

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Презентация "Земля - это наш дом и мы должны его беречь" с детьми
дошкольного возраста, в рамках тематического дня 20 марта – Всемирный
«День Земли»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер. Майский, 3

Март, 2025

Цель: формирование экологически грамотной личности.

Задачи:

- формировать представление о Дне Земли;
- способствовать развитию экологической грамотности.
- воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает.

Ход ООД:

- Ребята как называется наша планета? (*Земля*)

- Как вы думаете какой сегодня праздник?

Сегодня **День** рождения нашей голубой планеты **Земля!**

Этот праздник призван объединить людей всей [планеты в деле по защите окружающей среды](#). Как известно, люди сами губят свою планету: вырубают леса, загрязняют воздух, почву и воду, осушают водоемы. Все это не проходит бесследно, очень большую роль в этом играет рост промышленности. Экологическая ситуация, сложившаяся сегодня на **Земле**, является очень непростой и продолжает ухудшаться с каждым годом. По традиции, в этот **день** все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, организуют уборку территорий, занимаются посадкой деревьев, проводят конференции, выставки, посвященные природе, на оживленных улицах в крупных городах перекрывается автомобильное движение.

- Ребята как вы думаете, что дает нам природа? (*ответы детей*)
(презентация)

Физкультминутка:

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (*Ходьба на месте.*)

Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания — руки в стороны.*)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули. (*Потягивания — руки вверх.*)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете **Земля**. Надо жить в мире и согласии со своими соседями.

Ко всему, что движется, и растет нужно относиться бережно.

Если все люди будут относиться хорошо к окружающему их миру природы, то **Земля** будет кормить человека еще много-много веков.

Подведение итога **занятия** :

– Что нового вы сегодня узнали на **занятии**?

- Что вам понравилось, показалось интересным?
- Какого числа отмечают «*День Земли*»?
- Почему возникла необходимость создать такой праздник?
- Что вам запомнилось больше всего из сегодняшнего **занятия**?
- Какие будут ваши действия или как вы поступите, если увидите, что ваши друзья, соседи рвут цветы на клумбе, бросают мусор, ломают ветки (*ответы детей*).

Смотрю на глобус – шар земной, и вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки: «Ты береги нас, береги!»

В тревоге море и леса роса на травах, как слеза,

И тихо просят родники: «Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река, свои теряя берега.

И слышу голос я реки: «Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег: «Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги. Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус – шар земной, такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Сберегу! Я сберегу вас, сберегу!» (Е. Шкловский)

В заключение предлагаю Вам сделать символ нашей Земли «Дерево жизни»

Продуктивная деятельность детей.

Используемый источник:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/04/22/konspekt-zanyatiya-po-ftskm-v-podgotovitelnoy-k-shkole>

