

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Развлечение с детьми разновозрастной группы от 3 лет до 5 лет

## *«Загадки с грядки»*



Подготовила:  
воспитатель  
разновозрастной  
группы (от 3 лет до 5 лет)  
Иванова Алёна  
Владимировна

Сентябрь, 2024

Цель: закрепить представление детей об овощах.

Задачи:

- учить узнавать и называть овощи: морковь, лук, огурец, помидор, капуста;
- обогащение активного словаря: огород, грядки, овощи, урожай;
- воспитывать желание помогать сказочному персонажу;
- развивать память, способности обследования и анализа.

Предварительная работа:

- чтение рассказа «Капустный лист» Е. Бехлеров, сказка «Пых», потешки «Купите лук...», Составление описательных рассказов «Что растет на грядке?», загадывание загадок, дидактические игры «Угадай на ощупь», «Что есть что?», беседы «Витаминки», «Полезные продукты».

Ход ОД:

(педагог собирает детей вокруг себя)

-здравствуйте, ладошки (вытягивают руки ладонями вверх)

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! (делают пружинку)

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! (слегка похлопывают по щекам)

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! (качают головой вправо-влево)

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, гости! (протягивают руки вперед, ладонями вверх)

- я сегодня в группу шла и корзиночку нашла. Смотрите, кто же эту корзиночку потерял? Давайте-ка поищем хозяина.

Речь с движением «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Через лужу –прыг.

Через ямку-скок.

Ох, устали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли и к теремочку пришли.

Давайте постучим и спросим:

«Кто в теремочке живет? »

-Кто это? (показ зайчика)

-Так вот кто потерял корзинку! А корзинка- то пустая. Как вы думаете, что могло бы лежать в ней? А зайчик мне потихоньку сказал, что хотел бы на зиму собрать овощи. А где же они растут? (на грядке) .Давайте поможем зайчику!

Садись, зайка, посиди. А мы пока урожай соберем.

(на столе муляжи овощей)

-Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я (капуста) .

-Какие листья у капусты? (крупные, зеленые, сочные)

-Какой формы капуста?  
Ребенок ищет на столе капусту и укладывает в корзинку.  
- Посмотрите-ка, ребятки,  
Что растет на этой грядке?  
На ощупь- очень гладкая.  
На вкус- как сахар сладкая.  
В землю спряталась так ловко.  
Что же здесь у нас? (морковка)  
(показ ответа на экране)  
-Какого цвета морковка?  
-Какой она формы? (удлиненной)  
-Давайте соберем морковку в корзину.  
-Что еще растет на нашей грядке?  
-Как на нашей грядке  
Выросли загадки-  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют. (помидор)  
(показ ответа на экране)  
-Какого цвета помидор?  
-Какой формы?  
Кладут помидор в корзину.  
-сколько мы уже овощей собрали и немножечко устали.  
Физ. минутка. "Урожай соберем"  
В огород пойдем, (маршируем на месте)  
Урожай соберем. (идти по кругу взявшись за руки)  
Мы морковки натаскаем, (имитировать, как таскают)  
И картошки накопаем, (копают)  
Срежем мы кочан капусты (срезают)  
Круглый, сочный очень вкусный (показать руками)  
Щавеля нарвем немножко (рвут)  
И вернемся по дорожке. (по кругу взявшись за руки)  
-Что еще растет на грядке?  
-Заставит плакать  
Всех вокруг,  
Хоть он и не драчун  
А (лук)  
- Правильно, это лук. Он очень полезен! В нем много витаминов! А кто знает,  
что такое витамины?  
-витамины- это такие вещества, которые помогают детям расти крепкими и  
здоровыми. Очень много витаминов во фруктах и овощах.  
«Чтоб здоровым, сильным быть,  
Надо овощи любить.  
В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее. »

Кладут лук в корзину.

-Остался еще один овощ на грядке.

-На грядке длинный и зеленый,

А в банке желтый и соленый. (огурец)

(показ ответа на экране) .

-Какой формы огурец?

-Какого цвета?

Кладут огурец в корзинку.

-Посмотрите, корзина уже полна.

-Что мы с вами собирали? (овощи) Хороший урожай собрали для зайчика.

Теперь ему зима не страшна.

-Молодцы, все с заданием справились. Давайте теперь с зайчиком попрощаемся и пожелаем ему хорошо перезимовать.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/01/24/zagadki-s-gryadki>

