

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды разновозрастной группы (от 1 до 3) «Капельки»  
(2023/2024уч. год)

Воспитатель: Иванова Алёна Владимировна, стаж педагогической деятельности 1 год 11 месяцев, образование среднее специальное.

В соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы создана педагогом для развития индивидуальности каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей.

При создании среды развития в группах учтены следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Все пространство в группе разделено на определенные зоны или уголки, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

## ПРИЕМНАЯ

В приемной эстетически оформлена информация для родителей: на этом стенде размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, выставка детского творчества, совместного творчества детей и родителей. Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).





## ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр, таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС.



### ***Образовательная область «Речевое развитие».***

Цель: всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д.

Данный познавательный уголок знакомит детей с алфавитом: буквами и звуками, а также с умением правильно и грамотно строить предложения.

**Образовательная область  
«Познавательное развитие».**

**Зона познания.**

**Цель:** развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия).

Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также

целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.

Оснащен игрушками и

пособиями для детей раннего возраста: пирамидки, матрешки из 2-3 частей, разнообразные вкладыши, втулки, шнуровки, мозаики. Эти игрушки различаются размером, формой, материалом, из которого сделаны.



**Уголок патриотического воспитания «Наша Родина Россия»**

**Цель:** развитие познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств.

**Книжный уголок**

**Цель:** формирование навыков слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащение и расширение представления об окружающем мире. Представляет собой стеллаж с полочками для книг.





### Уголок театрализации.

Цель: формирование воображения, творчества детей. В данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театр БИБАБО.

### Уголок природы

Цель: развитие наблюдательности, воспитание у детей ценностной ориентации, доброты, гуманного, бережного, заботливого отношения ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательные исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр - экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.





### **Зона конструирования.**

Цель: формирование конструктивных умений детей.

Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации. Содержит крупный, средний строительный конструктор (цветные кубики, кирпичики, пластины разного размера), для

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

**Зона «Сюжетно ролевой игры».**

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям.

В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей.



**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».**



**Зона продуктивной деятельности детей.**  
Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изо - деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности. Центр продуктивной деятельности оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Цель: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня. Оборудован разнообразным физкультурным оборудованием, что позволяет детям упражняться в различных движениях, развивать ловкость, меткость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности. Для проведения бодрящей гимнастики имеются разнообразные дорожки.



**РППС группы по зонам: активная, рабочая, спокойная (2023/2024 учебный год)**

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
<p><b>Название уголка:</b> «Зона сюжетно-ролевой игры»</p> <p><b>Цель:</b> позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям.</p> <p><b>Оснащение:</b> атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская)</p>	<p><b>Название уголка:</b> «Зона продуктивной деятельности детей»</p> <p><b>Цель:</b> формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изо - деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности.</p> <p><b>Оснащение:</b> дидактические игры и необходимый материал изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.).</p>	<p><b>Название уголка:</b> «Родина Россия»</p> <p><b>Цель:</b> способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств.</p> <p><b>Оснащение:</b> герб, фото.</p> <p>Название уголка: Книжный уголок</p> <p><b>Цель:</b> Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.</p> <p>Оснащение: книги разных писателей.</p> <p><b>Название уголка:</b> Уголок театрализации.</p> <p><b>Цель:</b> Формирует воображение, творчество детей.</p> <p><b>Оснащение:</b> в данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театр БИБАБО.</p> <p><b>Название уголка:</b> «Уголок природы»</p> <p><b>Цель:</b> развитие наблюдательности, воспитание у детей ценностных ориентаций, доброты, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому.</p>
<p><b>Название уголка:</b> «Спорт и мы»</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.</p> <p><b>Оснащение:</b> обруч, скакалка.</p>	<p><b>Цель:</b> всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д.</p> <p><b>Оснащение:</b> плакаты с буквами и звуками.</p>	
<p><b>Название уголка:</b> Зона конструирования.</p> <p><b>Цель:</b> развитие воображения, умения конструировать из разных видов конструктора.</p> <p><b>Оснащение:</b> разные виды конструктора.</p>		

### РППС группы по образовательным областям ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p><b>Название уголка:</b> «Зона сюжетно-ролевой игры»</p> <p><b>Цель:</b> позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям.</p> <p><b>Оснащение:</b> атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская)</p>	<p><b>Название уголка:</b> «Наша Родина Россия»</p> <p><b>Цель:</b> способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств.</p> <p><b>Оснащение:</b> герб, фото.</p> <p><b>Название уголка:</b> Книжный уголок</p> <p><b>Цель:</b> Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.</p> <p><b>Оснащение:</b> книги разных писателей.</p> <p><b>Название уголка:</b> Уголок театрализации.</p> <p><b>Цель:</b> Формирует воображение, творчество детей.</p> <p><b>Оснащение:</b> в данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театр БИБАБО.</p> <p><b>Название уголка:</b> «Уголок природы»</p> <p><b>Цель:</b> развитие</p>	<p><b>Цель:</b> всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д.</p> <p><b>Оснащение:</b> плакаты с буквами и звуками.</p>	<p><b>Название уголка:</b> Зона продуктивной деятельности детей.</p> <p><b>Цель:</b> формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изо - деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности.</p> <p><b>Оснащение:</b> дидактические игры и необходимый материал изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.).</p>	<p><b>Название уголка:</b> «Спорт и мы»</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.</p> <p><b>Оснащение:</b> обруч, скакалка.</p>

	<p>наблюдательности, воспитание у детей ценностных ориентаций, доброты, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому.</p> <p><b>Название уголка:</b> Зона конструирования.</p> <p><b>Цель:</b> развитие воображения, умения конструировать из разных видов конструктора.</p> <p><b>Оснащение:</b> разные виды конструктора.</p>			
--	---	--	--	--