

**Анкета для педагогов ДОУ
«Социально-личностное развитие детей »**

1. Что входит в понятие социально-личностное развитие?

2. Уделяете ли вы внимание на формирование у детей социально-личностных качеств и навыков?

3. Как и какие социально-личностные качества необходимо развивать у детей?

4. Как вы думаете, возможно ли социально-личностное развитие посредством технологий используемых в ДОУ?

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/04/11/anketa-dlya-vozpitateley-sotsialno-lichnostnoe-razvitiye-detey>

Анализ анкетирования педагогов ДОУ по технологии «Ситуация месяца» (начало работы)

В анкетировании приняло участи 3 педагога

Вопрос	Ответ
Что входит в понятие социально-личностное развитие?	2 чел (66, 6%) – развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. 1 чел (33,4%) - это в первую очередь; формирование отношения ребенка к себе и к окружающему, во вторых выработка им социальных мотивов и потребностей, в третьих становление его самопознания.
Уделяете ли вы внимание на формирование у детей социально-личностных качеств и навыков?	3 чел (100%) - да
Как и какие социально-личностные качества необходимо развивать у детей?	3 чел (100%) - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и

	сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. формирование социально-коммуникативных речевых умений
Как вы думаете, возможно ли социально-личностное развитие посредством технологий используемых в ДОУ?	3 чел (100%) - да

Проанализировав ответы анкетирования, можно сделать вывод: Большая часть опрошенных педагогов считают, что развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. Все педагоги ДОУ уделяют вы внимание на формирование у детей социально-личностных качеств и навыков. По мнению педагогов в вопросах развития социально-личностных качеств необходимо развивать: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; формирование социально- коммуникативных речевых умений. Следовательно, деятельность по социально-личностному развитию в ДОУ является актуальной и должна вестись в этом направления при использовании различных технологий.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/04/11/anketa-dlya-vospitateley-sotsialno-lichnostnoe-razvitie-detey>