

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**Театральные этюды по произведениям детских писателей А.Барто «Игрушки»,
в рамках Всероссийской «Недели детской книги».**



Подготовила:
Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Март, 2025

Цель: создание условий для развития творческой активности детей средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

- формировать устойчивый интерес к художественной литературе;
- познакомить детей с искусством театра, профессией «актер театра»;
- развивать интерес детей к театрализованной деятельности, развивать слуховое и зрительное восприятие, наблюдательность, память, речевую активность детей.
- уточнить и пополнить знания о творчестве детского поэта А Барто;
- воспитывать у детей любовь к творчеству А. Барто, эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые стихи.

Звучит фоновая музыка. На сцене никого нет. После незначительного проигрыша весёлой мелодии, выходят все участники представления.

*Часть детей занимают места на сцене, бабушки садятся на лавочку
Все инсценируют игры, беседы между собой.*

Голос: Мы сегодня для вас
Подготовили рассказ.
Про детей и про игрушки,
Приготовьте ваши ушки.
Как то утром на площадку
Вышли внуки погулять.
И об этом по подробней
Мы хотим вам рассказать.

На переднем плане лежит доска. По ней идет грустный мальчик и говорит:

Внук:Идёт бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

К нему подходит бабушка и придерживает его.

Бабушка:Что ж ты вечно охаетшь,
Вот вырастешь и будешь
Весь день, как конь скакать.
Пойдем ка лучше вместе
С ребятами играть.

*Он идёт к мальчику, который делает самолёт, а бабушка садиться на лавочку.
Девочка с зайчиком подходит к бабушке.*

Внучка:Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался зая
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Бабушка: Мы возьмем его домой,
Высушим зайчишку.

Девочка берёт его и идет, а мальчику, который делает самолёт.

Бабушка: Посмотрите – ка,мой внук смастерил сам грузовик!
И теперь в машине он, посмотрите, кого катает.

Все дети смотрят на происходящее: мальчик катает кота в машине. Машина переворачивается, кот выпадает

Внук: Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык -
Опрокинул грузовик.

На полу лежит Мишка, девочка его поднимает, подходит к бабушке.

Внучка: Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

Бабушка: Я пришью ему ту лапку
Положи его в коляску
Будем мы его любить
И на рученьках носить.

Девочка берет мишку, гладит и прижимает.

В стороне стоит плаче девочка.

Бабушка одна другой говорит.

Бабушка: Посмотри - ка вон там, что то твоя Танечка рыдает

Бабушка подходит к ней, успокаивает ее и говорит

Бабушка: Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
-Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.

Бабушка: Что- то мой внучок там мастерит
И под нос себе бубнит

Все дети подходят к ребёнку помогают ему доделать самолет.

Все вместе: Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

Отправляют самолётики в воздух.

Все вместе: Про игрушки так не писал никто
Как поэтесса Агния Барто
Её будем помнить мы всегда
И стихи про игрушки не забудем никогда

Голос: Нагулялась, наревелась детвора
Всем домой идти пора.

Звучит музыка, все уходят под музыку.

Используемый источник: https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXLUFoewruC3LNYRq233P54SNo9ZAB-NEg8OdMofsPrGjYe_Gd6WB8rg0ZxzqaKkLMkapsyvi-T-ZvTF6ol4YjfS-roWpTGpt5Krp-6Q7_wdsGysMgF4sJU6oD8HDQ4LkoT5Gkpqt_w%3D%3D%3Fsign%3DxN4tmmeegqE DYY8ydjKf2RCZqFWonW_tQ4EWJVSTxIY%3D&name=instsenirovka_stihotvorenii_ag_nii_barto.docx&nosw=1

