

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Утренний круг с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до завершения
образовательных отношений) в рамках реализации технологии «Ситуация
месяца»

«Детский сад – мой второй дом»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна

662830, Красноярский край

Ермаковский район, п. Ойский

пер.Майский, 3

Октябрь, 2024

Цель: создание эмоционально-комфортной атмосферы для пребывания в детском саду

Задачи:

Формировать знания детей о том, кто работает в детском саду

Закреплять у детей знания о понятиях- «дом», «поселок»

Воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Возьмемся за руки друзья! »

(Дети стоят в кругу)

Ход: Возьмемся за руки друзья, *(дети берутся за руки)*

Друг другу улыбнемся. *(дети поворачивают голову вправо , влево и улыбаются своим соседям)*

И пожелаем всем добра

И скажем здравствуй Солнце!

(руки поднимают вверх)

Садятся на ковер

Воспитатель задает наводящие вопросы:

-Что такое дом?

-..... *(дети высказывают свое мнение)*

-Где твой дом?

-.....*(ответы детей)*

-А садик можно называть домом?

-.....*(ответы детей)*

Почему? И т.д

-.....*(ответы детей)*

Пальчиковая игра: «Наш детский сад, наша группа»

Ход: Этот пальчик хочет спать. *(поочередно загибать пальцы к ладошке)*

Этот пальчик – прыг в кровать! *начиная с мизинца. Затем большим пальцем*

Этот пальчик прикорнул. *Касаться всех остальных - «будить»);*

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура! *(с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать,*

В детский сад идти пора. широко расставив пальцы.)

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/12/27/utrenniy-krug-na-temu-moy-dom-detskiy-sad-moy-vtoroy-dom>

