

Развлечение – игра с детьми раннего возраста «В гостях у мишки косолапого»

Автор – составитель:
воспитатель I квалификационной категории
Кучинская К. В.
Сентябрь, 2021 г.

Цель: формирование положительных эмоций от встречи с лесным жителем – медведем.

Задачи:

1. Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность.
2. Формировать двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья.
3. Развивать ритмичность, внимательность, двигательную активность.
4. Воспитывать чувство помощи.

Оборудование: музыкальное сопровождение, маска медведя, домик, круги черные, дощечка, дуги (2), листья осенние, корзина (2), зонт, грибы, грибы – угощение.

Ход развлечения

В: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в гости к мишке косолапому. А где мишка живет? (в лесу) Мишка в гости нас ждет. Идите за мной, не отставайте, а то заблудитесь.

1. По ровненькой дорожке шагают наши ножки, топ – топ, топ – топ! (идем поднимаем высоко ноги)
2. По камушкам, по камушкам, прыг, скок, прыг, скок. (прыгаем через круги)
3. А теперь мы с вами пойдем по мостику. (идем по дощечке).
4. А теперь мы с вами будем полсти через воротики. (ползут через дуги).

В: Вот, мы с вами и пришли к домику, где живет наш мишка! (Воспитатель надевает маску медведя).

В: Здравствуйте, ребята! **Музыкальная игра «Здравствуйте, ладошки...»**

В: Я Мишка косолапый деток всех встречаю

Всех на зарядку я приглашаю.

Хочу с вами поиграть,

Хочу вашим другом я стать. **Музыка. Физминутка «Мишкина зарядка»**

В: Посмотрите, ребята, сколько около моего домика листиков лежит. Давайте их рассмотрим. Какие они? (дети называют как можно больше прилагательных: красивые, желтые, красные, зеленые, большие, маленькие, кленовые, березовые и т.п.)

Приглашаю вас, друзья, с листочками потанцевать. **Музыка. «Пляска с листочками»**

В: А теперь, ребята, давайте соберем наши листочки в корзиночку. **Игра «Собери листочки». Музыка.**

В: Ой, ребята, что же это так шумит? (**Включается звук дождя**) Это дождик начался, скорее все под зонтик ко мне бегите! Ну вот, ребята, опять

солнышко вышло, пойдёмте гулять на полянку. **Музыкальная игра «Солнышко и дождик».**

В: Ребята, посмотрите, сколько грибочков выросло на моей полянке после дождя, надо их собрать, поможете мне? **Подвижная игра «Собери грибочки».**

В: Ребята, а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру, пойдёмте ко мне в гости в домок (воспитатель снимает маску). **Подвижная игра «Мишка косолапый».** (Дети садятся на стульчики)

В: Ой ребята, я совсем забыл, я приготовил для вас угощение - «грибочки». Мишка угощает детей. **Музыка!**

В: Ребята, вам пора возвращаться в группу, до свидание! (дети машут, медведь уходит к себе в домок – снимаю маску).

В: Ну что, ребята, у кого мы в гостях сегодня были? (у мишки), а теперь нам пора возвращаться домой. **Включается волшебная музыка, дети кружатся и оказываются в группе.**

Литература: Бердникова Н. В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. Лучшие сценарии; Академия Развития - Москва, 2008. - 256 с.



