

Комплексно- тематическое планирование деятельности с детьми разновозрастной группы (от 3 лет до 5 лет) на 2025 – 2026 учебный год.

Период	Тема недели	Программное содержание	Примерные варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ			
1-3 неделя	ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Конкретизировать представления детей об игрушках. Побуждать играть дружно.	Выставка рисунков «Как я провёл лето!»
4-5 неделя	МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ	Продолжить формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Побуждать называть игрушки (мяч, кукла, машинка и т.д.). Дать первые представления о материалах, из которых сделаны игрушки (мяч – резиновый и т.д.) Развивать игровую деятельность детей. Закреплять знания детьми правил пользования и хранения игрушек. Познакомить с правилом: «Каждой вещи – свое место».	Развлечение «Моя игрушка»
ОКТЯБРЬ			
1-2 неделя	ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПРИНЕСЛА	Закрепить знания детей о некоторых овощах, фруктах, грибах: названии, внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать обобщающее понятие – грибы, фрукты и овощи. Учить описывать овощи, фрукты, грибы по характерным признакам. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать благодарное чувство к природе.	Выставка поделок «Осенняя ярмарка»
3-4 неделя	ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально –художественной, чтения), направленной на умение детей отличать и называть по внешнему виду овощи и фрукты. Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду получают урожай.	Развлечение «Осень золотая»

НОЯБРЬ			
1-2 неделя	МОЯ СЕМЬЯ	Развивать представления о своей семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	Праздник «Мамин день»
3-4 неделя	ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (об особенностях их внешнего вида, поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям). Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношения к животным.	Викторина «Домашние животные»
ДЕКАБРЬ			
1-2 неделя	ЗДРАВСТВУЙ ЗИМУШКА ЗИМА!	Уточнять представления о зиме (снег лежит на земле, на крышах, на деревьях и кустах; холодно; дети и взрослые тепло одеты; со снегом можно играть). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Развивать умение вести наблюдения за погодой, умение получать радость от прогулки. Воспитывать эстетическое восприятие от красоты зимнего пейзажа.	Выставка зимних поделок «Зимняя ярмарка»

3—4 неделя	НОВЫЙ ГОД НАСТАЕТ	Сформировать элементарные представления о празднике, о характерных традициях и обычаях русского народа. Организовать все виды детской деятельности вокруг новогоднего праздника. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.	Новогодний утренник «В гости к нам идет Новый Год!»
ЯНВАРЬ			
1—2 неделя	ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.	Расширят представления о зиме и зимних развлечениях (холодно, дети тепло одеты, катаются с горы, на коньках, санках, делают снежные постройки). Знакомить с зимними видами спорта. Организовать на зимних прогулках активную и разнообразную детскую деятельность. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать наблюдательность, умение получать радость от прогулки.	Развлечение «Зимние забавы»
3—4 недели	ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ	Рассказать детям о том, что прогулки на свежем воздухе полезны для здоровья. Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе.	Спортивный досуг «Если хочешь быть здоров»
ФЕВРАЛЬ			
1-2 неделя	ТРАНСПОРТ	Расширять знания детей о видах транспорта, его назначении и профессиях людей, которые управляют им. Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса). Дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается (наземный, воздушный, водный). Подводить к пониманию понятия транспорт. Закрепить знания детей об опасностях, которые ждут их на улице, о сигналах светофора и их значении, а также о некоторых дорожных знаках. Развивать любознательность, интерес к предметному миру.	

3-4 неделя	МЫ ЗАЩИТНИКИ СТРАНЫ	Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать любовь к Родине.	Спортивное развлечение «Мы сильные и смелые» Стенгазета «Папа – мой герой»
МАРТ			
1 неделя	ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ	Помочь детям получить представления о празднике 8 марта. Расширять знания о труде мамы дома и на работе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание. Развивать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово. Воспитывать уважение к воспитателям, бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам.	Развлечение «Международный женский день – 8 марта»
2-3 неделя	ВЕСНА КРАСНА	Расширять представления детей о перелетных птицах и особенностях жизни птиц весной (собираются стаями, кричат, выют гнезда на деревьях, заводят птенцов). Обогащать представления детей их образе жизни и внешнем виде. Развивать наблюдательность, способность устанавливать простейшую связь между изменением природных условий и прилетом, гнездованием птиц. Приучать детей любить и охранять природу.	Развлечение «Светофорчик»
4 неделя	В ГОСТЯХ У СКАЗКИ	Расширять представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формировать знания о характерных признаках весны (капель, ручьи, люди сменили одежду), прилете птиц, первоцветах. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – прорастает трава, появляются побеги и листья у деревьев и т.д.). Формировать представления о работах людей в природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать эстетические чувства.	
АПРЕЛЬ			
1 неделя	НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ.	Познакомить и увлечь детей книгой. Развивать интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям. Формировать умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения. Познакомить со свойствами бумаги. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно – тогда они будут жить дольше.	

2 неделя	КОСМОС	Познакомить детей с праздником День космонавтики. Сформировать у детей элементарные представления о космосе, о первом космонавте. Углубить и расширить знания детей о солнце (солнце – самая крупная звезда, источник жизни на земле). Формировать элементарное представление о звездах, планетах, называть их. Развивать интерес и любознательность. Воспитывать наблюдательность и терпение. <i>12 апреля – День космонавтики</i>	Праздник «Мы космонавты»
3-4 неделя	ДОБРЫЕ ДЕЛА.	Формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи, дружбе. Способствовать установлению добрых отношений между детьми, учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться игрушкой, уступать, радоваться, отзываться на просьбу другого ребенка, помогать ему). Воспитывать положительное отношение к труду, стремление быть полезным близким, окружающим.	
МАЙ			
1-2 неделя	9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Формировать представления детей о празднике, посвященном Дню победы. Расширять знания о Великой Отечественной войне и защите Родины. Продолжать знакомить детей с «военными» профессиями, военной техникой. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.	Праздник «День Победы»
3-4 неделя	ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!	Расширять представления детей о лете (жарко, идут дожди, появляется много цветов, птицы выводят птенцов). Учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи. Познакомить детей с названиями полевых цветов: ромашка, мак, василек, одуванчик и др. Развивать умения замечать красоту летней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.	Развлечение «Мыльные пузырики»