка времени
- Равнодушие к проблемам общества
- Нет информации об организациях, которые этим занимаются
- Нехватка опыта
- Нет материальной возможности
- Нет стимула и вознаграждения
- Затрудняюсь ответить
- Недостаток социальной активности
- Отсутствие должного отношения к подобной деятельности

**6. Может ли ваш ребенок (по вашему мнению) быть добровольцем?**

- Да
- Нет

**7. Готовы ли Вы вместе с ребенком принимать участие в добровольческой деятельности?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**8. Какая форма волонтерской деятельности для вас наиболее привлекательна?**

- Помощь одному человеку

- Организация помощи группе людей
- Организация и проведение мероприятий

#### Анализ анкетирования родителей

В анкетировании приняло участие 20 родителей

Вопрос	Ответ
Как вы относитесь к общественно полезной работе на добровольной основе?	20 чел – 100% положительно
Что лично для вас значит общественная волонтерская работа	20 чел – 100% возможность принести людям пользу 20чел – 100% участие в общественной жизни 20чел – 100% общественная деятельность в свободное время
Кого, по вашему мнению, можно назвать волонтером?	3чел – 100% Человека, которому не безразлична жизнь других людей 2чел – 66,6% Героического человека, готового безвозмездно помогать людям
Могут ли дети дошкольного возраста становиться волонтерами?	11чел – 55% Да 9 чел -45%
Что по Вашему мнению, является основным мотивом к осуществлению добровольческой деятельности в ДОУ?	20чел – 100% Потребность помогать людям
Что, по вашему мнению, препятствует участию в добровольческой деятельности?	18 чел – 90% Нехватка времени 12 чел – 60% Равнодушие к проблемам общества
Может ли ваш ребенок (по вашему мнению) быть добровольцем?	12 чел – 60% Да 8 чел – 40% Нет
Готовы ли Вы вместе с ребенком принимать участие в добровольческой деятельности?	12 чел – 60% Да 8 чел – 40% Нет
Какая форма волонтерской деятельности для вас наиболее привлекательна?	2 чел – 10% Помощь одному человеку 18 чел – 90% Организация помощи группе людей

Вывод: исходя из результатов анкетирования, можно сделать следующие выводы: все родители положительно относятся к волонтерской деятельности, но не все считают, что дети дошкольного возраста могут быть волонтерами. Препятствием занятию волонтерской деятельностью по мнению родителей является нехватка времени и равнодушие к проблемам общества. Большая часть родителей (90%) готовы заниматься волонтерской деятельностью с детьми.

#### Анализ анкетирования родителей на конец работы

В анкетировании приняло участие 20 родителей

Вопрос	Ответ
Как вы относитесь к общественно полезной работе на добровольной основе?	20 чел – 100% положительно
Что лично для вас значит общественная волонтерская работа	20 чел – 100% возможность принести людям пользу

	20чел – 100% участие в общественной жизни 20чел – 100% общественная деятельность в свободное время
Кого, по вашему мнению, можно назвать волонтером?	20 чел – 100% Человека, которому не безразлична жизнь других людей
Могут ли дети дошкольного возраста становиться волонтерами?	20 чел – 100%
Что по Вашему мнению, является основным мотивом к осуществлению добровольческой деятельности в ДОУ?	20чел – 100% Потребность помогать людям
Что, по вашему мнению, препятствует участию в добровольческой деятельности?	20 чел – 100% Нехватка времени 12 чел – 60% Равнодушие к проблемам общества
Может ли ваш ребенок (по вашему мнению) быть добровольцем?	18 чел – 90% Да 2 чел – 10% Нет
Готовы ли Вы вместе с ребенком принимать участие в добровольческой деятельности?	12 чел – 60% Да 8 чел – 40% Нет
Какая форма волонтерской деятельности для вас наиболее привлекательна?	2 чел – 10% Помощь одному человеку 18 чел – 90% Организация помощи группе людей

Вывод: исходя из результатов анкетирования, можно сделать следующие выводы: все родители положительно относятся к волонтерской деятельности и считают, что дети дошкольного возраста могут быть волонтерами. По мнению большинства родителей, из-за нехватки времени волонтерской деятельностью заниматься сложно. Большая часть опрошенных родителей считают, что их ребенок может быть добровольцем.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Консультация для родителей «Волонтёры: история и современность?»», в  
рамках реализации технологии «Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Октябрь, 2024

Цель: Повышение знаний родителей о детском волонтерстве

Задачи:

Ознакомить родителей с историей волонтерства

Рассказать о волонтерстве в детском саду

Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технология детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей.

Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей.

Несмотря на то, что технология «Дети - волонтеры» удивительно простая в использовании давно входит в работу с дошкольниками, ее реализация ранее проходила эпизодически, так как мы не видели, в чем могут быть преимущества данного подхода. Однако с введением ФГОС ДО, (п.2.6.) «становление самостоятельности, целеустремленности и само регуляции собственных действий» - одна из задач социально-коммуникативного развития ребенка, пришлось пересмотреть подход, к организации условий развития ребенка - дошкольника.

В детских садах педагоги реализуют технологию эффективной социализации «Дети - волонтеры», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и, опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро

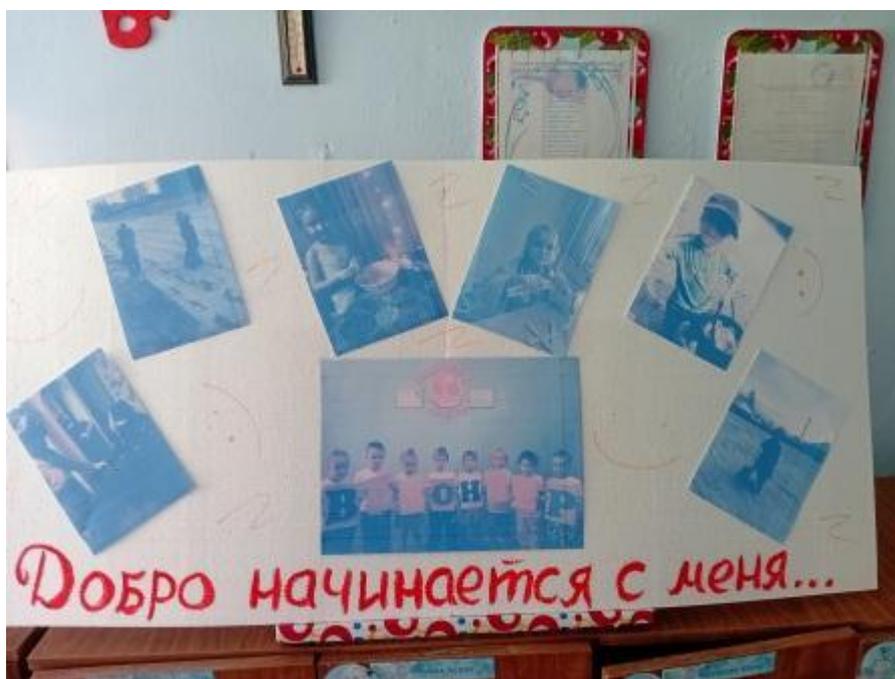
стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Настоящий волонтер – это пример нравственности и здорового образа жизни, толерантности и сотрудничества, осознанности и бескорыстия. Об этом говорит Всемирная декларация добровольцев. Волонтерское движение в детском саду – это желание научиться новому, приобрести круг общения, помочь нуждающимся людям. В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать» Объединяя родителей, педагогов и детей волонтерской деятельностью, которая продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет: - к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы; - к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить добродушие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/10/28/obobshchenie-opyta>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Фото гостиная «Добрые дела для всей семьи» в рамках  
реализации технологии «Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Ноябрь, 2024

Цель: привлечение внимания к теме добровольчества и участию в благотворительных мероприятиях

Задачи:

Показать добрые дела свои, или своей семьи.

способствовать вдохновлению для совершать добро,

показать, что добрые дела могут приносить радость и положительные эмоции всем участникам.

В рамках реализации технологии «Дети – волонтеры» прошла акция "Добрые дела для всей семьи".

Возможность сделать добро объединяет людей разного возраста и профессий, не зависимо от убеждений и материального достатка, каждый стремится сделать одно большое общее дело – подарить свою заботу и внимание всем, кто в этом нуждается.

Наши воспитанники делали добрые дела для своей семьи, они проявили внимание и заботу к своим родным и близким. Маленькие помощники мыли посуду, убрали в квартире, кормили питомцев, поливали цветы, помогали маме приготовить ужин для всей семьи. Маленькие добрые руки с любовью готовили вкусные салаты, печенье, нарезали картофель и терли морковь. Спасибо родителям за воспитание заботливых, внимательных, вежливых детей, которые умеют творить добро!

Используемый источник: <https://www.ds219.ru/news/918-aktsiya-dobrye-dela-dlya-moej-semi>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Консультация для родителей «Как воспитать добровольца?», в рамках  
реализации технологии «Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Декабрь, 2024

Цель: Расширение знаний родителей о том, как помочь ребенку стать добровольцем

Задачи:

Ознакомить родителей с понятиями «Доброта», «Доброволец»

Рассказать о том, как важно «сеять» в добро

Понятие "доброта" многогранно. Это: забота, способность сочувствовать и сочувствовать, забота, бескорыстие.

Как начать воспитывать в ребенке доброту?

Научите их помогать вам по дому. Научите их заботиться о своих младших братьях и сестрах. Появление в доме младшего ребенка - тоже отличный повод научиться ухаживать.

Люди учатся милосердию и состраданию на протяжении всей своей жизни.

Малыш, который еще не усвоил АЗБУКУ добра, не может осознать, что он может кого-то обидеть или причинить боль. Плохо, когда взрослые не объясняют ребенку, как этого не делать. Еще хуже, когда поощряется детская жестокость.

Понаблюдайте за своим ребенком и выясните для себя следующее:

Сочувствует ли он людям?

Жалеет ли он вас, когда вам плохо, вы больны?

Любит ли он свою семью?

Смеется ли он над детьми, когда у них ничего не получается, они расстроены, плачут?

Сопереживание и сострадание возможны только тогда, когда ребенок научится распознавать свои чувства, эмоции и переживания. Тогда он научится видеть их в других. Вы можете научить этому и вырастить хорошего ребенка, используя такие методы:

Научите ребенка называть чувства правильными словами. Например: "Я сегодня в отличном настроении", "Я плохо себя чувствую", "Я чувствую себя хорошо... больно... весело... больно... как", "Мне было страшно... Я очень счастлива... счастлив... зол... расстроен". Когда ребенок слышит, как его мать говорит о своих условиях, он узнает это.

Не забывайте обсуждать фильмы, книги, мультфильмы, реальные жизненные события — это поднимет внимание ребенка к событиям вокруг него, к окружающим его людям. Он научится различать настроения людей, понимать их эмоциональные состояния и причины, которые их вызывают. И это первый шаг к пониманию важности сопереживания и сострадания.

Как воспитать в ребенке милосердие? Самое лучшее, чтобы вся семья начала делать простые и полезные вещи: регулярно показывайте ребенку на своем примере, как мы можем помочь тому, кто в этом нуждается:

\* кормить птиц и животных (особенно зимой);

\* дайте одежду, которая стала маленькой, нуждающемуся ребенку.;

\* научите ребенка заботиться о членах семьи.

Дети, которые с детства видят добро, будут стремиться к нему всю жизнь.

Понятие доброты не так просто, как кажется. Однако каждый из нас может различать добрые и злые поступки. Уча доброте с раннего детства, вы

воспитаете ребенка быть добрым: это станет частью его личности, основой его характера. Хорошо, когда воспитание доброты осуществляется комплексно: родители много рассказывают, вместе читают и обсуждают книги, учатся по хорошим мультфильмам. Лучший урок доброты-это ваш собственный пример. Ребенок должен каждый день видеть доброе отношение родителей к людям. Не кричите на детей или членов семьи. Поддерживайте спокойные отношения с семьей дома, соседями, спокойно обсуждайте сложившуюся ситуацию, прощайтесь и жалеете свою семью. Это ежедневные домашние уроки доброты. Оправдывать людей и их поступки. Учитесь замечать не зло, а обстоятельства. С помощью этих методов вы воспитаеете хорошего ребенка, который не враждебен миру, считая других хитрыми и высокомерными, и человека, который снисходителен и терпим к поступкам других.

Отличный способ воспитать хорошего ребенка-это вместе смотреть хорошие мультфильмы и читать сказки о добре с последующим их обсуждением. Атмосфера совместного просмотра и добрые истины старых мультфильмов помогут воспитать по-настоящему доброго ребенка.

Научитесь ухаживать за животными. Если есть возможность, заведите домашнее животное дома и научите своего ребенка заботиться о нем. Заботясь о животных, дети становятся добрее. Читайте книги о животных, смотрите фильмы с их участием.

Поговорите с ребенком о разнообразии людей вокруг нас. Расскажите, как тяжело живется детям-инвалидам и сиротам.

Научите ребенка помогать по хозяйству. Так что привычка заботиться о своих близких закрепится в нем навсегда.

Хвалите малыша за его добрые дела. Добрыми делами надо наслаждаться.

Ребенок нуждается во внимании для полноценного развития. Поцелуй и обними ребенка: любовь способствует воспитанию доброты.

Научите ребенка помогать своим близким, заботиться о своих близких, не обижать младших и животных. Развивайте в себе способность делать добро каждый день. Становясь добрее и милосерднее, ребенок развивается правильно эмоционально, благодаря чему формируются такие чувства, как ответственность и отзывчивость.

Посейте любовь в ребенке, чтобы вы могли вырастить хорошего человека.

Если мы хотим воспитать благородного, умного и доброго человека, мы должны придерживаться этих качеств сами! Каждый ребенок, словно губка впитывает все, что его окружает и именно поэтому необходимо быть для него достойным примером.

Быть добрым – это не так сложно, как кажется и, то для того, чтобы воспитать хорошего человека не так уж много и требуется.

А для того, чтобы сделать этот мир лучше не нужно тратить огромное количество ресурсов, стоит начать сначала с себя, а остальное образуется, само собой!

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2025/01/12/kak-vospitat-v-rebenke-dobrotu>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению  
развития детей»

**Выставка кормушек «Птичья столовая» в разновозрастной группе (от 5 лет до завершения образовательных отношений) в рамках экологической акции «Помоги птицам»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна

662830, Красноярский край

Ермаковский район, п. Ойский

пер.Майский, 3

Декабрь, 2024

Зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддерживать птиц зимой, сделать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм.

Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод заставляет на время забыть о естественной осторожности.

Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Дети охотно участвуют в организации и проведении подкормки зимующих птиц: изготавливают совместно с родителями кормушки, собирают корм и разрабатывают «птичье меню».

В нашем детском саду стало уже традицией проведение экологической акции «Помоги птицам»

**Цель:** Привлечение внимания детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки.

**Задачи:**

- формирование экологической культуры у дошкольников;
- вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам, помогать зимующим птицам в трудное время





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению  
развития детей»

## **Фотоальбом «Наши добрые дела», в рамках реализации технологии «Дети волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Январь, 2025

Цель: ознакомление родителей с добровольной деятельностью детей

Задачи:

Показать наглядно родителям деятельность детей в волонтерском отряде

Ознакомить с деятельностью волонтерского отряда









**Добро начинается с меня!!!  
Быть волонтером здорово!**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Консультация для родителей «Может ли ребенок быть самостоятельным?», в  
рамках реализации технологии «Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Февраль, 2025

Цель: Повышение знаний родителей о детской самостоятельности

Задачи:

Ознакомить родителей с понятиями «Самостоятельность»

Рассказать о том, как важно научить ребенка быть самостоятельным.

Самостоятельность –

это ценное качество, необходимое человеку в жизни, воспитывать его необходимо с раннего детства. Очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.

Часто, по разным причинам – из-

за отсутствия времени, неуверенности в силах ребенка –

мы стремимся сделать все за него сами. Но действительно ли мы оказываем ребенку помощь? Может ли ребенок быть самостоятельным?

Современная начальная школа предъявляет высокие требования к уровню готовности детей к школьному обучению. Детский сад, являясь первой ступенью в системе образования, выполняет важную функцию подготовки детей к школе. Оттого, насколько качественно и своевременно дошкольник будет подготовлен к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Как отмечал Л. А. Венгер, взрослые учат детей не деятельности, а только действиям. Чем это плохо? На уровне действия процесс всегда прекращается, а на уровне деятельности продолжается как творческий и самостоятельный. Только тогда мы получаем эффект развития.

Сегодня ребёнок не мотивирован на реализацию разных видов деятельности, не ставит самостоятельных целей, а лишь по итогам проводимой с ним работы овладевает некоторыми способами действия. Самостоятельность ребёнка в деятельности проявляется при её выборе и осуществлении, при постановке целей, определении и разрешении задач; при обобщении и переносе способов действий, а не при послушном выполнении поставленного кем-то задания. Самостоятельный ребёнок –

тот, который сам ставит себе цели и может их добиваться.

Самостоятельный ребенок – это самостоятельный взрослый в будущем, который несет ответственность за свою жизнь, за свои поступки и за свои выборы. И, наконец, самостоятельный ребенок – это счастливые, отдыхающие, мудрые родители, которые в свое время поступили правильно и вложили в свое чадо все самое лучшее!

**Самостоятельность обеспечивает:**

Формирование самостоятельности дошкольника способствует развитию его личности в целом.

Отличительной особенностью самостоятельности детей старшей группы является ее организованность. Дети старшего дошкольного возраста могут и умеют направлять свою инициативу на то, чтобы лучше и быстрее выполнять порученное им или задуманное ими дело в соответствии с требованиями старших.

Ребёнка, который ещё слабо владеет нужными навыками, следует чаще упражнять в трудовых действиях; неуверенного надо поддержать, убедить, что неудача временная, и если постараться, то всё получится. Робких, безынициативных нужно чаще ставить в такие условия, когда они сами должны будут находить выход из создавшегося положения, проявлять самостоятельность. Чтобы дети старшего дошкольного возраста научились по собственной инициативе находить применение своим силам, следует на первых порах давать им конкретные задания, поручения, например, вылить воду из мыльниц и положить просушить, стереть пыль со шкафов, вымыть комнатные растения

Необходимо учить дошкольников в процессе труда общаться спокойно, дружелюбно, вежливо не только при взрослых, но и в их отсутствие. Дети должны уметь контролировать свое поведение, оценивать поступки, доброжелательно и правильно на них реагировать. Взрослый постоянно напоминает, как нужно себя нести, объясняет, выносит порицания. Но следует помнить, что нравоучительными беседами на этические темы злоупотреблять не следует, так как это вызывает у детей негативное отношение к взрослому. Лучше использовать положительные примеры поведения детей, художественную литературу.

#### **Дети старшего дошкольного возраста могут выполнять следующие виды работ:**

1. Содержать в порядке свои игрушки, настольные игры; протирать их сырой тряпкой; мыть некоторые игрушки.
2. Протирать мебель (вместе с кем-то из взрослых).
3. Стирать одежду для кукол, мелкие личные вещи (носовые платки, носки, ленточки), салфетки для хлебницы и т.п.
4. Накрывать на стол, убирать посуду после еды; мыть ложки, чашки и другую посуду после завтрака.
5. Подметать сырым веником пол в комнате, небольшой метлой дорожку во дворе.
6. Помогать взрослым в приготовлении пищи: чистить варёный картофель, резать варёные овощи для винегрета, мыть овощи, делать пирожки, печенье; собирать и чистить ягоды.
7. Оказывать посильную помощь в разных хозяйственных делах: повесить и ли снять с верёвки небольшое по размеру бельё, помочь нести сумку с покупками, покупать хлеб, принести, отнести вещь, поднять упавшую.
8. Приносить воду в небольших ведёрках, колотые дрова.
9. Проявлять заботу о младших брате, сестре (помогать одеваться, гулять, играть, спеть песенку, прочитать наизусть стихотворение).
10. Оказывать внимание и помощь бабушке, дедушке, маме и папе, пожилым людям.

Очень важным для развития самостоятельности ребенка, по мнению психологов, является то, какую позицию занимают родители. Одни родители придерживаются принципа –

максимум твердости, требовательности и контроля. Они считают, что детей нужно воспитывать в строгости, их мнение особого значения не имеет, поскольку они еще мало знают и умеют. А критические замечания в такой семье

звучат гораздо чаще, чем похвала. В другой семье отсутствие четких требований, твердости и контроля является нормой. Такие родители считают, что целесообразно заниматься воспитанием самостоятельности у ребенка совсем не обязательно. Критические замечания в такой семье звучат редко, как, впрочем, и похвала. В третьей семье разумный контроль сочетается с доброжелательной поддержкой и искренней заинтересованностью. Такие родители стараются учитывать мнение ребенка, поддерживают его стремление быть самостоятельным и независимым.

Так вот, по мнению психологов, результатом воспитания в первом случае вполне возможно будет неуверенная в себе, замкнутая, недоверчивая личность. Во втором –

не умеющий себя сдерживать, безответственный, а часто и неуверенный в себе человек. Третий же вариант воспитания психологи считают самым оптимальным. Именно у такой личности будет сформирован высокий уровень самостоятельности, независимости и дружелюбия.

Вот такие советы, рекомендации родителям по воспитанию самостоятельности у ребенка хотелось бы дать. Дальше выбор за вами, уважаемые взрослые. Вы сами должны для себя решить: хотите ли вы видеть своего ребенка в будущем самостоятельным и независимым или постоянно нуждающимся в вашей помощи, советах, а значит, вы всегда будете чувствовать свою важность, необходимость в жизни ребенка.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/11/22/konsultatsiya-dlya-roditeley-samostoyatelnost>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Консультация «Научите детей делать добро!», в рамках реализации  
технологии «Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Март, 2025

Цель: Привлечение внимания родителей к проблеме детской доброты и отзывчивости

Задачи:

Ознакомить родителей с понятиями «Доброта»;

Рассказать о том, как важно «сеять» в детях доброту и отзывчивость

Как воспитывать детей нового времени, чтобы за них потом можно гордиться.

Все родители хотят, чтобы их дети выросли добрыми и заботливыми, жизнерадостными, смелыми, умными, уверенными в себе. Мама и папа прилагают все усилия, чтобы их малыш умел отличать добро от зла, помогал людям, был справедливым и сострадательным. Никто не хочет, чтобы их дети проявляли жестокость и нетерпимость к другим. Но быть добрым нелёгкое дело. Помогать окружающим, выслушивать их проблемы часто бывает тяжело взрослым, не то, что детям. Поэтому родители должны знать, как научить ребёнка доброте.

Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

1. Приучите ребёнка создавать позитивные мысли. Стать добрым легко, если желать счастья окружающим. Прodelайте с малышом простое упражнение: пусть он представит, кому хочет послать позитивные пожелания. Это может быть бабушка, сестра, друг, даже любимый кот. А затем сформирует добрые мысли. Например, «пускай у мамы будет хорошее здоровье» или «пусть брат сдаст хорошо экзамен, выиграет на соревновании».

2. Расскажите ребёнку добрые истории. Это могут быть случаи из жизни родителей или добрые сказки, которые учат милосердию, гуманности, доброте. Они могут изменить сознание малыша, избавляя его от скучных нотаций. Малышам следует регулярно читать на ночь. А детям постарше нужно помочь составить список добрых книг.

3. Чаще улыбайтесь. Улыбка заразительна. Когда ребёнок посмотрит на улыбающихся родителей, его губы сами по себе растянутся в улыбке. Любая добрая улыбка дарит душевное тепло и согревающие эмоции.

4. Научите ребёнка говорить комплименты. Любому человеку будет приятно услышать о себе что-то хорошее. Приучите детей замечать что-то хорошее в людях и говорить им об этом. Не говорите при детях плохое о других.

5. Прививайте ребёнку привычку случайно делать добро. Гуляя по улице, переведите вместе с ним бабушку через дорогу. Или помогите заблудившемуся человеку. Здоровайтесь с соседями.

Регулярные добрые дела помогут малышу обрести хорошую привычку помогать людям.

6. Расскажите ребёнку о волонтерстве. Объясните, кто такие волонтеры и почему они бесплатно помогают окружающему миру.

Кроме этого, полезно будет вместе с малышом вступить в какую-нибудь волонтерскую организацию и на практике показать, как это здорово – быть добрым и помогать другим:

вы можете убирать мусор в парке;

кормить бездомных животных;  
отдать игрушки нуждающимся детям.

Главное, чтобы ваш ребенок понял, что проявляя доброту, человек становится лучше. Сочувствие другому может породить дружбу, а добрые дела очищают душу.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/03/23/sovety-dlya-roditeley-nauchite-detey-delat-dobro>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

Акция «Построй дом для птиц!», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Апрель, 2025

**Цель:** вовлечение детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц

**Задачи:**

- формирование экологической культуры у дошкольников;
- пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц;
- воспитывать желание помогать птицам.

Экологическая акция "Построй дом для птиц" вызвала большой интерес у детей и родителей, которые с удовольствием откликнулись и приняли активное участие в строительстве домиков для птиц.



Анкета для педагогов на начало работы  
«Кто, если не мы!»

**9. Как вы относитесь к общественно полезной работе на добровольной основе?**

- Положительно
- Отрицательно
- Затрудняюсь ответить

**10. Что лично для вас значит общественная волонтерская работа в ДОУ?**

- возможность принести людям пользу
- участие в общественной жизни
- общественная деятельность в свободное время
- добрая воля человека проявлять свою активность
- общение с интересными людьми
- приобретение нового опыта
- реализация собственных идей
- затрудняюсь ответить

**3. Что по Вашему мнению, является основным мотивом к осуществлению добровольческой деятельности в ДОУ?**

- Потребность помогать людям
- Достаточное количество свободного времени
- Значимость и престиж
- Желание заявить о себе
- Затрудняюсь ответить

**4. Кого, по вашему мнению, можно назвать волонтером?**

- Человека, которому не безразлична жизнь других людей
- Человека, периодически участвующего в проведении каких-либо акций, мероприятий
- Богатого человека, занимающегося благотворительностью
- Героического человека, готового безвозмездно помогать людям
- Свой вариант (напишите)

---

**5. Могут ли дети дошкольного возраста становятся волонтерами?**

- Да
- Нет

**6. Что, по вашему мнению, препятствует участию в добровольческой деятельности?**

- Нехватка времени

- Равнодушие к проблемам общества
- Нет информации об организациях, которые этим занимаются
- Нехватка опыта
- Нет материальной возможности
- Нет стимула и вознаграждения
- Затрудняюсь ответить
- Недостаток социальной активности
- Отсутствие должного отношения к подобной деятельности

**8. Имеете ли Вы личный опыт осуществления добровольческой деятельности?**

- Да, имею
- Нет, не имею

**9. Если да, то где Вы его получили?**

- В учебном заведении
  - По месту работы
  - По месту жительства
  - В общественной организации
  - В молодежном центре
  - Свой вариант (напишите)
- 

**10. Есть ли в Вашем окружении люди, занимающиеся волонтерской деятельностью?**

- Да, у меня есть близкие друзья - волонтеры
- Я знаю, что кто-то из моих знакомых занимался добровольческой деятельностью
- Среди моих друзей и знакомых нет волонтеров
- Не слышал(а), чтобы кто-то действительно этим занимался

**11. В каких сферах общественно-полезной деятельности Вы хотели бы принять участие?**

- Социальное волонтерство: помощь детям-инвалидам
- Экологическое волонтерство
- Донорство
- Спорт и туризм
- Образовательные проекты
- Правовое просвещение граждан

- Не хочу оказывать помощь
- Не могу оказывать помощь, в связи с недостатком свободного времени
- Свой вариант (напишите)

**12. Что по Вашему мнению, препятствует участию дошкольников в добровольческой деятельности?**

- Нехватка времени у родителей
- Нехватка опыта
- Нет информации об организациях, которые этим занимаются
- Равнодушие к проблемам общества
- Свой вариант (напишите)

**13. Какая форма волонтерской деятельности для вас наиболее привлекательна?**

- Помощь одному человеку
- Организация помощи группе людей
- Организация и проведение мероприятий

Анализ анкетирования педагогов ДОУ

В анкетировании приняло участие 3 педагогов.

Вопрос	Ответ
Как вы относитесь к общественно полезной работе на добровольной основе?	3 чел – 100% положительно
Что лично для вас значит общественная волонтерская работа в ДОУ?	3 чел – 100% возможность принести людям пользу 3чел – 100% участие в общественной жизни 3чел – 100% общественная деятельность в свободное время 3чел – 100% приобретение нового опыта
Что по Вашему мнению, является основным мотивом к осуществлению добровольческой деятельности в ДОУ?	3чел – 100% Потребность помогать людям
Кого, по вашему мнению, можно назвать волонтером?	3чел – 100% Человека, которому не безразлична жизнь других людей 2чел – 66,6% Героического человека, готового безвозмездно помогать людям
Могут ли дети дошкольного возраста становиться волонтерами?	3чел – 100% Да
Что, по вашему мнению, препятствует участию в добровольческой деятельности?	3чел – 100% Нехватка времени 3чел – 100% Равнодушие к проблемам общества 3чел – 100% Недостаток социальной активности
Имеете ли Вы личный опыт	2чел – 66,6% Нет

осуществления добровольческой деятельности?	1 чел – 33,4 % Да
Если да, то где Вы его получили?	1 чел – 33,4 % По месту работы
Есть ли в Вашем окружении люди, занимающиеся волонтерской деятельностью?	2чел – 66,6% Я знаю, что кто-то из моих знакомых занимался добровольческой деятельностью 1 чел – 33,4 % Среди моих друзей и знакомых нет волонтеров
В каких сферах общественно-полезной деятельности Вы хотели бы принять участие?	3чел – 100% Образовательные проекты
Что по Вашему мнению, препятствует участию дошкольников в добровольческой деятельности?	3чел – 100% Нехватка времени у родителей 3чел – 100% Равнодушие к проблемам общества
Какая форма волонтерской деятельности для вас наиболее привлекательна?	3чел – 100% Организация и проведение мероприятий с детьми

Вывод: исходя из результатов анкетирования, можно сделать следующие выводы: все педагоги положительно относятся к волонтерской деятельности и считают, что дети дошкольного возраста могут быть волонтерами. Препятствием занятию волонтерской деятельностью со стороны родителей по мнению педагогов является нехватка времени и равнодушие к проблемам общества. Большая часть педагогов имеет опыт волонтерской деятельности, который они получили в стенах образовательного учреждения где трудоустроены. Все педагоги готовы заниматься волонтерской деятельностью с детьми используя образовательные проекты.

#### Анализ анкетирования педагогов ДОУ на конец работы

В анкетировании приняло участие 3 педагогов.

Вопрос	Ответ
Как вы относитесь к общественно полезной работе на добровольной основе?	3 чел – 100% положительно
Что лично для вас значит общественная волонтерская работа в ДОУ?	3 чел – 100% возможность принести людям пользу 3чел – 100% участие в общественной жизни 3чел – 100% общественная деятельность в свободное время 3чел – 100% приобретение нового опыта
Что по Вашему мнению, является основным мотивом к осуществлению добровольческой деятельности в ДОУ?	3чел – 100% Потребность помогать людям
Кого, по вашему мнению, можно назвать волонтером?	3чел – 100% Человека, которому не безразлична жизнь других людей 2чел – 66,6% Героического человека, готового безвозмездно помогать людям
Могут ли дети дошкольного возраста становиться волонтерами?	3чел – 100% Да
Что, по вашему мнению, препятствует участию в добровольческой деятельности?	3чел – 100% Нехватка времени 3чел – 100% Равнодушие к проблемам

	общества 3 чел – 100% Недостаток социальной активности
Имеете ли Вы личный опыт осуществления добровольческой деятельности?	3 чел – 100% Да
Если да, то где Вы его получили?	3 чел – 100% По месту работы
Есть ли в Вашем окружении люди, занимающиеся волонтерской деятельностью?	3 чел – 100% Да, у меня есть близкие друзья - волонтеры
В каких сферах общественно-полезной деятельности Вы хотели бы принять участие?	3 чел – 100% Образовательные проекты
Что по Вашему мнению, препятствует участию дошкольников в добровольческой деятельности?	3 чел – 100% Нехватка времени у родителей 3 чел – 100% Равнодушие к проблемам общества
Какая форма волонтерской деятельности для вас наиболее привлекательна?	3 чел – 100% Организация и проведение мероприятий с детьми

Вывод: исходя из результатов анкетирования, можно сделать следующие выводы: все педагоги положительно относятся к волонтерской деятельности и считают, что дети дошкольного возраста могут быть волонтерами. Препятствием занятию волонтерской деятельностью по мнению педагогов является нехватка времени и равнодушие к проблемам общества. К концу реализации технологии все педагоги приобрели опыт в волонтерской деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Акция «Рука к руке» посвященная Дню народного  
единства, в рамках реализации технологии «Дети –  
волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Ноябрь, 2024

Цель: формирование доброжелательного отношения к нациям народов.

Задачи:

- формировать у детей чувства взаимопомощи, взаимовыручки;
- развивать навыки разновозрастного общения;
- воспитывать чувства патриотизма, толерантности.

Родина моя- бескрайняя Россия

И Сибирь, и Волга, и Урал,

Все места для русского святыя,

Где бы ты в России не бывал.

Каждая березка, каждый кустик,

Задремавшие в снегу поля-

Все нам говорит о самом важном-

Только здесь родимая земля.

День народного единства - это праздник, который дети должны знать с раннего возраста. Современный День народного единства — праздник, который призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения. Ведь только вместе, двигаясь в одном направлении, можно справиться с трудностями и преодолеть препятствия.

Волонтерский отряд детей старшего дошкольного возраста проявил свои патриотические чувства, которыми поделился с детьми и взрослыми в стенах детского дошкольного учреждения. Ребята посетили детей младших групп, изготовив с ними ВМЕСТЕ аппликации «Рука к руке», тем самым подтвердив лозунг «Мы разные, но мы вместе».





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Облагораживание территории «Подарим детям радость», в  
рамках реализации технологии «Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Декабрь, 2024

Цель: привлечение педагогического состава к украшению детского сада к новому году.

Задачи:

способствовать развитию желания у педагогов создать праздничную атмосферу для детей;

содействовать в проявлении доброты, взаимопомощи, взаимоуважения.

В канун Нового года стало доброй традицией украшать территорию детского сада. Что бы подарить радость, чувство волшебства и чудес, сотрудники детского сада с радостью и большим желанием приступили к украшению территории детского сада. Украшая каждую зону в детском саду коллеги вкладывали в нее заботу, любовь и тепла.

Используемый источник: <https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota/tsentr-studencheskikh-initsiativ/8-novosti/628-podarili-detyam-radost>







Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Консультация для педагогов «Дети – волонтеры как средство развития  
духовно-нравственного воспитания дошкольников», в рамках реализации  
технологии «Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения  
образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Январь, 2025

Цель: повышение педагогических знаний по теме технологии «Дети – волонтеры»

Задачи:

Ознакомить педагогов с понятием «Волонтер»

Рассказать о деятельности волонтерского дошкольного движения.

Многие родители боятся воспитывать детей добрыми и милосердными, особенно мальчиков. Им кажется, что, когда дети вырастут, им будет трудно, они не сумеют дать сдачи. Но опыт показывает, что добрым и милосердным легче жить, потому что их все любят. А злоба сжигает сердце. Эстафета добра и зла бесконечна, и в нашем мире на смену злым детям могут прийти злые внуки. Хорошо ли тогда будет?

А как же? Как научить детей любить, быть добрыми, приходить на помощь? Сейчас во многих семьях беспроблемная жизнь и большинство детей не знает правды, что в мире есть не только здоровые и красивые люди, но и одинокие, пожилые и беспомощные, дети у которых нет родителей, ветераны, и все они очень нуждаются в нашем с вами внимании и сострадании.

Правильно ли, что милосердные дети растут только у милосердных родителей? В основном, да. А как же помочь другим детям?

Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада?

Наверное, самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример педагогов и родителей нашего детского сада.

Слово " Волонтер" иностранное, переводится как «доброволец» или «желающий». Это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Само же волонтерство пришло в Россию в начале 1990-х годов. А мы, в нашем детском саду, стали использовать это движение несколько лет, но традиция помогать ближним существует уже много лет.

А самые близкие нам - это малыши ясельных групп, которые нуждаются в помощи взрослых или старших дошкольников. Дети старших групп учат малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята ощущают себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Они уже могут провести настоящий мастер- класс на разные темы.

Разновозрастное общение между детьми формирует ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе. Это постепенно входит в практику педагогической работы.

Главная задача запуска детского волонтерства заключается в мотивации детей на волонтерскую деятельность, организации команды. Проводятся беседы, например: «Что значит добрый человек?», «Почему добро побеждает зло?», "Кто такие волонтеры?", "Как стать волонтерами для малышей", показ мультфильмов, чтение книг, слушание песен, проведение с

детьми игр о доброте. Выяснение чем любят заниматься дети, чему могут научить малышей? Из детей, выразивших желание участвовать в волонтерской деятельности, надо сформировать команду.

Создание волонтерского отряда можно начать с создания эмблемы, например: много детских ладошек сложены в виде сердца, а так же галстука, всё это мотивирует к призыву «Хочу помочь!», символизирует суть волонтерского движения.

Совместно с воспитателем дети волонтеры разрабатывают правила команды:

-Приходя в группу поздоровайся с взрослыми и малышами.

-Доведи дело до конца.

-Обращайся к малышам спокойно, вежливо.

-Если не хочешь участвовать в волонтерской деятельности, можешь остаться в группе.

Обязательным условием волонтерства является обсуждение волонтерской деятельности в группе после посещения малышей. На языке детей «Дети волонтеры» означает – делай добрые дела! Своим примером и конкретной помощью волонтеры учат малышей навыкам самообслуживания, оказывают помощь при одевании на прогулку, играют с малышами в группе и на улице. Во второй половине дня – оказание помощи в одевании, совместная продуктивная деятельность, совместные настольные, сюжетно — ролевые игры.

Что может сделать волонтерский отряд детского сада? Участвовать в различных акциях: «Игрушка для малышей», «Знаем, помним и чтим», «Собака-друг человека», «Дорога памяти» и др., устраивать « Дни помощи».

Помогать можно во всем: донести сумку, принести воды, помогать младшим товарищам.

А еще необходимо научить детей делать подарки и дарить искренне, от всего сердца. Это не просто, особенно для ребенка, привыкшего только получать все самое лучшее. Этому надо учить детей. Умение делать подарки - это труд, это воспитание сердца. Мы, как и все, дарим подарки к праздникам: ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню дошкольного работника, ко Дню пожилого человека и т.д., - не только родителям, но и всем сотрудникам детского сада, работающим и пенсионерам.

Надо учить наших детей быть готовым поступиться чем-то, что есть у тебя. Сначала в малом, например, уступить игрушку, или лучшее место, или хотя бы не толкаться, не рваться вперед.

*Добродетели сами не вырастают, их надо возвращать в детском сердце, и это не произойдет в один день,*

*а надо иметь терпение и мудрость, чтобы различать, когда и какое слово сказать,*

*на что обратить внимание и, самое главное, как самим себя вести,*

*чтобы показывать достойный пример детям.*

Доброй традицией нашего детского сада является внимание к ветеранам, одиноким пожилым людям. Дети и педагоги не оставляют их без внимания. С большой любовью и старанием дети своими руками делают сувениры для ветеранов ВОВ и труда, пенсионеров.

Надо объяснять детям, что милосердие – это не слабость, а сила, что волонтеры это сильные люди, способные прийти на помощь.

Участие в таких волонтерских движениях детей и родителей, как " Посади свое дерево", " Сбереги елочку", " Мусор Земле не к лицу", «Добрая зима для птиц», «Украшим участок цветами» развивает у детей интерес и желание бережно относиться к живой природе посредством тесного общения с ней.

Немаловажная задача -научить детей с любовью относиться к окружающей природе, быть ответственными, внимательными и дружелюбными по отношению к живому миру, проявлять заботу и уважение к нему.

Отдельно хочется сказать об акции " Посылка солдату - земляку", которая проходит в нашем детском саду уже несколько лет.

В этом году мы тоже приняли участие в похожей акции. Совместно с родителями собрали гостинцы, нарисовали рисунки, написали письмо и отправили их.

### **Каков положительный эффект от волонтерства?**

- Волонтерство помогает детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную.

- Дошкольники учатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию, готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных. У них отмечаются более развитые коммуникативно - речевые умения и навыки.

- Волонтеры осознают свою важную миссию - считают себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь младшим, понимают, что волонтер обязательно должен быть добрым, терпеливым и ответственным.

- Педагоги и родители, объединив усилия, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности - повысят свою педагогическую компетентность.

Волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/04/14/konsultatsiya-dlya-vospitateley-deti-volontery-kak>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Консультация для педагогов «**Волонтерское** движение в дошкольном  
возрасте, как условие реализации программы воспитания в ДОУ», в рамках  
реализации технологии «Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения  
образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Февраль, 2025

**Цель:** знакомство с особенностями организации волонтерства в детском саду.

**Задачи:**

1. Сформировать у педагогов понимание формируемых в ходе волонтерской деятельности у воспитанников качеств.
2. Расширить представления о волонтерском движении

**Направления волонтерского движения:**

1. **психолого-педагогическое направление** - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. **социально-бытовое** - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;
3. **социокультурное** - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. **трудовое** - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. **валеологическое** - формирование здорового образа жизни;
6. **социально-правовое** - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. **профилактическое** - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. **лидерское** - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. **патриотическое** - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. **информационное** - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Волонтерское движение в дошкольном возрасте может проводиться в следующих видах деятельности:

**Виды добровольческой деятельности в детском саду:**

- помощь младшим дошкольникам в бытовом труде;
- помощь младшим дошкольникам в различных видах деятельности, в том числе игровой;
- помощь младшим дошкольникам в самообслуживании;
- показ театрализаций, концертов для младших дошкольников;
- показ театрализаций, концертов для ветеранов детского сада;
- изготовление подарков ветеранам детского сада;
- проведение различных акций по теме проекта;
- проведение недель Добрых дел;
- посадка кустов, цветов, деревьев;
- помощь животным;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни и т.д.

Волонтерская деятельность дошкольника это: • помощь в обеспечении экологического благополучия окружающего пространства; •

благотворительная деятельность в отношении различных категорий граждан: пожилые люди (дедушки и бабушки), воспитанники младших возрастных групп ДОО, товарищи по группе, дети с ограниченными возможностями; • благотворительная помощь представителям животного мира, пропаганда

милосердного отношения к ним; • пропаганда здорового образа жизни и др. Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Для организации и реализации данной технологии необходимо специально в каждый режимный момент предоставлять старшим детям возможность помочь или научить младших детей. Например, дети подготовительной к школе группы (по просьбе воспитателя) могут включать в сюжетно-ролевую игру малышей, пойти к ним в группу и научить их этой игре. Можно предложить старшим детям провести занятие у малышей, помочь им одеться или разучить с ними стихотворение или песенку.

Для реализации данной технологии необходимо составить ежедневный и еженедельный план посещения старшими детьми младших.

**Используемые ресурсы:**

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/tema-detskoe-volonterstvo-kak-sredstvo-yefektivnoi-socializaci-doshkolnikov.html>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению  
развития детей»

Акция «Поздравительная открытка к 8 Марта»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательного периода)

Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Март, 2025

**Цель:** формирование уважения к сотрудникам детского сада

**Задачи:**

Формировать чувства благодарности к воспитателям, через изготовление открыток

Развивать желание заботиться о людях которые о них заботятся

Воспитывать уважительное отношение к старшим.

В преддверии 8 марта в детском саду проходит акция "Дарим радость», дети – волонтеры изготовили открытки для педагогов и торжественно их поздравили.



Используемый источник:

<https://m.ok.ru/group/60384888619168/topic/156566161675168>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

Гостевая для педагогов (с участием детей) «Мы хотим вам рассказать:  
Волонтер это здорово»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательного периода)

Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Апрель, 2025

Цель: Распространение опыта детей работы в волонтерском отряде

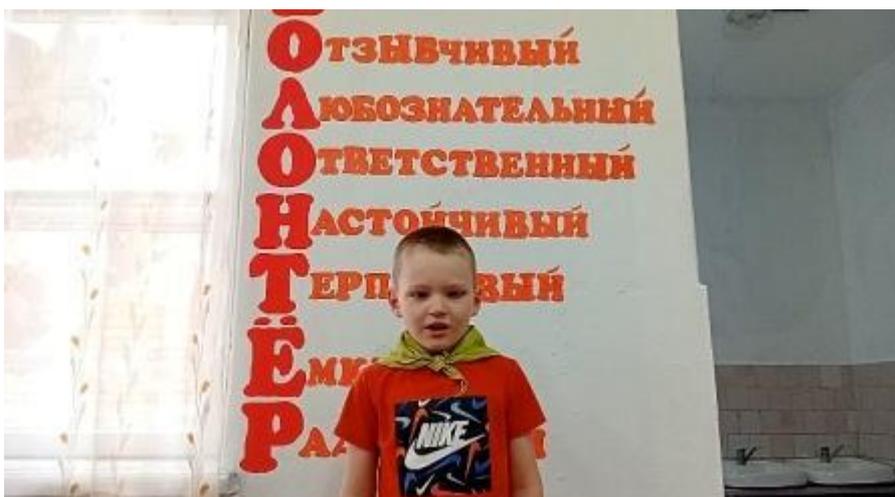
Задачи:

Познакомить педагогов с мнением детей о волонтерстве

Рассказать о деятельности волонтеров в детском саду



- «Волонтер – это добрый и отзывчивый человек, как мой папа...Он защищает МИР» (Маша С.)



- «Я волонтер... И я ВСЕМ помогаю» (Дима Ч)



- «Я волонтер и я всех люблю...» (Яна Ш.)



- «Я Бушуева Марина, я помогаю стареньким, я волонтер Детского сада»  
(Марина Б.)



- «Меня зовут Кузнецов Семен, у меня есть бабушка, я ее очень люблю. Я всегда ей помогаю» (Семен К)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Акция «Поздравь первоклассника», в рамках реализации  
технологии «Дети – волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Сентябрь, 2024

Цель: ознакомление детей с историей возникновения праздника День знаний, историей образования в России, создать положительные эмоции и праздничное настроение.

Задачи:

Формировать умение детей изготавливать подарка из картона и бумаги;  
Развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, мышление.  
воспитывать нравственные качества обучающихся

### **Ход деятельности**

#### **Психологическое упражнение на снятие напряжения.**

(Дети стоят в большом кругу)

- Кто сегодня рано встал? – Поднимите руки вверх.
- Портфель с вечера собрал? – Покажите большим пальцем на себя.
- Книжки, ручки и тетрадки у него всегда в порядке! – Погладьте соседа справа по голове.
- На урок не опоздал! – Три раза кивните головой.
- Всем в школе «Здравствуй!» сказал. – Погладьте соседа слева.
- У него полно друзей! – Разведите руки в стороны.
- С ними в классе веселей! – Улыбнитесь.
- Ему мы громко все похлопаем, потопаем, повернемся, улыбнемся

И крепко за руки возьмемся!

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птицами поем:

С добрым утром!

С ясным днём!

В школе весело живем!

### **Беседа**

В нашей стране ежегодно 1 сентября отмечается праздник День знаний. Свое название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех российских школах, а также средних и высших учебных заведениях.

День знаний – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей.

Но традиционно больше всего ему радуются те, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников и первокурсников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

Если говорить о том, когда 1 сентября стало официальным праздником, то случилось это не так давно. В 1984 году, когда указом правительства День знаний был утвержден в государственном календаре.

Сегодня мы с вами попробуем оформить поздравительную открытку.

- Тема сегодняшнего урока: «Оформление поздравительной открытки»

В них мы вложим самые добрые пожелания. А если открытка выполнена своими руками, то для получателя она вдвойне дорога.

- Какие цели перед собой поставим?

### **Изготовление закладки**

### **Итог деятельности, поход в школу**

- Итак мы закончили с вами открытку. Все вы молодцы, вы сегодня хорошо поработали. А теперь мы с Вами отправимся в школу, для того чтобы поздравить ребят с началом учебного года

Используемый источник: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/505291-razrabotka-prakticheskogo-zanjatija-otkrytka->





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Акция «Сердечки добра», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Октябрь, 2024

**Цель:** Формирование уважительного отношения к пожилым людям.

**Задачи:**

- формировать знания детей о социальном празднике «День пожилого человека»
- развивать нравственные качества личности: человечности, милосердия, сострадания, сопереживания, сочувствия, благородства;
- воспитывать уважительное отношение к пожилым людям.

**Ход занятия ООД**

*П.И. Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года». На фоне музыки воспитатель начинает беседу с детьми.*

Осень! Тихо шелестят листья за окнами, природа приходит в состояние умиротворенности и покоя. 1 октября в нашей стране отмечают день пожилого человека. Второе название этого дня – день добра и уважения.

Пожилые люди – это те, кто прошел длинный жизненный путь – это наши дедушки и бабушки. *Они наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап.* Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни.

Сегодня я предлагаю вам посвятить нашу беседу этому замечательному празднику.

«День пожилого человека». Этот день отмечается во многих странах, а теперь и в России тоже. Как вы думаете, что это за праздник и почему его так назвали *(ответы детей)*

- Ребята с возрастом, люди взрослеют, стареют, становятся пожилыми, старенькими людьми, и теряют свое здоровье. Ведь у вас есть любимые бабушки и дедушки?

- Да.

- Они тоже нуждаются в вашей помощи, в вашем сострадании. Надо помогать бабушкам и дедушкам.

- Вы помогаете своим бабушкам и дедушкам? Да? Я знаю, ребята, вы все любите своих родных и помогаете им.

- А еще в нашем поселке есть дом – интернат, и в нем живут тоже пожилые люди которые по своей судьбе не могут обходиться без помощи посторонних людей. Это пансионат является социальным жильем для таких людей, там им помогают и заботятся о них. Я Вам предлагаю принять участие в их жизни и сделать им приятные подарки ко дню пожилого человека, затем мы сходим и их поздравим лично.

**Музыкальная пауза «У старушки у Маланьи»**

Молодцы, ребята, все справились. Пословицы – это народная мудрость. Послушайте внимательно пословицы и скажите, что они обозначают:

«Не смейся над старым, и сам будешь стар».

«Где дедушка, да бабушка – там и оладушка».

«У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед».

Сам стар, а душа молода».

-А теперь, ребята, давайте сделаем подарок для пожилых людей, которые живут в пансионате нашего поселка!

**Продуктивная деятельность**

**Подведение итогов:**

Что нового вы сегодня узнали, о ком мы сегодня говорили? Кто такие пожилые люди? Как нужно встречать родных, пожилых людей?

Мы говорили о пожилых людях, о наших дорогих бабушках и дедушках, о помощи, заботе и уважении к ним.

- Да, ребята любите, уважайте своих бабушек и дедушек.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/23/konspekt-nod-integratsiya-obrazovatelnyh-oblastey-na-temu>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Акция «**Книжкина больница**», в рамках реализации технологии «Дети –  
волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Ноябрь, 2024

Цель: формирование у детей системы знаний о значимости книги как произведения эстетической культуры.

Задачи:

- формировать у детей бережное отношение к книгам
- развивать желание оказывать помощь в ремонте книг бескорыстно;
- воспитывать чувства отзывчивости, доброжелательности.

Для того, что бы привить в дошкольном возрасте любовь к литературному наследию своего народа, умению слушать и понимать прочитанное, необходимо помочь ребёнку полюбить книгу и относиться к ней бережно. Поэтому мы учим не только слушать литературные произведения, рассматривать иллюстрации к ним, но и «лечить» книги.

Книги делают человека добрее, учат правильному отношению к окружающему миру и людям. Поэтому мы взрослые должны учить детей бережно относиться к книгам.

С целью формирования у детей бережного отношения к книгам и обучения практическим навыкам по ремонту книг ребята волонтеры нашего детского сада посетили Ойскую библиотеку для оказания помощи в починки книг «Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А немного занятия, и ремонт книг превращается в интереснейшее дело.

В ходе акции "Книжкина больница", воспитанники прочувствовали важность своей работы, самостоятельно пришли к выводу, что книги надо беречь, книги полезны и необходимы человеку.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/04/05/aktsiya-dobryh-del-knizhkina-bolnitsa>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Акция «Подарки для елки», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Декабрь, 2025

Цель: формирование у детей желания оказывать помощь в изготовлении новогодних игрушек для елки в дом культуры.

Задачи:

- Формировать коммуникативные навыки;
- Развивать умение и желание совершать добрые поступки.
- Воспитывать чувства доброты, отзывчивости

Акция «Помоги изготовить елочную игрушку» прошла в дружеской и теплой обстановке Дома культуры нашего поселка. Дети – волонтеры детского сада в преддверии Нового года, отправились в дом культуры для создания новогодних игрушек для елки, которая принесет радость всем жителям поселка. Игрушки изготовленные руками детей и сотрудников дома культуры стали главным украшением Новогодней елки.

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/akcija-novogodnja-igrushka-dlja-gorodskoi-yolki.html>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Акция «Свеча памяти», в рамках организации мероприятий,  
посвященных «Дню освобождения Ленинграда от  
фашистской блокады»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Январь, 2025

**Цель:** Формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти.

**Задачи:**

Способствовать формированию чувств сопричастности к истории своей страны.

Развивать чувство гражданской ответственности

Воспитывать умение сопереживать, сочувствовать

Народная акция «Свеча Памяти». "Свеча - это символ молитвы, символ предстояния перед Богом и одновременно это символ памяти, символ горения человеческого духа, символ духовной теплоты Сегодня вся наша страна отмечает День Победы. память о тех, кто отдал свою жизнь, защищая Родину... О тех, кто умер от мучений и пыток в фашистских лагерях, кто сгорел в газовых камерах и взорвался на снарядах... Кто бросался под танки и своим телом защищал от обстрела детей и стариков... В память о них сегодня по всему миру зажгутся миллионы свечей...

Пусть огонь свечи, как символ веры,

Горит о тех,

кто предан был без меры,

Кто голову сложил за мир земной...

Зажжем свечу за вечный их покой.

Отряд волонтеров детского сада, в честь памятной даты для нашей страны, разделил момент зажжения памятной свечи с «Ойским сельским советом»

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/11/12/aktsiya-svecha-pamyati-i-skorbi>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Акция по ПДД «Безопасная дорога», в рамках реализации технологии  
«Дети – волонтеры»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер. Майский, 3

Февраль, 2025

**Цель:** профилактика дорожно – транспортного травматизма

**Задачи:**

Формировать представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Развивать навыки безопасного поведения в зимний период.

Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения, чувство гражданской ответственности за поведение на дороге.

### **ХОД ЭКСКУРСИИ**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся на дорогу для того, чтобы повторить правила безопасного поведения на улице. Мы пойдем колонной.

*Нужно слушаться без спора*

*Указаний светофора*

*Нужно правила движения*

*Выполнять без возраженья.*

*Всем, кто любит погулять,*

*Всем без исключения*

*Нужно помнить,*

*Нужно знать*

*Правила движения!*

Какой стороны нам нужно придерживаться?

**Дети:** Надо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать прохожим, идущим навстречу.

**Воспитатель:** О каких правилах поведения на тротуаре мы должны еще помнить?

**Дети:** Нельзя громко разговаривать, не надо толкаться, идти парами, не отставая друг от друга, не растягиваться. При переходе дороги быть внимательными, не играть во время перехода дороги.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы, ребята! Для чего мы приготовили с собой красные флажки?

**Дети:** По правилам впереди идущей колонны должен быть красный флажок и сзади, чтобы предупредить водителей, что на пути препятствие и следует проявить бдительность и внимание.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Где будем переходить дорогу?

**Дети:** В местах для перехода, там где есть знак «Пешеходный переход», светофор, зебра.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Во время экскурсии обратите внимание на дорожные знаки, постарайтесь вспомнить к какой группе они относятся, как называются. Также обратите внимание на место остановки автобуса. Вспомните виды автотранспортных средств, какие машины вы знаете? По ходу экскурсии наблюдайте за прохожими, много ли вы заметите нарушителей? Что именно они нарушили?

Построились в колонну по два и пойдете на экскурсию.

*Во время экскурсии воспитатель обращает внимание детей на скрытую опасность – «ловушки».*

**Воспитатель:** Чем может быть опасна стоящая машина? За ней часто бывает скрыта другая, движущаяся. Давайте понаблюдаем за стоящими у края проезжей части машинами. *(Учит детей осматривать дорогу даже при переходе пустынных улиц. Объясняет детям, почему приближающаяся машина может представлять опасность.)*

### **ИТОГ ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Задаёт вопросы детям

- Что нового вы узнали на экскурсии?
- Какие знаки увидели?
- Какие машины узнали?
- Сколько нарушителей заметили?

Ребята, важно соблюдать правила дорожного движения для избежания дорожно – транспортного происшествия. Давайте мы с вами напомним об этом всем пешеходам и водителям, раздавая им памятки о безопасном поведении на дороге.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/10/14/ekskursiya-na-prezhuyu-chast-ulitsy>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

Социальная акция «Цветы для женщин», в рамках реализации технологии  
«Дети волонтеры»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения  
образовательного периода)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна 662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Март, 2025

**Цель:** Формирование желания поздравить женщин с праздником 8 Марта  
**Задачи:**

- формировать представления о женском празднике – 8 Марта
- развивать нравственные качества личности: человечности, милосердия, сострадания, сопереживания, сочувствия, благородства;
- воспитывать уважение к старшему поколению.

В преддверии 8 Марта дети волонтеры детского сада организовали праздничную акцию «Дарим праздник в женский день». Чтобы поздравить женщин из дома - интерната воспитанники детских садов приготовили поздравительную программу для женщин: изготовили праздничные открытки, исполнили танец, прочли стихи.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению  
развития детей»

**Благотворительная акция «Подари книгу», в рамках  
реализации технологии дети – волонтеры**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Апрель, 2025

Цель: формирование у детей положительного отклика при совершении доброго поступка.

Задачи:

- способствовать проявлению желания совершать добрый поступок;
- развивать нравственные качества личности: человечности, благородства;
- воспитывать уважительное отношение к книжным изданиям.

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга – самый верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки,

Все к твоим услугам!

Береги же книгу!

Стань и ты ей другом!

В Международный день добрых дел» - 15 Марта была организована благотворительная акция «Книга в подарок», в которой приняли участие отряд волонтеров детского сада. Дети посетили сельскую библиотеку, преподнесли в подарок книги для пополнения библиотечного детского читательского фонда. Чувствовать себя причастным к общему делу, способным приносить благо, является неотъемлемой потребностью человека, наличие которой можно заметить в ребенке с самого раннего возраста. Включение детей в благотворительную деятельность позволяет формировать активную жизненную позицию, воспитывает положительные моральные качества — равнодушие, участливость, милосердие.

Используемый источник:

[https://урок.рф/library/aktciya\\_«podari\\_biblioteke\\_knigu»\\_180127.html](https://урок.рф/library/aktciya_«podari_biblioteke_knigu»_180127.html)



«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»

**Возложение цветов.** «Никто не забыт, ничто не забыто...».



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательного периода)

Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Май, 2025

**Цель:** Воспитание уважения к празднику 9 мая.

**Задачи:**

формировать знания о героях и событиях Великой Отечественной войны,

развивать интерес к истории нашей страны;  
воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому нашей страны.

**"Никто не забыт, ничто не забыто" - возложение цветов.**

К обелиску цветы положите,  
Помяните погибших солдат,  
Своим детям и внукам скажите,  
Пусть их подвиг в сердце хранят ...

В преддверии Дня Великой Победы состоялось возложение цветов к памятнику и Стене памяти воинам, погибших в годы Великой Отечественной войны. Почтить память героев пришли жители и гости села. Участники мероприятия вспомнили тех, кто отдал свои жизни за мирное небо над головой, и с глубоким уважением и благодарностью почтили память героев минутой молчания.

