

Тематическое планирование с детьми разновозрастной группы на 2025 - 2026 учебный год.

Период	Тема	Содержание работы	Праздники
4-я неделя августа – 1-я неделя сентября	<i>День знаний</i>	Развитие познавательного интереса, интереса к школе к книгам, закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях и т.д.	«День знаний».
2-я – 4-я недели сентября	<i>Осень</i>	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о временах года, последовательность месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках , аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.	
1-я – 2-я недели октября	<i>Мой город, моя страна, моя планета</i>	Расширение представления детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родне», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что земля наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	«Праздник осени».
3-я неделя октября – 2-я неделя ноября	<i>День народного единства</i>	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаями.	«День Матери»
3-я неделя ноября- 4-я	<i>Новый год</i>	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.	«Новогодний феерверк»

неделя декабря		Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно учувствовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	
1-я - 4-я неделя января	<i>Зима</i>	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в различных полушариях Земли.	«Коляда, коляда...»
1-я – 3 недели февраля	<i>День защитника Отечества</i>	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитниками Родины.	23 февраля – День защитника Отечества
4-я неделя февраля – 1-я неделя марта	<i>Международный женский день</i>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков	8 марта «Весенний женский день»

		представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению парков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению парков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	
2-я - 4-я недели марта	<i>Народная культура и традиции</i>	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	
1-я - 2 недели апреля	<i>Весна</i>	Формирование у детей обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	«День космонавтики»
3-я неделя апреля - 1-я неделя мая	<i>День победы</i>	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Тематическое мероприятие «Этот День Победы»

		Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой отечественной войны.	
2-я - 4-я неделя мая	<i>До свидания, Детский сад! Здравствуй, школа!</i>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.	«До свидания, детский сад!».