

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Родительское собрание «Вместе за безопасность детей на дороге», в  
рамках IV этапа декады Дорожной безопасности детей, в рамках  
проведения мероприятий посвященных «2024-Год семьи»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Октябрь, 2024

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в осенне-зимний период

**Задачи:**

Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Ознакомить с правилами безопасного поведения на дороге в осенне-зимний период.

Способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге.

**Материалы:**

Картинки с дорожными знаками, пазлы, карточки с описанием проблемных ситуаций, памятки.

**Ход собрания:**

***1. Актуальность выбранной темы.***

-Здравствуйте уважаемые родители! Рада видеть Вас сегодня на родительском собрании. Спасибо, что пришли!

Хотите ли вы, не

хотите ли... Но дело,

товарищи, в том,

Что прежде всего – вы

родители, А все

остальное – потом!

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и нанесение ущерба здоровью в результате ДТП на дорогах просто ужасает.

А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если они все равно ходят с родителями? Не преждевременна ли работа по изучению ПДД в детском саду? Однозначно, нет. Вы всегда должны помнить, что формирование осознанного поведения – процесс длительный. Сегодня ребёнок ходит с вами за ручку, а завтра, когда он станет школьником, то ему придётся самостоятельно

добираться до школы пешком или же на транспорте. Работа по обучению детей ПДД на улице и в транспорте должна быть систематической.

На этом собрании мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге.

Прежде всего, родителям следует понимать, что эта задача - обезопасить

своего ребёнка на дороге - принципиально трудна. Во-первых, любое перемещение на транспорте (да и на своих ногах) сопряжено с опасностью, и вероятность случиться непредвиденному всегда отличается от нуля. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать родителей, а как раз наоборот, привлечь внимание к тому, что заботиться о детской безопасности (да и своей собственной) нужно всегда. Во-вторых, задача обезопасить ребёнка раз и навсегда не решается, потому что ребёнок растёт, и растут возможные опасности, подстерегающие его на дороге. Поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространённую ошибку—действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребёнку на собственном примере, как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить то же самое. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребёнок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

## ***2. Игровой практикум с участием родителей.***

- Уважаемые родители, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста, а все мы родом из детства, то я хочу предложить вам поиграть, посоревноваться в знании правил дорожного движения. Родители, разделитесь на две команды. В процессе ответов на задания, я буду учитывать правильность и быстроту ответов. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать по светофорчику.

### **1 задание «Азбука дорожных знаков».**

-По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Отгадав мою загадку вам нужно найти знак, назвать его, сказать, где и для чего, его устанавливают.

Я хочу спросить про знак, нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети! »)

Шли из сада мы домой. Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

Машины мчат во весь опор, и вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор. Я тру глаза, смотрю в упор,

Шоссе закрыто на запор. А что это за знак? («Ж/д переезд со шлагбаумом»)

Вот кружок с каемкой красной, а внутри рисунка

нет. Может, девушки прекрасной должен быть  
внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом. Как же знак зовется этот? («*Движение  
запрещено*»)

Человек, идущий в черном, красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но здесь ходить запрещено! («*Движение пешеходов  
запрещено*»)

В треугольнике - два братца, все куда-то мчатся,  
мчатся. Самый важный знак на свете - это просто  
рядом. («*Дети*») В синем круге пешеход, не  
торопится, идет.

Дорожка безопасна, здесь ему не страшно. («*Пешеходная дорожка*»)

Что за знак такой висит? Стоп - машинам он велит.

Пешеход! Идите смело по дорожкам черно-белым. («*Пешеходный переход*»)

- Очень хорошо справились родители с этим конкурсным заданием.

**2 задание. Родителям предлагается поучаствовать в блиц-вопрос «Вопрос  
- ответ».**

- Прошу вас не стесняться отвечать на вопросы. Кто первый поднимет руку,  
та команда и отвечает.

Вопрос: Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для  
водителя? Ответ: Иметь на одежде светоотражатели.

Вопрос: Кому надо выходить первому из автобуса взрослому или ребёнку?

Ответ: Первым надо выходить из автобуса взрослому и принимать ребёнка  
на руки. Еслипустить ребёнка вперед себя, то он может побежать  
переходить дорогу.

Вопрос: Почему нежелательно, чтобы маленький ребёнок переходил дорогу с  
мячом в руке, даже если вы его держите за руку?

Ответ: Мяч может выскользнуть из рук ребёнка и покатиться по дороге, и  
ребёнок, вырвавруку, побежит за мячом.

Вопрос: Почему при переходе дороги ребёнка нельзя везти на санках, а  
надо взять его за руку и так переходить дорогу?

Ответ: При переходе дороги санки могут опрокинуться.

Вопрос: Почему на остановке транспорта следует держать за руку ребёнка?

Ответ: Пассажиры, которые всегда торопятся, не заметив ребёнка, просто  
подтолкнут его под колеса автобуса.

Вопрос: У пешеходного перехода остановился автомобиль, водитель  
показывает жестомруки, что можно переходить. Как следует поступить?

Ответ: Надо переходить, убедившись, что этот стоящий автомобиль не  
объезжает другойавтомобиль.

Вопрос: Как правильно обойти пассажирский транспорт на  
остановке? Ответ: Подождать когда он отъедет.

Вопрос: Можно ли перейти улицу на красный сигнал светофора, если  
поблизости нет  
машин?

Ответ:

Нельзя.

Вопрос: Как правильно переходить дорогу с ребёнком?  
Ответ: Держи его за руку за запястье.

**3 задание «Собери дорожный знак».**

- Для того, чтобы у детей формировались знания и понимания дорожной ситуации, необходимо элементарное знание дорожных знаков. Дети любят собирать разрезные картинки, пазлы. Попробуем и мы сейчас собрать знаки из частей.

**Следующее 4 задание называется «Устами младенца».**

Условия этого задания аналогичны одноименной телевизионной передаче. Если слово угадывается с первой попытки, игроки получают светофорчик. Каждая следующая подсказка лишает участников жетона.

Он бывает

разноцветный. Он

похож на палку.

Им указывают на кого-нибудь и тот

останавливается. На нем чередуются черный

и белый цвет.

С ним не расстается сотрудник ГИБДД. *(Жезл)*

В городе этого

много.

Он бывает разный.

Когда на нем находишься, зевать

нельзя. Часто на нем светофоры.

На нем все смотрят по сторонам. *(Перекресток)*

Его редко увидишь, но он

есть. У нас их два.

Бывают разных цветов и

размеров. В нем очень удобно

ездить.

Ставят на заднем пассажирском месте. *(Автокресло)*

Зимой её не видно, а летом её

красят. Она бывает

разноцветной.

Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней

останавливается. Похожа на лошадь.

Как тельняшка.

*(Зебра)* Это что-то

такое высокое. Он

бывает разный.

У него три глаза.

Все на него

смотрят.

Глаза светятся по очереди. *(Светофор)*

### **5 задание «Проблемные ситуации»**

- На столах у вас лежат карточки с описанием дорожных ситуаций. Как вы думаете, как нужно поступить в том или ином случае?

• Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди неё, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос. Как надо поступить маме?

Ответ: Мама должна отреагировать на поведение сына, объяснить ребёнку, что по тротуару он должен идти с ней за руку, не бежать впереди, не мешать другим пешеходам.)

• Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

(Ответ: Мама должна держать ребенка крепко за руку. До автоматизма должна быть

доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребенок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно).

• Мама идет с сыном по улице. Около ларька толпится народ. Мама отпускает руку ребенка и подходит к ларьку.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

(Ответ: Ни в коем случае не отпускать руку ребенка. Разъяснить ему правила поведения в общественных местах).

• Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе?

(Ответ: Ребенка нужно держать крепко за руку, нельзя давать ребенку мяч при передвижении по тротуару и переходе через дорогу).

• Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье.

Вопрос: Правильно ли это?

(Ответ: Папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в автокресло для детей и пристегнуть ремнем безопасности).

## **6 задание «Кроссворд»**

***Подведение итогов игры. Награждение.***

### ***3. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.***

- Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваши дети владели навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «*Будьте осторожны на дороге*». Она не объясняет ребенку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность?

### ***4. Памятка для родителей по ПДД.***

- Только совместно можно добиться хороших результатов! Родители, помните!

### ***5. Итог собрания.***

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД необходимо уже в дошкольном возрасте. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения». То, чему, и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на дороге привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Используемый источник: <https://multiurok.ru/index.php/files/roditelskoe-sobranie-roditeliam-o-bezopasnosti-dor.html>





