

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению  
развития детей»

Самоанализ ООД по познавательному развитию (ФЭМП) с детьми  
разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных  
отношений)

**«Письмо из сказочного леса»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Октябрь, 2024

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений.

**Задачи:**

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Совершенствовать умения в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах, и умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Организация образовательной деятельности (ООД)**

Образовательная деятельность проводилась в разновозрастной группе с детьми от 5 лет до завершения образовательных отношений (30 минут)

Все санитарно-гигиенические требования были соблюдены: подобрана мебель по росту детей, помещение проветрено, освещённость соответствовала нормам.

Непосредственно образовательная деятельность была построена в едином игровом сюжете.

Смена видов деятельности (игровой, коммуникативной, восприятие художественной литературы, двигательной) способствовала поддержанию внимания и работоспособности детей на протяжении всей ООД.

**Структура образовательной деятельности (ООД)** По своей структуре непосредственно образовательная деятельность построена таким образом, чтобы вызывать и поддерживать познавательный интерес.

**Первая часть** включала в себя вводную часть, включающая детей в игровую ситуацию.

**Вторая часть** составляла: познавательно-игровую деятельность, загадки, физминутку, дидактические игры, математические упражнения.

**Третья часть** – итог - беседа.

**Методы и приёмы обучения**

Методы и приёмы подобраны в соответствии с поставленными задачами.

В ходе непосредственно образовательной деятельности использовались наглядные, словесные и практические, игровые методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений, их совершенствование.

Предложенные игры и упражнения подобраны соответственно возрасту детей, что способствовало решению поставленных задач на развитие внимания, воображения, памяти, речи, творческих способностей детей.

На протяжении всей деятельности поддерживался познавательный интерес с использованием игрового сюжета.

Каждый этап непосредственно образовательной деятельности имел коррекционную направленность: развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления, плавного речевого дыхания.

Применялись различные способы включения детей в образовательный процесс: интонирование речи, эмоциональная выразительность, учитывались индивидуальные возможности каждого ребёнка.

В процессе непосредственно образовательной деятельности непрерывно велась работа над расширением, обогащением, уточнением словарного запаса детей, умением согласовывать слова в предложениях.

**Результативность НОД**

Считаю, что поставленная цель и задачи реализованы.