

**Перспективный план работы с детьми разновозрастной группы (от 5 до завершения образовательных отношений) по реализации педагогической практики: «Линейная графика, как средство подготовки к обучению в школе детей разновозрастной группы (от 5 до завершения образовательных отношений)».**

**2024-2025 учебный год.**

**Цель:** развитие у детей психомоторных связей рука-мозг-рука на базе развития тонкой моторики кисти руки и выработки необходимого для письма, оптимального двигательного стереотипа.

**Задачи:**

- Формировать основные графические навыки;
- Формировать умения делить бумагу сложением для получения опорных линий.
- Знакомить с основными пространственными ориентирами, умение ориентироваться по клеткам и опорным линиям.
- Развивать кинестетической основы тонко дифференцированных движений.
- Развивать абстрактно-образного мышления. Знакомство с абстрактными символами: пиктограммой, идеограммой, буквами и цифрами.

Месяц	Работа с детьми	
	Тема	Цель
Сентябрь	Диагностика	Выявление начального уровня развития графических навыков.
Октябрь	«Чудо - грядки или вершки и корешки»	Формирование навыка рисования прямых горизонтальных линий.
	«Чудо радуга-дуга»	Формирование навыков изображения прямых, пунктирных и дугообразных линий.
	«Сказочная карусель»	формирование навыков изображения сложных (спиралевидных линий.)
	«Лоскутное одеяло»	формирование навыка рисования прямых разнонаправленных линий.
Ноябрь	«Мастер-паучок»	Работа над центричной псевдоспиралевидной композицией с рисованием прямых разнонаправленных линий.
	«Прощальное письмо осени»	Формирование навыка рисование прямых разнонаправленных линий.
	«Чудо-мельница»	Развитие графических навыков рисования прямых: параллельных, горизонтальных, вертикальных, наклонных, исходящих из одной точки и сходящихся в одной точки линий
	«Осенний пейзаж»	формирование навыков изображения разнохарактерных линий (прямых, дугообразных, волнистых, ломанных, спиралевидных).
Декабрь	«Волшебное превращение	Формирование навыка изображения линейных линий

	линий»	различным материалом
	«Золотая рыбка»	Работа над композицией из разнохарактерных линий - прямых, волнистых, дугообразных - в процессе передачи специфики формы предметов и явлений
	«Наш живой уголок. Аквариум»	Формирование сенсомоторных координаций на всех уровнях в процессе сюжетного рисования.
	«Город линий»	Формирование навыка изображения линейных линий
Январь	«Змея»	Формирование навыка изображения спиралевидной линии.
	«Елочка и пальма»	Развитие графических навыков рисования прямых разнонаправленных линий (горизонтальных, вертикальных, наклонных, исходящих из одной точки, сходящихся в одной точке).
	«Снегурочка и Дед Мороз»	Формирование навыков симметричного рисования.
Февраль	«Каток»	Формирование навыка рисования спиралевидной линии.
	«Фруктовый натюрморт»	Формирование навыка рисования двумя руками одновременно.
	«Морозное окно»	Формирование навыка изображения спиралевидных линий.
Март	«Г жельский поднос»	Формирование навыков рисования спиралевидных линий и спиралевидных линий со смещенным центром витков спирали
	«Заварной чайник»	формирование навыка ориентации в микропространстве по клеткам.
	«Чудо-рукавички»	Формирование графических навыков в процессе изображения орнаментальных композиций.
	«Дымковская барышня»	Формирование графических навыков в процессе изображения орнаментальных композиций
Апрель	«Городецкая досочка»	Формирование графических навыков в процессе изображения орнаментальных композиций
	«Кораблик»	Развитие графических навыков рисования прямых горизонтальных, вертикальных, наклонных, параллельных и волнистых линий по клеткам.
	«Городской пейзаж или наш двор»	Развитие графических навыков рисования прямых горизонтальных, вертикальных, наклонных, параллельных и дугообразных линий по клеткам.
	«Пещерные рассказы»	Формирование навыков пиктографической записи речи.
Май	«История одного племени»	Формирование навыков пиктографической записи речи
	Диагностика	Выявление уровня развития графических навыков рисования прямых горизонтальных, вертикальных, наклонных, параллельных линий по клеткам.