

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению
развития детей»

Викторина для детей дошкольного возраста

«Знай и люби свой край»

в рамках мероприятий, посвященных «Международному дню
родного языка»



Подготовила:
воспитатель
разновозрастной
группы (от 3 лет до 5 лет)
Иванова Алёна
Владимировна

Февраль, 2025г

Цель: формирование у дошкольников познавательного интереса к малой Родине.

Задачи:

Формировать и расширить знание детей о Красноярском крае.

Развивать память, внимание, речь.

Воспитывать любовь к малой Родине, патриотические чувства.

Предварительная работа:

Рассматривание тематических альбомов: «Животные и птицы Красноярского края»; «Достопримечательности г. Красноярска», «Люди, прославившие Красноярский край»; познавательные занятия о природе, животных, малых народах Красноярского края. Изготовление родителями макетов «Достопримечательности г. Красноярска.

Ход:

- Ребята сегодня я предлагаю вам вспомнить все, что вы знаете о нашем родном крае, а как наш родной край называется? *(ответы детей)*. Сделаем мы это в форме познавательной викторины. Согласны?

- Дорогие участники, сейчас начинается первый этап нашей викторины. Он называется «Вопрос - ответ». Правила этого этапа такие - я задаю вопрос, а вы должны назвать, правильный ответ. Итак, начинаем.

1 конкурс «Вопрос - ответ»

1.Какая самая большая река протекает по территории Красноярского края? (Енисей)

2.Какая большая река впадает в Енисей? (Ангара)

3.Назовите самое крупное озеро на территории Красноярского края? (Таймыр)

4.Известно, что в нашем крае есть озера, вода которых лечебная, назовите их? (Тагарское, Учум, Инголь, Кызыкуль) время на совещание

5.Какие горы есть на территории Красноярского края (Западные и Восточные Саяны)

6.Какие природные зоны есть на территории Красноярского края (лесостепь и степь, тундра, арктическая пустыня) время на совещание

7.Какая зона Красноярского края самая холодная? (арктическая пустыня)

8.Как называется столица нашего края? (Красноярск)

9.Что изображено на гербе Красноярска (рассказать) *Золотой лев-символ отваги, власти, храбрости и великодушия. В правой лапе лопата, в левой серп- символ плодородия и богатства недр.*

9.Как называется самый северный город Красноярского края? (Норильск)

10.Как называют жителей г. Красноярска? (Красноярцы)

11.Какой уникальный заповедник есть на территории г. Красноярска? (заповедник «Столбы»)

12.Назовите, чем богат Красноярский край? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, у нас закончился первый конкурс викторины.

Объявление результатов за первый конкурс.

- Я думаю, что у нас получилось немного познакомить наших друзей с родным краем, его достопримечательностями. А теперь, давайте расскажем им о богатой и разнообразной природе Красноярского края.

Итак, мы переходим ко второму конкурсу нашей викторины.

2 конкурс «Природа Красноярского края».

- Правила этапа такие: каждая команда получает пакет с перемешанными карточками: «Животные», «Птицы», «Растения». Ребята, вам необходимо рассортировать их, но будьте внимательны, потому что не все карточки сюда подходят. Вам надо объяснить почему? (Командам необходимо выбрать карточки и назвать тех животных, растений и птиц, которые есть на территории нашего края, но среди них встречаются те виды, которые не встречаются в Красноярском крае).

Воспитатель: А мы переходим к следующему испытанию.

3 конкурс: «Красная книга Красноярского края».

- Вы все знаете, что наш край богат разными животными и растениями, которые исчезают и занесены в Красную книгу. Назовите их!

-Ребята наша викторина подошла к концу. Вы все молодцы, справились со всеми заданиями!



Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2023/02/09/viktorina-krasnoyarskiy-kray-nasha-malaya-rodina-dlya>

