

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Самоанализ организованной образовательной деятельности с детьми
разновозрастной группы (от 3 лет до 5 лет) по образовательной области
«Речевое развитие»

«Заколдованная страна»



Подготовила: воспитатель
разновозрастной группы
(от 3 лет до 5 лет)
Иванова Алёна Владимировна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п.Ойский
пер.Майский, 3

Март, 2025г

Цель: закрепление знаний детей по речевому развитию.

Задачи:

- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному;
- развивать интерес детей к художественной литературе;
- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целенаправленность.

Организованная образовательная деятельность в разновозрастной группе с детьми от 3 лет до 5 лет длилась 20 минут.

Все санитарно-гигиенические требования были соблюдены: подобрана мебель по ростудетей, помещение проветрено, освещенность соответствовала нормам.

Непосредственно образовательная деятельность была построена в едином игровом сюжете.

Смена видов деятельности (игровой, коммуникативной, восприятие художественной литературы, двигательной, художественно-эстетической) способствовала поддержанию внимания и работоспособности детей на протяжении всей НОД.

Структура непосредственно образовательной деятельности (НОД) По своей структуре непосредственно образовательная деятельность построена таким образом, чтобы вызывать и поддерживать познавательный интерес.

Первая часть включала в себя вводную часть, включающая детей в игровую ситуацию (пришло письмо с просьбой о помощи).

Вторая часть составляла: игровую деятельность, физминутку, словесные игры, продуктивную деятельность.

Третья часть – итог - беседа.

Методы и приёмы обучения

Методы и приемы подобраны в соответствии с поставленными задачами.

В ходе непосредственно образовательной деятельности использовались наглядные, словесные и практические, игровые методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений, их совершенствование. Предложенные игры и упражнения подобраны соответствующего возраста детей, что способствовало решению поставленных задач на развитие внимания, воображения, памяти, речи, творческих способностей детей.

На протяжении всей деятельности поддерживался познавательный интерес с использованием игрового сюжета.

Каждый этап непосредственно образовательной деятельности имел коррекционную направленность: развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления, плавного речевого дыхания.

Применялись различные способы включения детей в образовательный процесс: интонирование речи, эмоциональная выразительность, учитывались индивидуальные возможности каждого ребёнка.

В процессе непосредственно образовательной деятельности непрерывно велась работа над расширением, обогащением, уточнением словарного запаса детей, умением согласовывать слова в предложениях.

Результативность НОД

Считаю, что поставленная цель и задачи реализованы.