

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Ойский детский сад»  
И. В. Кучинская  
Приказ № 50-ос от  
01.11.2024 года

**План мероприятий МБДОУ «Ойский детский сад» по реализации Всероссийской  
акции «История семьи - история страны» в рамках Федерального проекта  
«Мир возможностей»**

**Цель:** создание условий в семье и в ДОО для воспитания гармонично развитой,  
патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских  
духовно – нравственных и культурно – исторических ценностей; историческое  
просвещение детей дошкольного возраста и родителей.

**Задачи:**

- создание в дошкольной организации эффективной модели духовно –нравственного  
гражданского и патриотического воспитания детей;
- вовлечение семьи в систему нравственно – патриотического воспитания;
- формирование патриотического самосознания и чувства единения семьи и Родины.

**Сроки акции:**

- с 01 ноября 2024 года – 01 апреля 2025 года – реализация мероприятий акции.
- с 01 апреля 2025 года – 17 мая 2025 года – подведение итогов регионального этапа  
акции.
- 17 мая 2025 года – публикация списка региональных победителей акции.
- с 17 мая 2025 года – 01 июня 2025 года – подведение итогов всероссийского этапа акции.
- 01 июня 2025 года – публикация списка победителей всероссийского этапа акции.
- с 01 июня 2025 года – награждение победителей всероссийского этапа акции.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ»**

**Тематическая неделя «Наша Родина – Россия»**

*I. Совместная деятельность педагога и детей в процессе ООД*

Ноябрь  
2024 год

- «День народного Единства»
- «День Герб Российской Федерации»
- «Карусель русских народных игр»
- Выставка творчества «Мое семенное древо»
- ООД «Откуда есть пошла Земля русская?» (разновозрастная группа от 5 лет до завершения  
образовательных отношений)
- ООД (аппликация) «Карта России. В каких местах России ты побывал?»
- ООД «Россия – многонациональная страна».

*II. Совместная деятельность педагога и детей в режимных процессах, вне занятий*

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры на прогулке <ul style="list-style-type: none"> <li>• Народная игра «Юрта»</li> </ul> </li> <li>2. Беседы с детьми <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что мы называем словом Родина?»</li> </ul> </li> <li>3. Работа в книжном уголке <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр фотоиллюстраций А. Васнецова «Родина», «Шум старого парка»</li> </ul> </li> <li>4. Чтение художественной литературы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Т. Шорыгина «Богатство животного мира России»</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>III. Самостоятельная деятельность детей</i></p> <p>Для организации самостоятельной деятельности детей воспитатель обеспечивает в изо уголке разнообразный материал для художественного творчества – бумагу разных размеров и форм для рисования, цветную бумагу для аппликации, тонкую белую бумагу, разнообразные изобразительные средства – краски, цветные карандаши, восковые мелки. В свободном доступе для детей необходимо разместить также математические картинки. Для развития игровой деятельности пополняем кукольный гардероб одежками для зимней прогулки.</p>
<b>Декабрь 2024 год</b>	<b>Тематическая неделя «Москва – столица нашей Родины»</b>
	<p style="text-align: center;"><i>I. Совместная деятельность педагога и детей в процессе ООД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Москва – столица нашей Родины»</li> <li>• ООД «Основатели Москвы»</li> <li>• ООД «Музеи Москвы» (экскурсия в местные музеи)</li> <li>• 03 декабря – Международная акция «Письмо солдату»</li> <li>• 12 декабря – Всероссийская акция «Я гражданин России»</li> <li>• ООД «Москва театральна» (знакомство с театрами)</li> <li>• Беседа «Московский университет»</li> <li>• ООД (конструирование) «Здание университета»</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций картин русского художника В. Н. Васнецова «Богатыри». «Иван Царевич на сером волке».</li> <li>• ООД (аппликация в технике обрывания) «Кремль»</li> <li>• Государственный праздник «Новый Год»</li> <li>• 03 декабря - «День неизвестного солдата»</li> <li>• 09 декабря – «День Героев Отечества»</li> <li>• 12 декабря – «День конституции Российской Федерации»</li> </ul>
<i>II. Совместная деятельность педагога и детей в режимных процессах, вне занятий</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры на прогулке <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Водяной»</li> </ul> </li> <li>2. Продуктивная деятельность в организационной форме – мастерской. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООД (рисование) «Сине – голубая Гжель»</li> </ul> </li> <li>3. Беседы с детьми <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Российские города»</li> </ul> </li> <li>4. Работа в книжном уголке <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение иллюстраций Н. Дубовской «Родина», «На Волге»</li> </ul> </li> <li>5. Чтение художественной литературы <ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Пинчук «Моя первая книжка о России».</li> </ul> </li> </ol>
<i>III. Самостоятельная деятельность детей</i>	
<p>Для организации самостоятельной деятельности детей воспитатель обеспечивает в изо уголке разнообразный материал для художественного творчества – бумагу разных размеров и форм для рисования, цветную бумагу для аппликации, тонкую белую бумагу, разнообразные изобразительные средства – краски, цветные карандаши, восковые мелки. В свободном доступе для детей необходимо разместить также математические картинки. Для развития игровой деятельности пополняем кукольный гардероб одежками для зимней прогулки.</p>	

<b>Январь 2025 год</b>	<b>Тематическая неделя «Санкт Петербург – северная столица России»</b>
	<p style="text-align: center;"><i>I. Совместная деятельность педагога и детей в процессе ООД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Беседа Создание Санкт Петербурга. Его история»</li> <li>• ООД «Петергоф – знаменитый парк фонтанов»</li> <li>• ООД «Петропавловская крепость»</li> <li>• ООД (конструирование) Санкт Петербургская баржа»</li> <li>• ООД «Музеи Санкт Петербурга»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций картин знаменитых художников А. И. Куинджи «Березовая роща».</li> <li>• 27 января – Всероссийская акция «Блокадный хлеб». День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».</li> <li>• 06 – 18 декабря Семейный праздник «Коляда, коляда» (разновозрастная группа от 5 лет до завершения образовательный отношений)</li> <li>• 07 января «Рождество Христово»</li> <li>• 19 января «Крещение».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>II. Совместная деятельность педагога и детей в режимных процессах, вне занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры на прогулке <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Один лишний»</li> </ul> </li> <li>2. Продуктивная деятельность в организационной форме – мастерской. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООД (аппликация в технике обрывания) «Русские народные игрушки. Матрешки».</li> </ul> </li> <li>3. Беседы с детьми <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Государственные и народные праздники»</li> </ul> </li> <li>4. Работа в книжном уголке <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотоиллюстраций М. Нестеров «На Руси. Душа народа»</li> </ul> </li> <li>5. Чтение художественной литературы <ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Ищимова «История России в рассказах для детей»</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>III. Самостоятельная деятельность детей</i></p> <p>Для организации самостоятельной деятельности детей воспитатель обеспечивает в изо уголке разнообразный материал для художественного творчества – бумагу разных размеров и форм для рисования, цветную бумагу для аппликации, тонкую белую бумагу, разнообразные изобразительные средства – краски, цветные карандаши, восковые мелки. В свободном доступе для детей необходимо разместить также математические картинки. Для развития игровой деятельности пополняем кукольный гардероб одежками для зимней прогулки.</p>
<b>Февраль 2025 год</b>	<b>Тематическая неделя «Екатеринбург – столица Урала»</b>
	<i>I. Совместная деятельность педагога и детей в процессе ООД</i>

- Беседа «Город Екатеринбург»
- Беседа «Герб Екатеринбурга. Его достопримечательности».
- ООД «Путешествие на Урал»
- ООД (аппликация) «Бусы из уральских самоцветов»
- Беседа «Дом Севастьянова в Екатеринбурге»
- ООД (конструирование) «Дом Севастьянова» (по схеме, модели)
- Беседа «Дом Севастьянова – официальная резиденция президента Российской Федерации на Урале»
- Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на Урал»
- 23 февраля – «День Защитника Отечества».
- 02 февраля – «День воинской славы России»
- 21 февраля – «Международный день родного языка».
- 27 февраля – Проводы зимы.
- 15 февраля «День памяти, исполнивших служебный долг за пределами Отечества»
- 07 февраля – «День зимних спортивных игр»
- 02 февраля – «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве»

*II. Совместная деятельность педагога и детей в режимных процессах, вне занятий*

1. Беседы с детьми
  - «Пословицы и поговорки о Родине»
2. Работа в книжном уголке
  - М. Нестеров «На родине Аксакова», А. Афонин «Ой, ты Русь, моя Родина краткая»
3. Коллекционирование
  - Создание коллекций «Природные богатства России»
4. Чтение художественной литературы
  - Н. Гальчук, Н. Епифанова «100 чудес природы России».

*III. Самостоятельная деятельность детей*

Для организации самостоятельной деятельности детей воспитатель обеспечивает в изо уголке разнообразный материал для художественного творчества – бумагу разных размеров и форм для рисования, цветную бумагу для аппликации, тонкую белую бумагу, разнообразные изобразительные средства – краски, цветные карандаши, восковые мелки. В свободном доступе для детей необходимо разместить также математические картинки. Для развития игровой деятельности пополняем кукольный гардероб одежками для зимней прогулки.

**Март  
2025 год**

**Тематическая неделя «Мурманск – столица Заполярья». «Южно – Сахалинск – столица островного региона».**

*I. Совместная деятельность педагога и детей в процессе ООД*

<p>(до 01.04.25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Город Мурманск. Герб города»</li> <li>• Работа с географической картой «Мурманск – столица Заполярья»</li> <li>• ООД (конструирование) «Мурманский маяк» (по схема, модели)</li> <li>• Беседа «Сахалин – остров чудес»</li> <li>• Беседа «Природа Сахалина»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Сахалинский областной краеведческий музей «Южно – Сахалинск»</li> <li>• ООД (конструирование) «Модель Сахалинского краеведческого музея»</li> <li>• Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на остров Сахалин»</li> <li>• 8 марта – «Международный женский день»</li> <li>• 12 апреля – «День космонавтики»</li> <li>• Игра – путешествия «Выставка дымковских игрушек»</li> <li>• Мероприятия, посвященные 80 – летию победы в Великой Отечественной войне.</li> <li>• 18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией».</li> <li>• 20 апреля – «Пасха»</li> <li>• 15 – 28 апреля Всероссийская акция «День заботы по памятникам истории и культуры»</li> </ul>
<p><i>II. Совместная деятельность педагога и детей в режимных процессах, вне занятий</i></p>	
<p>1. Беседы с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Природа нашей страны»</li> <li>• «Река Волга»</li> </ul> <p>2. Работа в книжном уголке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Афонин «Небо святой Руси»</li> <li>• В. Поленов «Золотая осень»</li> </ul> <p>3. Чтение художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Р. Погодин «Что у Сеньки было?»</li> <li>• В. Леднева «Путешествие по России. Удивительные постройки»</li> </ul>	
<p><i>III. Самостоятельная деятельность детей</i></p>	
<p>Для организации самостоятельной деятельности детей воспитатель обеспечивает в изо уголке разнообразный материал для художественного творчества – бумагу разных размеров и форм для рисования, цветную бумагу для аппликации, тонкую белую бумагу, разнообразные изобразительные средства – краски, цветные карандаши, восковые мелки. В свободном доступе для детей необходимо разместить также математические картинки. Для развития игровой деятельности пополняем кукольный гардероб одежками для зимней прогулки.</p>	
<p><b>ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ. ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ СЕМЬИ - В ИСТОРИИ СТРАНЫ»</b></p>	
<p>Вместе с семьей ребенок знакомится с событиями, знаковыми для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Рождение прабабушки»</li> <li>• Памятное мероприятие «Участие прадедушки в Великой Отечественной войне»</li> <li>• Беседа «Рождение родителей»</li> <li>• Беседа «Знакомство родителей. Создание семьи»</li> <li>• ООД «Мои родственники»</li> <li>• ООД «Мое генеалогическое древо»</li> <li>• Беседа «Совместное семенное путешествие»</li> <li>• ООД «Традиции моей семьи»</li> <li>• ООД «Семейные игры»</li> <li>• ООД «Семейные праздники»</li> </ul> <p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:</b> тематический коллаж «История семьи – в истории страны». Требования к оформлению см. в методических рекомендациях по реализации образовательного модуля.</p>	