

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений) «Вишенки» (2024/2025уч. год)

Воспитатель: Бушуева Екатерина Евгеньевна, стаж педагогической деятельности 9 лет, образование среднее специальное.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДОО и Основной образовательной программой ДООУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы создана педагогом для развития индивидуальности каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей.

При создании среды развития в группах учтены следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Все пространство в группе разделено на определенные зоны или уголки, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ПРИЕМНАЯ

Цель: педагогическое просвещение родителей (законных представителей детей)

В приемной эстетически оформлена информация для родителей: на этом стенде размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, выставка детского творчества, совместного творчества детей и родителей, стенды с фотографиями о жизни детей. Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой.

Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).





ГРУПППОВАЯ КОМНАТА

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр, таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.

Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д. Данный познавательный уголок знакомит детей с алфавитом: буквами и звуками, а также с умением правильно и грамотно строить предложения.



Уголок «В стране математики».

Цель: развитие математических способностей детей.

Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, с умением правильно писать цифры, также знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с составом чисел в пределах 10

Зона познания.

Цель: формирование познавательного интереса детей

Развивающие игры, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.



Уголок патриотического воспитания «Знакомство с родным краем»

Цель: формирование познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств.

Обеспечение: карта России; государственная символика; альбомы: «Родная страна», «Народные костюмы», «Народные промыслы»; глобус



Книжный уголок «Читалочка»

Цель: формирование навыков слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой.

Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.



Уголок театрализации.

Цель: формирование воображения, творческих способностей детей.

В данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театра на крышечках, театр БИБАБО.



Уголок природы

Цель: формирование экологической культуры детей

Помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательные исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.



Зона конструирования.

Цель: формирование навыков конструирования.

Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации.



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Уголок безопасности.

Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Создавая развивающую среду в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, на дороге, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры.



Зона «Сюжетно ролевой игры».

Цель: формирование социально – коммуникативных навыков

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей.





Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Зона продуктивной деятельности детей.

Цель: формирование творческого потенциала детей

Центр продуктивной деятельности оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.



**РППС разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений) «Вишенки» по образовательным областям
ФГОС ДО (2024/2025 уч.
год)**

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
<i>1. Спортивный уголок</i> Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Это один из самых любимых детьми уголков в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр, мягкие мячи, кегли, обручи, кольцоброс, сухой бассейн.	<i>1. Зона познания.</i> Дидактический стол с развивающими играми, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.	<i>1. Книжный уголок</i> Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. <i>2. Уголок театрализации.</i> Формирует воображение, творчество детей. В данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театра на крышечках, театр БИБАБО. Театр представлен по всем сказкам, которые идут по программе в данном возрасте.

<i>2. Зона «Сюжетно ролевой игры».</i> Способствует возникновению игр, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально - коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей. <i>3. Зона музыки и театра.</i> Это важный объект развивающей среды, именно музыкальная, театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить. Эти игры мы сочетаем с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые образы, осваивают правильное речевое дыхание, воспроизводят ритмы стихотворения.	<i>2. Уголок природы и экспериментирования</i> помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательно исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игр экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, дети узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты. <i>3. Зона конструирования.</i> Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации. <i>4. Уголок «Изодеятельности»</i> Развивает интерес, внимание, любознательность,	
--	--	--

	эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Центр творчества оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.	
--	---	--

**РППС разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений) «Вишенки» по образовательным областям
ФГОС ДО (2024/2025 уч.
год)**

Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
1.Зона «Сюжетно ролевой игры». Способствует возникновению игр, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует	1.Зона познания. Дидактический стол с развивающими играми, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию	1. Книжный уголок. Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. 2.Уголок театрализации. Формирует воображение,	1.Зона музыки и театра. Это важный объект развивающей среды, именно музыкальная, театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь есть музыкальные	1.Спортивный уголок «Малыши - крепыши». Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Это один из

развитие социально - коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей.	зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти. 2. Зона конструирования. Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации. 3. Уголок природы и экспериментирования помогает развивать	творчество детей. В данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театра на крышечках, театр БИБАБО. Театр представлен по всем сказкам, которые идут по программе в данном возрасте.	инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить. Эти игры мы сочетаем с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые образы, осваивают правильное речевое дыхание, воспроизводят ритмы стихотворения. 2. Уголок «Изодеятельности» Развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов	самых любимых детьми уголков в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр, мягкие мячи, кегли, обручи, кольцоброс, сухой бассейн.
---	---	--	--	---

	наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательные исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игр экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, дети узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.		окружающей действительности. Центр творчества оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.	
--	--	--	--	--

