

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Познавательно – исследовательская деятельность с детьми
разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных
отношений) «Карта России», в рамках Всероссийской акции «История
семьи – история страны»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Декабрь, 2024

Цель: воспитание у детей чувства патриотизма

Задачи:

1. Формировать знания и представления о России как государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица, язык).
2. Закреплять знания изображения флага и герба родного города, значение символов в нем, символикой цветов (района, области).
4. Способствовать воспитанию чувства патриотизма и любви к своей стране

Ход

Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость, а узнать что это за гость, нам поможет загадка.

На нём уместилась **Вся наша Земля**: Моря, океаны, Леса и поля. И северный полюс Там тоже найдёшь, А если захочешь — В руках унесёшь.

Правильно ребята это - глобус. Посмотрите какой он красивый и большой.

Ребята, а что такое глобус (*макет Земли*)

- Какая удивительная планета Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы.

- Ребята, а наш гость приготовил для нас небольшое приключение.

Посмотрите, у него даже есть карта путешествия. Готовы вы к приключениям? А на чем мы отправимся по станциям? (*на поезде*) Тогда встали в кружок.

Первая станция "Государственная" (*подходим к карте **России***)

- Ребята, куда же мы с вами приехали, что это за карта? (*карта **России***) А что такое **Россия**? (*наша страна*) А какая она наша страна? (*очень большая, любимая, богатая и сильная*) А как мы можем сказать, **Россия наша**. (*Родина*) Ребята, объясните как вы понимаете слово **Родина**? (*Родина - страна в которой мы живем*)

Родина моя – бескрайняя Россия,

И Сибирь, и Волга, и Урал...

Все места для русского святыя,

Где бы ты в **России не бывал**.

Каждая березка, кустик каждый,

Задремавшие в снегу поля,-

Все напомним мне о самом важном –

Только здесь **родимая земля!**

И куда б судьба не заносила,

Не дано забыть нам об одном –

Эта ненаглядная **Россия**

Есть единственный наш отчий дом!

Посмотрите на карту **России**. Вот как много места занимает территория **России**. Она расположена в двух частях света: в Европе и в Азии, омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны ложатся спать, на другом конце уже начинается утро, на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом, припекать солнце. Чтобы добраться с одного конца на другой, надо ехать 7 дней на поезде, а на самолете летит почти сутки. Ребята, как же называется столица нашей страны? (*Москва*) А кто же управляет такой большой страной? (*Президент России В. В. Путин*) Отправляемся на следующую станцию.

Вторая станция "Знаки и символы"

У каждой страны есть три обязательных символа. По ним всегда можно узнать о какой стране идет речь. Есть такие символы и у нас в стране. Кто может мне их назвать? (*флаг, герб и гимн*)

Найдите флаг нашей страны среди других. Как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге? Кто расскажет стихотворение о флаге?

Белый цвет — березка. Синий — неба цвет. Красная полоска — Солнечный рассвет.

Назовите мне флаги каких стран остались. Кто живет в этих странах и на каких языках разговаривают?

А сейчас найдите герб **России**. Прочтите стихотворение о гербе.

У **России** величавой На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад и восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он — **России дух свободный**.

Что изображено на гербе **России**. Что он обозначает? Какие гербы остались?

Назовите их (*герб Москвы, герб **Россоши** и герб **Воронежа***)

А что же такое гимн? (*это главная песня страны*) А как нужно слушать гимн? (*стоя и молча*) Почему? (*выражаем уважение к нашей стране*)

Отправляемся дальше.

Третья станция "Творческая".

Ребята, **Россия** всегда славилась своими талантами, здесь есть и знаменитые художники и поэты, писатели и **мастера**.

Занимаем места за столами.

Ребята, сейчас мы с вами изготовим один из символов страны, это - флаг **России**, но располагать мы его будем на карте России.

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна - **Россия миролюбивая**, она не нападает ни на кого.

Синий цвет – это верность. Он говорит о том, наш народ любит свою **Родину**, готов всегда ее защитить, верен ей.

Красный цвет – цвет крови, пролитой за нашу **Родину**.

Посмотрите, что нам понадобится для изготовления флага.

Продуктивная деятельность детей. (обрывная аппликация)

Ребята, скажите, понравилось ли вам наше занятие? Что особенно понравилось? А что запомнилось?

Используемый источник: <https://kuchina-nfdou65.edumsko.ru/folders/post/2823874>



