

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

## Конспект родительского собрания в разновозрастной группе (от 1 до 3)

### *«Чему мы научились за год»*



Провела:  
Иванова Алёна Владимировна  
Воспитатель  
МБДОУ «Ойский детский сад»  
662820, Красноярский край,  
Ермаковский район,  
поселок Ойский,  
переулок Майский, 3

Май 2024г

**Цель:** подведение итогов за учебный год.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей.
2. Подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.
3. Напомнить технику безопасности в летний период.

**План проведения:**

1. Вступительная часть.
2. Подведение итогов за год
3. Рекомендации родителям на летний период, памятки.
4. Разное

**Ход:**

**Вступительная часть.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада новой встрече с вами!

Вот и подходит к концу учебный год наших малышей. Сегодня я хочу рассказать вам о наших успехах, к которым мы шли целый год, что было интересного, чему мы научились, над чем нам предстоит еще поработать.

Ваши детки пришли в нашу группу совсем маленькими, сейчас они у нас совсем большие и многому научились за год. Стали самостоятельными. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

**Подведение итогов за год**

День начинается с утренней гимнастики. Комплексы гимнастики расписаны на каждый месяц в игровой стихотворной форме.

В течение дня играем в подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной, зрительной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши малыши играть в подвижные игры, где их кто-то догоняет: «У медведя во бору», «Лиса и зайцы», «Кот и мыши», «Мишка бурый», «Гуси-гуси...» и т.д.

Три раза в неделю с малышами проводим занятие по физическому развитию. На конец года стоит отметить, что дети хорошо физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились пользоваться физкультурным оборудованием. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания с большим желанием, вступают в игровые действия.

В течении года сформировались у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Дети научились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, вытирать полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают своё полотенце.

Во время приёма пищи дети правильно держат ложку. Стараются кушать аккуратно, пользоваться салфеткой и благодарить после еды.

При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться и класть одежду на стул. Одевают дети колготки, шорты, юбочки, обувь самостоятельно. Учим детей выворачивать вещи и быть опрятными.

Наши дети научились заниматься, познавать что-то новое, быть внимательными и любознательными.

В образовательной деятельности дети учились группировать предметы по цвету (основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), размеру (большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий), по форме. Называть один и много предметов, считать от 1 до 3. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Малыши знают и называют домашних и диких животных, их детёнышей. Различают некоторые овощи и фрукты, имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Научились слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривать иллюстрации в книжках. Знают короткие стихотворения, потешки. С помощью настольного театра сами играют и отображают знакомую сказку.

Дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Учились проводить горизонтальные, вертикальные и округлые линии, передавать в рисунке образы.

Малыши познакомились с пластилином, умеют раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

На музыкальном занятии малыши активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притопывают, делают фонарики, кружатся, приседают, передают образы животных: медведя, зайца, лисички). Познакомились с музыкальными инструментами. Малыши эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

В процессе игр со строительным материалом умеют сооружать элементарные постройки по образцу (предметы мебели, домики, заборчики, башенки, дорожки и т.д.) и с удовольствием обыгрывают их.

Дети с удовольствием играют в дидактические и развивающие игры. Собирают пирамидку, матрёшку, собирают вкладыши, мозаику. Знают, где находятся настольные игры, что играть с ними надо за столом. А потом убрать на место.

Овладение начальными навыками сюжетно-ролевой игры. Малыши переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофёр – водит машину, парикмахер – подстригает, начинают использовать в игровой деятельности предметы-заменители. Необходимо и дальше поддерживать и развивать игровую инициативу, чаще играть с детьми.

Любимое занятие малышей – это детское экспериментирование. В течение года проводим опыты со снегом, льдом, экспериментировали с водой, песком, камешками.

Наши малыши умеют использовать в разговорной речи волшебные слова «пожалуйста», «спасибо», «извините». Научились здороваться со взрослыми и друг с другом.

Воспитываем у мальчиков уважительное отношение к девочкам: не обижать, жалеть, помогать им, уступать, защищать. Всегда обращаем внимание мальчиков на то, что наши девочки самые красивые, добрые. Во время всех проводимых мероприятий с детьми стараемся привлечь всех детей, особенно обращаем внимание на тех, кто стесняется или стоит в сторонке. Таким образом, идёт постепенное сплочение детского коллектива.

Также мы любим беседовать на самые разные темы. Обсуждаем, придумываем, решаем какие-то ситуации, в общем, мы никогда не молчим.

### **Рекомендации родителям на летний период, памятки.**

Уважаемые родители, лето- это не только время радости и веселья у наших детей, но, к сожалению, и время травм и солнечных ударов. И чтобы этого и много другого избежать, послушайте, пожалуйста, как защитить детей от опасностей.

1. Перевозите детей только в автокресле и обязательно пристегните.
2. Переходите улицу по пешеходному переходу.
3. Ходите по тротуарам, только с правой стороны.
4. Никогда не перебегайте дорогу перед близко едущим автомобилем.
5. Не разрешайте купаться в местах, где это запрещено, а если купаетесь в разрешённом месте, не оставляйте детей без присмотра.
6. Не оставляйте открытыми окна, ребёнок может выпасть.
7. Не оставляйте включёнными электроприборы, может случиться пожар.
8. Надевайте на голову ребёнка панамку или кепку, во избежание перегрева или солнечного удара.
9. Необходимо объяснить ребёнку, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными.
10. Не разрешайте детям лазить в опасных местах.
11. Убирайте лекарственные средства в недоступные для детей места.
12. Не оставляйте маленьких детей наедине с животными.
13. Не разрешайте детям кататься на велосипеде или самокате по дороге.
14. Больше давайте детям пить чистую воду.
15. Детям быть всегда под присмотром взрослых!!!

**Разное** (ремонт группы, благоустройство участка, оплата за детский сад, участие в жизни группы и детского сада и др.)



Источник: <https://педакадемия.рф/edu-08-2023-pb-33898/>

