

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Практикум с педагогами в рамках проведения
мероприятий посвященных «2024 год – Год семьи»
*«Семейный досуг»***



Провела:
Иванова Алёна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Август 2024г

Цель: знакомство с семейными традициями и разнообразными формами досуговой деятельности в семье.

Задачи: 1. Проанализировать возможные формы отдыха родителей и детей

2.. Показать значение семейных традиций и досуга в сплочении семьи и усилении воспитательного потенциала.

Ход:

- Уважаемые, педагоги! Сегодня мы поговорим о семейных традициях, значении семейного досуга в сплочении, объединении семьи.

- Что такое досуг?

- «Если человек не знает, что ему делать в часы досуга, то у него портится голова, сердце, нравственность»-К. Д.Ушинский

Досуг – средство всестороннего развития личности. Семейный досуг выполняет восстановительную функцию семьи.

- Как вы , думаете возможен ли семейный досуг? Нужен ли он? В чем необходимость семейного досуга?

- Вопросы педагогам:

-Какие виды досуга предпочитаете вы?

-Как развиваете интересы у детей ?

-Сплачивают ли семью общие увлечения, интересы ?

- Содержание семейного досуга определяется интересами каждого члена семьи .В семье, где все увлекаются туризмом, гораздо проще организовать семейный досуг, чем в той ,где в свободное время папа занят охотой, рыбалкой, мама- вязанием, сын- роликами. Однако даже внешне разные интересы можно объединить одной идеей (во время совместного отдыха на даче ,турбазе)Главный показатель семейного отдыха- общение родителей и детей.

- В семьях, где дети еще маленькие, процесс формирования традиций семейного отдыха только начинается. Правильно поступают те родители, которые вовлекают своих детей в те формы досуговой деятельности, которые привлекательны для них. Так развиваются интересы у детей. Семейный досуг должен доставлять удовольствие всем членам семьи, тогда он оказывает свое положительное воздействие на детей и взрослых.

- Какое значение имеют семейные традиции и обычаи семьи для воспитания ребенка?

- Есть ли традиции в Вашей семье? Какие?.

- Ребенку для полноценного развития необходимы праздники . Вспомните свое детство. Какие праздники вам запомнились? Почему?

- К.Д.Ушинский писал: «Тускло и серо было бы детство, если из него выбросить праздники».

- Как помогают праздники в воспитании детей?

- Как в вашей семье отмечают дни рождения? Ребенка? Взрослого? Что интересного было в вашей семье? Какие сюрпризные моменты использовали?

Задание1. Представьте, что у вашего ребенка день рождения. Напишитеза минуту план, как вы устроите ребенку этот праздник?

Педагоги пишут план праздника на листах .Потом зачитывают.

- От взрослых зависит какие эмоции испытает ребенок во время праздника -радость или разочарование. Помощь пап необходима мамам, поскольку некоторые вещи у них получаются лучше.

- Игра сопровождает ребенка дошкольника на всем пути роста и развития. К выбору игрушек нужно подходить ответственно. Игрушка -это предмет игры ,имеет значение для психического развития ребенка. Папам и мамам надо помнить, что игрушки надо покупать соответственно возрасту детей и тому, что они хотят развить в своем ребенке.

- От того, как мы взрослые проводим свой досуг, праздники, какие традиции сложились в нашей семье будет зависеть какбудут отдыхать наши дети, когда вырастут, какие ценности будут беречь, чему радоваться ,к чему стремиться.

- Давайте подведем итог нашей встрече.

Итак, семейные традиции и досуг оказывают положительное воздействие на детей и взрослых, повышают их культурный уровень, несут первоначальные установки на здоровый образ жизни .

Формирование семейных традиций - залог счастливой, дружной семьи, в которой не остается места ни вредным привычкам ,ни отчуждению ,ни скуке. «Дом-это основа истинной добродетели. Если правильным ценностям не научат в семье то вероятно, им нигде не научат совсем»- Гордон Б .Хинкли.

Источник: https://nadejda-zato.ucoz.ru/konsultazii/rstem_vmeste.pdf



