

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Экологическая акция «**Посев семян**», в рамках реализации
технологии дети – волонтеры, в рамках тематического
мероприятия 15 марта – «Международный день добрых
дел»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Март, 2025

Цель: вовлечение детей в трудовую деятельность по посеву семян цветов для участков детского сада.

Задачи:

формировать желание выращивать растения своими руками;
развивать умение работать коллективно, распределять обязанности;
воспитывать трудолюбие и желание вырастить растения для украшения участка, для радости окружающих.

Ход деятельности

Воспитатель.

1. Организационный момент.

«Руки»

Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие, сильные, у девочек — нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все и обнять друга, и поднять упавшего товарища и дать корм голодным птицам, и красиво накрыть стол. За что ты, Андрей, любишь свои руки? Варя, а ты любишь свои руки? Какие добрые и умные у вас руки.

Педагог читает стихи:

Что за чудо — чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руки того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

2. Беседа

-Ребята какое время года наступило? (Весна). А как мы с вами определили, что наступила весна? (дети отвечают, опираясь на схему)

Стихотворение:

Если солнце ярче светит, если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна.

Восп. -Кто скажет, какие изменения происходят с растениями весной?

(Растения пробуждаются после долгой зимы, на деревьях начинают набухать почки).

Восп. Весна – это время, когда просыпается и расцветает природа. Но и забот у людей весной немало. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить овощи. В саду – окапать деревья, обрезать сухие ветки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет ярким, осень – с урожаем, а зима – с запасами.

-Можно ли сейчас посеять семена растений в землю? (Нельзя, на улице ещё морозы, земля не прогрелась, семена погибнут от холода).

- Сейчас я предлагаю вам пройти в наш уголок природы. Смотрите, какие прекрасные цветы в нашем уголке, они радуют нас круглый год. На улице лежит снег, а цветы в нашем уголке растут и цветут.

-А почему у нас в группе хорошо растут растения? (У нас в группе тепло, светло, поэтому наши растения хорошо растут. А ещё мы за ними ухаживаем: поливаем, опрыскиваем, рыхлим почву в горшочках). Что нужно для того, чтобы цветы росли? Расскажите (по схеме).

-Ребята, как можно быстрее вырастить растения и уберечь от холода? (Посеять семена в тёплом помещении).

-Что вырастет из семян, посеянных в тёплой комнате? (Рассада)

Ребята, посмотрите, какие маленькие яркие конверты у меня в руках. Как вы думаете, что в них?

(Семена цветов).

Как вы догадались? На конвертах нарисованы цветы. Где растут Цветы? (в лесу, саду, поле, на лугу).

Как называются цветы, которые растут в саду? (на лугу, в поле).

Вчера я проходила мимо магазина «Семена цветов» и решила купить семена бархатцев, астры и календулы. Хотите, мы сейчас их посеём? Согласны? Но сначала, давайте рассмотрим цветы на пакетиках и их семена. Смотрите, это «бархатцы», растение невысокое, цветы у них разные: желтые, оранжевые, желто - красные. А семена какие? *Ответы детей. (Тонкие, длинные, черные).*

Это семена астры. Какие они? (мелкие, тонкие, как капельки).

Рассмотрим «календулу» - растение высокое, цветы тоже разноцветные.

Высыпают семена на тарелочки и рассматривают через лупу.

Восп. -Чем отличаются семена этих растений между собой?

Ответы детей: (формой, цветом, размером).

Для чего люди выращивают цветы? *(Для красоты, чтобы дарить людям).*

Как называется профессия человека, ухаживающего за растениями в саду? *(садовник)*

Ответы детей.

Вспомним правила посадки (рассказывают по схеме):

1. Подготовить материал и инструменты.
2. Взять контейнер с землей.
3. разделить стекой на рядочки, чтобы потом всходы были ровными, палочкой - стекой сделать лунки на расстоянии мерки друг от друга, чтобы растениям не было тесно.
4. Полить.
5. В лунку положить по одному семечку.
6. Присыпать сухой землей, она легкая, в ней много пространства (дырочек), семенам будет легче прорасти.
8. Убрать рабочее место.

Практическая деятельность.

Раз, два, три, четыре, пять
Начинаю колдовать!
Наши дети изменились-
В садоводов превратились!

Дети самостоятельно выполняют посев семян. Воспитатель наблюдает, направляет, советует, помогает, беседует.

Ребята, кто-нибудь из вас помогал маме или бабушке выращивать цветы?
(Ответы детей).

Какие цветы вы выращивали?
(Ответы детей).

В чём заключалась ваша работа?
(Ответы детей).

Воспитатель.

Ребята, как вы думаете, куда поставить контейнеры, чтобы семена быстрее проросли и лучше росли?

Ответы детей.

Расставляем контейнеры на разные окна, делаем пометки моем руки и снимаем фартуки).

Как вы думаете, что будет происходить с этими семенами?

Ответы детей (они будут прорасти).

Итог занятия.

Воспитатель.

-Ребята! Сегодня вы научились сажать рассаду из семян.

-Семена, каких цветов мы посадили? (Календулы)

- Что нужно, что бы семена хорошо росли? (Вода, тепло, свет и воздух.)

Мы сегодня с вами сделали очень хорошее, доброе дело: вырастут наши цветы, будут украшать клумбы и радовать окружающих. Мы молодцы! Что мы ещё сделаем, когда работа закончена?

(Ответы детей: Уберём со стола и помоем руки.

Воспитатель: Как говорят в народе: «Сделал дело...»(Ответы детей: Гуляй смело»,

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/08/08/konspekt-nod-v-starshey-gruppeposadka-semyan-dlya>

