

Уважаемые родители!

Заполните, пожалуйста, анкету!

цель анкетирования: выявление уровня усвоения общественных и социальных отношений воспитанниками группы; понимание родителями роли игры в развитии навыков общения детей дошкольного возраста

1. Проводите ли Вы работу по совершенствованию развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками? Да / нет
2. Если да, то
какую? _____
3. Что беспокоит вас в общении ребенка со сверстниками и взрослыми?

4. Как Вы оцениваете коммуникативные умения вашего ребенка в целом? (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошие).

5. Вы следите за тем, как общается Ваш ребенок?
6. Да / нет.
7. В каких видах деятельности, по Вашему мнению, ребенок чаще проявляет инициативу и самостоятельность - игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности и т.
д.? _____
8. Вы исправляете ошибки, допускаемые ребенком при общении? Да / нет

9. Играете ли вы вместе со своим ребенком? Какие игры для социального развития Вы знаете?
10. _____
11. Нуждаетесь ли Вы в психолого – педагогической поддержке по вопросу социализации и развитию коммуникативных умений вашего ребенка.
12. Да / нет

Спасибо!

Анализ анкетирования родителей по технологии «Ситуация месяца» (начало работы)

В результате анкетирования было опрошено 16 родителей разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Вопрос	Ответ
Проводите ли Вы работу по совершенствованию развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками? Да / нет	7 чел (43,75%) - да; 9 чел (56,25%) -нет
Если да, то какую?	6 чел (37,5%) - беседа 2 чел (12,5% -)сравнение с героями произведений 8 чел (50%) указания
Что беспокоит вас в общении ребенка со сверстниками и взрослыми?	6 чел (37,5%) искажение речи и недостаточный словарный запас 10 чел (62,5%) ничего не беспокоит
Как Вы оцениваете коммуникативные умения вашего ребенка в целом? (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошие).	4 чел (25%) неудовлетворительно 4 чел (25%) удовлетворительно 8 чел (50%) хорошие
Вы следите за тем, как общается Ваш ребенок? Да / нет.	16 чел (100%) да
В каких видах деятельности, по Вашему мнению, ребенок чаще проявляет инициативу и самостоятельность - игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности и т. д.?	6 чел (37,5%) в игре 4 чел (25%) общении 1 чел (6,25%) познавательно – исследовательской деятельности 2 чел (12,5%) других видах деятельности
Вы исправляете ошибки, допускаемые ребенком при общении? Да / нет	16 чел (100%) да
Играете ли вы вместе со своим ребенком? Какие игры для социального развития Вы знаете?	14 чел (87,5%) да 2 чел (12,5%) нет
Нуждаетесь ли Вы в психолого – педагогической поддержке по вопросу социализации и развитию коммуникативных умений вашего ребенка. Да / нет	14 чел (87,5%) да 2 чел (12,5%) нет

Вывод: Анкетирование показало заинтересованность родителей в развитие коммуникативного общения своих детей, однако не все понимают свою роль в формировании и развитии процесса приобретения умений и навыков, необходимых для освоения социальных отношений. Только 15,75% родителей играют с детьми в игры, способствующие развитию коммуникативных навыков и умений детей. При этом 25% родителей оценивают коммуникативные умения своего ребенка неудовлетворительно. Сегодня существует множество интересных развивающих коммуникативных игр. Коммуникативная игра – это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного

сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга. Существует много видов коммуникативных игр. В детском саду педагогами создаются все условия для успешного развития навыков общения каждого ребенка. Однако родители так же должны принимать активное участие в воспитании нравственных чувств ребенка, навыков социального поведения.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/01/04/anketa-dlya-roditeley-sotsializatsiya-sredniy>