

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Практикум для родителей разновозрастной группы (от 5 лет до
завершения образовательных отношений)) в рамках проведения
мероприятий посвященных «2024 год – Год семьи»**

«Важность семейного общения»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Сентябрь, 2024

Цель: формирование семейных ценностей, понимания важности семейного общения.

Задачи:

Рассмотреть значение детско-родительского общения для развития личности ребенка.

Передача семейных традиций и ценностей посредством игровых упражнений;

Ознакомить с упражнениями, по общению с детьми.

Ход практикума:

Здравствуйте, я рада приветствовать всех вас на нашем семинаре-практикуме.

Упражнение «Что такое семья»

Мы часто используем слово «семья». Подумайте и давайте вместе с вами запишем слова-ассоциации или словосочетания, которые можно отнести к этому понятию. Делаем вывод, семья – это:

- Поддержка, взаимопонимание, взаимная любовь, забота, ответственность, родные, близкие, совместные игры и др.

Семья – это один из древних социальных институтов. Она возникла намного раньше религии, государства, армии, образования.

Семья характеризуется взаимоотношениями родителей и детей, их эмоциональными проявлениями, принятыми в семье нормами поведения.

Благополучие в семье определяется доброжелательностью ее членов друг к другу, стремлением взять ответственность на себя.

Упражнение «Ладонка»

Перед вами лежат листы бумаги и карандаши. Нарисуйте, пожалуйста, свою ладонку и

представьте, что это ваша семья. Каждый палец на этой ладонке – член вашей семьи.

Ваша задача – подписать каждый палец и поставить номер в том порядке, в котором вы

рисовали членов вашей семьи.

Родители рисуют.

Расскажите, как вы расположили членов вашей семьи и почему?

Интерпретация. Данная методика позволяет выявить самого авторитетного, доминантного члена семьи, выявить эмоциональные тесные связи между членами семьи, выявляет наиболее отдаленного члена семьи.

Сегодня я хочу вас познакомить с коммуникативными играми, с помощью которых мы можем научить детей общаться друг с другом. В дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра, в игре формируются все стороны личности ребенка. Эти игры учат доброжелательному общению, поощряют привлечение внимания к сверстникам, называнию по имени, ласковым словом и т. п. Я предлагаю вам взять на себя **роль** ребенка и поиграть в эти игры.

Игра «Снежный ком». Эта игра хороша для знакомства. Сейчас мы встанем в круг. Первый игрок называет свое имя. Следующий игрок называет имя первого игрока и свое имя. Третий игрок – имя первого и второго игрока и добавляет свое имя. И так по кругу. Заканчиваем тем, что первый игрок называет все имена.

Имена очень легко запоминаются в этой игре. Мы познакомились, уделили друг другу внимание, поделились хорошим настроением. Дальше я предлагаю отправиться в гости к бабушке Маланье.

Игра «Бабушка Маланья». Один из игроков, водящий, придумывает какое-нибудь оригинальное движение, остальные его повторяют. Ваша задача - не только согласованно выполнять каждое его движение, но и создавать веселое настроение. Давайте образуем круг, в середине которого один из нас будет изображать бабушку Маланью (выбираем «бабушку Маланью», одеваем на нее платочек и фартучек). Запеваем смешную песенку, оживляем все выразительными действиями.

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей (двигаемся по кругу, держась за руки,

Все без бровей.

Вот с такими ушами,

Вот с такими носами.

Вот с такими усами,

С такой головой,

С такой бородой (останавливаемся и жестами и мимикой изображаем то, о чем говорится в тексте: закрываем руками брови, делаем «круглые глаза», большие нос и уши, показываем длинные усы, огромную голову, длинную бороду).

Ничего не ели.

Целый день сидели (присаживаемся на корточки,

На неё глядели,

Делали вот так (*повторяем за ведущим любое смешное движение*).

Игра повторяется 2-3 раза, каждый раз меняется «бабушка Маланья».

С помощью этой игры вы размялись, попытались раскованно, без стеснения выполнить задание, все посмеялись над собой и друг над другом, создался положительный эмоциональный настрой. Думаю, что между нами уже устанавливаются дружеские отношения. А сейчас я предлагаю вам полетать на волшебном ковре-самолете.

Игра «Волшебный ковер». На пол кладется кусок красивой ткани – «волшебный ковер». Надо встать так на «волшебный ковер», чтобы все на нем поместились. Затем вы делаете шаг назад, ковер складывается пополам, и вам снова предлагается встать на ковер, и так до тех пор, пока ковер не станет слишком маленьким.

В этой игре очень важно, чтобы вы играли не каждый сам за себя, а наоборот, поддерживали друг друга, чтобы все поместились на ковре и никто не упал,

таким образом, мы развиваем чувства взаимовыручки, доверия, ответственности.

Теперь мне бы хотелось услышать вас, в какие игры вы играете со своими детьми для развития коммуникативных навыков.

Заключение.

Сегодня вы побывали в роли ваших детей, окунулись в мир игры. Для подведения итогов нашего семинара-практикума я приготовила цветок. Каждый из вас сейчас возьмет по лепестку, хорошо подумает, напишет ответы на вопросы и прикрепит лепестки к магнитной доске, образовав цветок дружбы. Вопросы:

с каким настроением вы сюда пришли;

какое настроение у вас сейчас;

вам бы хотелось продолжить общение с окружающими сейчас вас людьми?

Мне было очень приятно провести время вместе с вами, до новых встреч!

<https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-roditelei-rol-komunikativnyh-igr-v-dou.html>



