

Ф1 Паспорт развивающей предметно - пространственной среды разновозрастной группы (от 1 года до завершения образовательных отношений)

Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В соответствии с планом работы в летний период в группе был оформлен уголок физического развития детей.

Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.

В уголке размещены: атрибуты для подвижных игр: маски, мягкие мячи, кегли, обручи, кольцебросы, атрибуты для дыхательной гимнастики, флажки, платочки цветные.



С целью педагогического просвещения родителей в приемной оформлен стенд, где размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в летний период), расписание организованной деятельности с детьми на летний

период, возрастные особенности детей, памятки, консультации для родителей, рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей.

Как известно, дети, посещающие дошкольное учреждение, проводят в нем большую часть своего времени. Уютная и комфортная атмосфера в детском саду играет важную роль в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, создании условий для их разностороннего и полноценного развития.

А большую часть времени в течение лета дети проводят на свежем воздухе. Поэтому мы стараемся наполнить пребывание дошкольников в детском саду яркими впечатлениями. Территория дошкольного образовательного учреждения – огромная составляющая в жизни каждого ребенка – дошкольника. Здесь он проводит как мы уже сказали чуть ли не половину всего времени. От того, насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной она будет, зависит то, каких взрослых мы воспитаем. Сегодня благоустройство территории детского сада становится особенно актуальным. Оно решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим.

Хочется поделиться созданной на территории нашего дошкольного образовательного учреждения развивающей средой, наполненной экологически полноценными и эстетически выразительными объектами.

Организуем работу с детьми на прогулке так, чтобы удовлетворить потребность растущего организма в творческой, познавательной и двигательной деятельности.



