

## **Итоговое родительское собрание в группе раннего возраста на тему: «Мы подросли».**

*Автор – составитель:  
Воспитатель Кучинская К. В.  
Май, 2021 год.*

**Цель:** подведение итогов работы за год.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей.
2. Подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.
3. Напомнить технику безопасности в летний период.

**Повестка собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Показ презентации «Малыши подросли» (чем мы занимались).
3. Безопасность в летний период (памятки).
4. Заключительное слово воспитателя.

### **ХОД собрания**

#### **1. Вступительное слово воспитателя.**

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада вас всех видеть на собрании.

Мы встретились с вами в конце года, для того, чтобы подвести итоги работы с нашими детьми, отметить достижения, оценить результаты.

Наши дети посещали группу раннего возраста с начала года, кто-то пришел к нам в течении года. Они пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись, переживали, и, конечно же, звали маму. **Слайд № 1 – дети маленькие (только пришли).**

Вспомните, как это все было, как привыкали, кто-то сразу привыкал, а кто-то долго. А теперь наши дети стали совсем другими, они повзрослели, стали совсем большими и многому научились за год. Этот год у нас с детьми прошел продуктивно, мы активно участвовали в различных мероприятиях, праздниках, учились правильно держать ложку и самостоятельно кушать. Как росли и развивались дети в детском саду, какие формы и методы мы использовали в своей работе для всестороннего развития детей. Об этом более подробно!

#### **2. Показ презентации «Малыши подросли» (чем мы занимались).**

**Слайд № 2 – Добро пожаловать в группу «Ягодки» (фото общее детей).**

**Слайд № 3.** Наш день начинается с утренней гимнастики. Комплексы гимнастики расписаны на каждый месяц в игровой стихотворной форме.

**Слайд № 4.** В течение дня играем в подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши малыши играть в подвижные игры, где их кто-то догоняет «У медведя во бору», «Лиса и зайцы» и т. д.

**Слайд № 5.** Проводим оздоровительную работу перед сном (босохождение, согласно температурному режиму. Ходьба по массажным дорожкам перед сном и после сна. В теплое время года - сон без маечек.

**Слайд № 6.** Гимнастика в постели после пробуждения.

**Слайд № 7.** Три раза в неделю с малышами проводятся занятия по физической культуре. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять действия с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания с большим желанием, вступают в игровые действия.

**Слайд № 8.** Культурно-гигиенические навыки. В течение года сформировались у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Дети научились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, делая замочек и вытирать полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают свое полотенце и горшок.

**Слайд № 9.** Во время приёма пищи дети держат ложку (в нашем возрасте можно и в кулачке), приучаем их кушать аккуратно (правда не всегда получается, пользоваться салфеткой и благодарить после еды).

**Слайд № 10.** При небольшой помощи взрослых умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы ещё учимся.

**Слайд № 11.** Образовательная деятельность – наши занятия.

В образовательной деятельности учились группировать предметы по цвету (красный, желтый, по размеру (большой, маленький). Называть один и много предметов. Малыши знают и называют домашних животных, как они кричат, домашних птиц, диких животных, их детёнышей. Различают некоторые овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях. Научились слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривать иллюстрации в книжках. С помощью настольного театра сами играют и отображают знакомую сказку, очень любят играть в пальчиковые игры.

**Слайд № 12.** Развитие детского творчества.

Дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Учились проводить горизонтальные, вертикальные и округлые линии, передавать в рисунке образы. Малыши познакомились с пластилином, умеют раскатывать комочек пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

**Слайд № 13.** В музыкальной деятельности: малыши активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, передают образы животных: медведя, зайца). Познакомились с музыкальными инструментами. Малыши эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

**Слайд № 14.** В конструктивной деятельности.

В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, пластина, умеют сооружать элементарные постройки по образцу (предметы мебели, домики, заборчики и т. д.) и с удовольствием обыгрывают их.

**Слайд № 15.** Игры с дидактическим материалом. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Складывают пирамидку, матрёшку, собирают вкладыши, мозаику. Знают где находятся настольные игры, что играть с ними надо за столом. А потом убрать на место.

**Слайд № 16.** Игровая деятельность. Овладели начальными навыками сюжетно - изобразительной игры. Малыши переносят знакомые действия в игру. Врач - лечит, шофёр - водит машину, начинают использовать в игровой деятельности предметы- заместители. Необходимо их поддерживать и развивать игровую инициативу, чаще играть с детьми.

**Демонстрация творческих работ воспитанников. Раздача папок-портфолио.**

У каждого ребенка в нашей группе есть свой документ – это детское портфолио, куда складываются все работы и достижения ребенка. (раздаю). На протяжении нахождения ребенка в детском саду, данное портфолио будет пополняться работами детей.

**3. Безопасность в летний период (памятки).** Уважаемые родители, учебный год заканчивается и скоро наступит лето. Большую часть времени дети будут проводить на свежем воздухе. Родителям же остается быть чрезмерно внимательными, поскольку в местах отдыха могут таиться всякого рода опасности. Поэтому ознакомление с правилами безопасности на летних каникулах чрезвычайно важно для всех мам и пап (**раздача памяток**).

А сейчас мне бы хотелось вас спросить: «Каким этот год был для вашей семьи? Что вас порадовало» Прошу вас поделиться своими мнениями по поводу воспитания малыша и его достижениями за время нахождения в детском саду».

**4. Заключительное слово воспитателя.** Подошло к концу наше родительское собрание. Хочу выразить родителям благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Закончить собрание хотелось бы словами советского педагога, ученого, детского писателя Василия Александровича Сухомлинского.