

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Сценарий развлечения в младшей группе
«Праздник цветов»



Провела: воспитатель, Бушуева Е.Е.

Цель: способствовать созданию эмоционально – положительного климата в группе, привлечению детей к активному участию в играх, забавах. Продолжать воспитывать интерес к музыке, пению и выполнению простейших плясовых движений. Содействовать интересу детей к объектам природы. Воспитывать бережное отношение к ней.

Задачи:

Образовательные: формировать представление о сезонных изменениях, растениях (цветах), закрепить знания о лете, учить устанавливать причинно - следственные связи;

Развивающие: развивать музыкально - эстетическое восприятие, наблюдательность;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.

Ход развлечения

Дети стоят в кругу.

Вед: Летом наступает время волшебства, каждый день на лужайке появляются новые цветы. Они приятно пахнут, украшают полянку, делают её нарядной. У каждого цветочка свой особый, тихий голосок. Все они радуются солнышку и поют веселые песенки. Хотите познакомиться с цветами, посмотреть в их добрые, доверчивые глаза, полюбоваться ими, подружиться с ними.

Дети: Да.

Вед:

Я приглашаю вас в гости на цветочную полянку, на полянку чудес. Давайте отправимся в путь.

Все друг за другом идут на полянку, проговаривают текст.

Все: Мы шагаем, мы шагаем,
Ножки выше поднимаем.
Потихонечку пойдём,
На поляночку придём.
На полянке посидим,
На цветочки поглядим.

Звуки леса.

Вед: Вот и пришли мы на полянку. Ребята, посмотрите, какая она красивая. Яркое солнышко светит, птички песни распевают, а сколько красивых цветов вокруг! А вы знаете, как они называются?

Дети. Да.

Вед: Загадаю Вам загадки
Отгадайте по порядку

1. Я цветочек на лугу
Отыскать всегда смогу
В белом платице она
И нарядна, и скромна. (*ромашка*)

2. Ярким цветом,
Синим цветом
Знает каждый из ребят
Он реки и неба брат. **(василек)**

3. Это что там за цветок?
Словно яркий огонёк.
Это ярко светит так
Наш любимый красный **(мак.)**

4. На заре открыл бутончик
Но не стал с утра звонить,
Чтоб цветы не разбудить. **(колокольчик)**

5. Я хороший мальчик
Желтый сарафанчик.
Чем же мальчик ты хорош?
Я на солнышко похож. **(одуванчик)**

Вед: Полюбуйтесь на цветы:
В них ведь много красоты!
Улыбнись, дружок, ромашке,
Наклонись к душистой кашке!
Там растёт другой цветок -
Нежно - **синий василёк.**
Глазки синие раскрыл,
За собою поманил!
Пчёлки вьются над лужком, -
Скоро будем мы с медком!
Сколько бабочек вокруг!
Весна вокруг,
Мой юный друг!

Детям раздают искусственные цветы.

Выполняется «Пляска цветами»

Дети стоят в кругу.

Ведущая берёт в руки солнышко.

Вед: Здравствуй Солнышко,
Солнышко - ведрышко!
Взойди поскорей,
освети, обогрей –
наших маленьких детей.
Мы так рады тебе и прими от нас подарок - большой букет.

Дети дарят цветы солнышку

Вед: А знаешь, Солнышко, у цветов еще есть друг – это веселый летний дождик! Без него им было бы очень жарко. Без воды цветы вянут, засыхают.
Солнышко: Давайте, мы его позовем к нам на полянку. Летний дождик любит играть с детками.

Пальчиковая игра: «Дождик»

Капля первая упала – кап! *(сверху пальцем показывают траекторию ее движения)*
И вторая прибежала – кап!
Мы на небо посмотрели, *(смотрят вверх)*
Капельки кап-кап запели.
Дождик, лей веселей! *(трясут кистями рук)*
Теплых капель не жалеи.
Будут воду пить цветы, *(складывают ладошки вместе).*
Будут хорошо расти!

Звучит в аудиозаписи шум дождя.

Вед: Дождик-дождик, полно лить,
Малых детушек мочить.

Танец «Дождик» *(с колокольчиками)*

Вед:

Какие красивые у нас цветы.

А ещё, ребята, с цветами дружат разные насекомые (жуки, пчелы, бабочки).

Вед: Ребята, а вы знаете, почему цветы и насекомые очень дружны? Они помогают друг другу. Цветы для жуков дом, еда, защита, а жуки лечат цветы от болезней.

Вед: На полянке, возле леса,

Расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко.

На зеленой ножке.

А как только подрастут

Шапочки наденут-

Мягкие, воздушные-

Ветерку послушные!

Игра «Займи цветок»

(На полу разложены цветы, дети под музыку «летают» над цветами, а с окончанием музыки занимают «цветок» на каждой цветке должно быть по 1ребёнку, кому не достался цветок, выбывают из игры.)

Вед: На полянке расцвели

Разные цветочки:

Мак, ромашка, васильки

Синие глазочки.

Лейку я свою взяла

И цветочки полила.

Будут воду пить цветы,
Будут хорошо расти!

Танец «Полей цветочки из лейки».

Дети выходят с леечками в руках.

В центре зала клумба (кружок) с цветами

1 . Вышли детки и гуляют, *(идут к клумбе)*

Леечки, несут. 2 раза.

И цветочки поливают *(поливают цветочки)*

Пусть скорее подрастут.

И цветочки поливают

Пусть они растут.

Ставят леечки и берут цветы

2. Пусть цветочки подрастают, *(берут цветы и медленно встают)*

Вот они растут . 2 раза.

И головки поднимают, *(поднимают руки вверх и качают ими)*

Солнышко они зовут.

И головки поднимают,

Солнышко зовут.

3 . Мы любимся цветами: *(пружинка)*

Ах, как хороши! 2 раза.

Закружились все с цветами *(лодочка)*

Наши, наши малыши.

Закружились все с цветами

Наши малыши.

Вед: А как вы думаете, цветы, можно рвать?

Дети: Нельзя.

Вед: Конечно, нельзя рвать цветы. Цветами можно любоваться, наблюдать за ними, вдыхать их запах.

Послушайте **стихотворение:**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

Вед: Вам понравилась наша прогулка по цветочной полянке?

Дети. Да.

Вед: А сейчас , ребята, возвращаемся в группу.

Звучит музыка.

Фотоотчет



