

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Досуг с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до
завершения образовательных отношений) «Опасности зимы»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер. Майский, 3

Январь, 2025

Цель: формирование у **детей** дошкольного возраста представлений о правилах **безопасности** в зимний период времени.

Задачи:

1. Формировать представления **детей о правилах безопасности** в зимний период;
2. **Развивать наблюдательность**, ловкость и быстроту движений.
3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Оборудование:

Снежинки, снежки, музыкальное сопровождение, игрушка Медвежонка.

Ход досуга

Зимние забавы

Мы на горку собирались. Одевались целый час!

Санки взяли и ледянки, Эх, прокатимся сейчас!

Наша мама шарф связала, В руки варежки дала!

Сапоги на нас надела И на горку отвела!

Белый снег, попутный ветер! Мчимся мы с тобой с горы, А когда наступит вечер

Быстро к дому: я и ты.

Покраснели наши щёчки, Заморозился наш нос.

Запорошил наши шубки Добрый дедушка Мороз.

Дома, возле батареи,

Будем мы с тобой сидеть! Ручки, ножки согреем

И пойдем кино смотреть.

Я на горку завтра снова Вместе с братиком пойду! Попрошу его ледянку, Свои санки - дам ему!

Анна Вишневская

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, о каком времени года стихотворение?

Ответы **детей**.

Воспитатель: А о каких зимних забавах и **играх еще говорится в нём?**

Ответы **детей**.

Воспитатель: Совершенно верно! Посмотрите, сколько снега на нашем участке! А откуда он появились, кто же здесь хозяйничал? А узнаете вы об этом, если отгадаете загадку. Вы согласны?

Ответы **детей**.

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно:

Запорошила дорожки, Разукрасила окошки.

Радость детям подарила И на санках прокатила.

Ответы **детей**.

Воспитатель: Я вижу, что **зима вам очень нравится**. Что ж, тогда свои силы испытайте, в зимние игры **поиграйте**. Я вам предлагаю **поиграть** в игру «Зима»

(Под музыку дети повторяют движения за воспитателем)

Мы **зимой в снежки играем**, мы **играем**. *(Имитация лепки снежков)*

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. *(Шагаем, высоко поднимая колени)*

И на лыжах мы бежим, мы бежим. *(Пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)*

На коньках по льду скользим, мы скользим. *(Плавные пружинистые движения, руки согнуты в локтях)*

И снегурочку лепим мы, лепим мы. *(Соответствующие движения)*

Гостью-зиму любим мы, любим мы. **(Развести руки в поклоне и**

поставить на пояс)

Воспитатель: Молодцы! А теперь я предлагаю вам **поиграть в игру**

«Зима - хорошо, зима - плохо».

Как вы считаете, зима – это хорошо или плохо? Почему?

(Дети должны рассказать, как влияет [зима на окружающую природу и жизнь](#) людей).

Хорошо, потому что...

Ответы детей :

- Много снега, можно лепить снежную бабу, крепость и т. д. ;
- снег покрывает землю и защищает растения от мороза;
- можно кататься на санках, лыжах, коньках;
- [зима дарит нам веселые новогодние праздники](#);
- Дед Мороз и Снегурочка принесут нам подарки.

Воспитатель: Зимushка, приносит не только радость людям, но и неудобства, хлопоты, поэтому продолжаем игру: плохо, потому что...

Ответы детей :

- снег засыпал всё, поэтому животные и птицы остались без пищи;
- стало холодно, на улице мороз;
- на улице скользко, можно упасть;
- можно простудиться и заболеть;
- ночи стоят длинные, а дни – короткие.

Воспитатель: Все мне теперь стало ясно, вы любите зиму за то, что очень много игр, **развлечений** и забав я приношу людям. Правильно? А какие зимние игры вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Поэтому я приглашаю **поиграть еще в одну игру**.

По музыку проводится **игра «Волшебный снежок»**.

Воспитатель: Ребята, но зимние игры таят в себе **опасности**.

Поэтому я предлагаю вам, ребята, вспомнить правила поведения на улице во время прогулок. А поможет нам мой помощник – Медвежонок.

(Игрушка Медвежонок)

Медвежонок: Здравствуйте, ребята и взрослые! Я очень люблю прогулки, но совсем не знаю, как себя нужно вести на улице в зимний период. Вы мне подскажите?

Ответы детей.

Медвежонок: А за каждый правильный ответ я буду дарить вам снежинки. Так мы определим, кто из вас лучше всех соблюдает основные правила поведения на улице **зимой**. Готовы?

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, в чем лучше лепить снежки?

Дети: Снежки лучше лепить в варежках.

Воспитатель: Ребята, а можно снег брать в рот?

Дети: Нельзя снег брать в рот, потому что он грязный.

Воспитатель: Что нельзя делать во время игры в снежки?

Дети: Нельзя целиться в голову и лицо, кидаться обледенелыми снежками и кусками льда.

Воспитатель: Что может произойти в этом случае?

Дети: Можно получить травму.

Воспитатель: Молодцы! Вижу, правила **безопасности** знаете. А вы любите **играть в снежки**? Вот, посмотрите, сколько снежков я вам принесла!

(Дети разбирают снежки)

Проводится музыкальная «**Игра в снежки**»

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы не нарушили правила **безопасного**

поведения при игре. А наша викторина продолжается. Сейчас мы проверим, как себя нужно вести во время катания с горки? Где нужно заходить на горку? И где скатываться с нее? Подумайте и ответьте: если заходить на горку с той стороны, с которой все съезжают, что может произойти? Можно ли кататься с горки рядом с дорогой?

Ответы **детей** : Можно столкнуться и получить травму. Можно **попасть** под машину... Скатился с горки – сразу же отбегай в сторону. Нельзя кататься с горки рядом с проезжей частью дороги.

Медвежонок: Скажите, а как вам нужно одеться, чтобы пойти на прогулку и не замёрзнуть?

Ответы **детей**.

Медвежонок: А чтобы нам не замерзнуть, предлагаю еще **поиграть в игру**.

Проводится музыкальная **игра** «Снег руками нагребая...»

Медвежонок: Вы, ребята, молодцы! Все правила мне рассказали, как нужно вести себя в зимнем лесу. Только мне уже пора возвращаться в берлогу. Ах, я же совсем **забыл** наградить знатока правил **безопасного поведения на улице зимой**. (*Проводится награждение*)

Воспитатель: Вы сегодня были активными, внимательными и ловкими. И за это я вам дарю памятки «*Основные правила безопасной зимы*».

Наши ребята обязательно будут соблюдать правила **безопасности зимой**. А памятки заберут домой и расскажут своим близким о правилах **безопасной зимы**.

<https://www.maam.ru/detskijasad/razvlechenija-po-bezopasnosti-dlja-detei-zimoi-igrai-ob-opasnosti-ne-zabyvai.html>



