

Родительское собрание «Давайте познакомимся»

Автор-составитель: воспитатель,
Иванова А.В.

Цели:

- расширение контакта между педагогами и родителями;
- моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
- повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами детского сада на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников.

Участники: воспитатель, родители.

План проведения:

1. Памятки: «Возрастные особенности детей 2-3 лет»
- 2.Согласие на размещение фото
3. Разное.

Ход проведения:

— Здравствуйте, уважаемые родители!

Меня зовут Алена Владимировна

Мы воспитатели группы раннего возраста, которая называется

Мы очень рады видеть вас на нашем с вами первом собрании. И так вы привели своих детей к нам в детский сад и у нас с Вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д. Во время пребывания ребенка в детском саду мы (*дети, педагоги, родители*) составляем треугольник. Во главе треугольника стоит ребенок. Как вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если надломится одна ножка (*упадет*) Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «*Лебедь, рак и щука*», где говорится: «*Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело только мука!*» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 5 лет будем жить одной, я надеюсь дружной семьей.

2. За короткое время пребывания наших деток в детском саду, они научились многому, например:

- все дети знают, где находится их шкафчик, полотенце, горшок, кровать.
- усвоили некоторые правила поведения в группе.
- практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых.
- учимся раздеваться.
- учимся одеваться.
- научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать.

В нашей группе образовательный процесс строится по графику, утвержденному заведующим. Проходит 10 занятий в неделю.

Мы предлагаем Вам ознакомиться с режимом дня и расписанием образовательной деятельности на стенде для родителей (можно принести с собой документы).

Каждый день проводится 2 занятия по 10 мин. каждое. Все занятия проходят в игровой форме. В течение дня проводятся различные игры (подвижные, дидактические, сюжетные), разучиваются пальчиковые игры и потешки, проводятся

беседы с детьми, чтение сказок, разучивание танцев.

На протяжении всего учебного года дополнительно к НОД в нашей группе будут проходить два кружка «Пальчики играют, речь развивают». Цель данной программы: развитие речи и мелкой моторики рук детей раннего возраста посредством использования пальчиковых игр и упражнений. И «Разноцветные ладошки», цель: развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования.

Раскрытие темы программы дополнительного образования «Пальчики играют, речь развивают» - выступление воспитателя, Бушуевой Е.Е

Раскрытие темы программы дополнительного образования «Разноцветные ладошки» - выступление воспитателя, Ивановой А.В

3.Уважаемые родители! Может быть у вас есть какие – вопросы и предложения?

— Наше родительское собрание подходит к концу, мы благодарим Вас, уважаемые товарищи родители, за то, что Вы нашли время и посетили нас. В дальнейшем мы будем рады видеть Вас у нас в гостях.

