

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
 развития детей»

**Диагностический лист учета уровня усвоения детьми в возрасте от 1 года до 3 лет образовательной области «Речевое развитие» по
 Образовательной программе «Воспитание и обучение в детском саду». Начала работы.**

Ребенок	Словарный запас. Грамматический строй речи.	Связная речь	Звукопроизношение	ИТОГО
	Н г	Н г	Н г	Н г
1. Рома С.	н	н	н	Н
2. Рома. К	н	н	н	Н
3. Егор Л.	н	н	н	Н
4. Макар Ч.	н	н	с	Н

ОО «Речевое развитие»			
Период	В	С	Н
Начала года	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)

Вывод: из полученных результатов делаем вывод: все дети имеют низкий уровень развития речи. Это связано с индивидуальными и возрастными особенностями детей. Следовательно, необходимо начать работать по формированию речи детей, используя необходимые приемы мнемотехники.

Литература: Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой «От рождения до школы» Волгоград: Учитель, 2015 г.