

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

«Песок и вода – наши лучшие друзья!» Пескотерапия с детьми  
дошкольного возраста в летний период.



Подготовила: воспитатель  
разновозрастной группы  
(от 1 года до завершения образовательных отношений)  
Иванова Алёна Владимировна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п.Ойский  
пер.Майский, 3

Июль, 2025г

Цель: стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочной техники.

Задачи:

- формировать навыки экспериментирования с песком;
  - развивать мелкую моторику рук;
  - вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
- Ребята, посмотрите какой красивый стол перед вами. А что в нем, сейчас отгадаем? Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Загадка: Из меня куличек печь удобно, только есть меня нельзя.  
Я сыпучий, желтый, несъедобный. Догадались, кто же я? (*Песок*)

- Правильно, перед вами песок
- Скажите, ребята, а вы любите играть с песочком?
- Но прежде, чем мы начнём играть с песочком, давайте вспомним

Правила игры с песком:

1. 1. Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!
  2. 2. При игре с песком у детей всегда должны быть чистые ручки и носики.
  3. 3. Нельзя бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!
  4. 4. Нельзя вдыхать песок - можешь задохнуться!
  5. 5. После игры с песком – помой руки!
- Молодцы! Все правила запомнили!

Ярко солнышко сияет  
И ребяток приглашает  
Поиграть сейчас в песочек  
Речки ласковый дружок,  
Это очень интересно,  
Увлекательно, чудесно.

Упражнения «Здравствуй песок!»

1. 1. Игра «Чувствительные ладошки»:

*Цель:* развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса.

*Воспитатель:* Возьмите свой волшебный камешек. Погрузите свои руки в песочек, спрячьте его. Нам хорошо и приятно, мы чувствуем прохладу песка. Ребята, что мы можем сказать про песочек, какой он? (*ответы детей: желтый, сухой, прохладный ...*)

- Нас сегодня ждал песочек – чистый, свежий, золотой.  
Залезай в него, дружок: хочешь – рой, а хочешь – строй.
- Сожмите руки в кулачок и покажем, как идёт...

2. Игра «Необыкновенные следы»

*Цель:* развитие тактильной чувствительности, воображения.

*Оборудование:* Песочница.

*Ход игры:*

«Идёт медведь» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок

Мишка косолапый

По лесу идет, Топ-топ-топ..

«Прыгают зайцы» — *кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.*

Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок.

«Ползёт змея» — *ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).*

Змея очковая в песке

Очки вдруг потеряла.

Ползет она в большой тоске,

Ползет куда попало.

«Бежит сороконожка» — *ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение*

У сороконожки заболели ножки.

Видишь на дорожке снятые сапожки?

*Воспитатель:* Посмотрите, какие получились интересные следы. А теперь найдите свой камешек, запомните его и положите мне на тарелочку. Все нашли! Молодцы! В конце занятия мы увидим, что произойдет с нашими камешками.

- А теперь, я прошу вас подойти к столу.

- А теперь наши пальчики будут учиться рисовать на песке — они станут художниками.

Я рисую на песке,

Словно мелом на доске.

Просто пальчиком черчу

Все, что только захочу.

Я рисую небосвод,

вот и солнышка черед,

облака... совсем не тучи,

а внизу дубок могучий!

я рисую - мне не лень

за окном хороший день...

- Я хочу предложить вам нарисовать на песке пальчиком: облака

Облака собралась в кучу,

Превратились в злую тучу.

Стали лить на землю воду,

И испортили погоду. *(рисуют дождь)*

Сколько знаю я дождей?

Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной, *(рисуют гриб)*

Дождик с радугой-дугой, *(рисуют радугу)*

- Молодцы! Чего не хватает на картине? *(Солнышко)*

*В комнате загорается свет*

- Правильно, солнышко! Сейчас вы садитесь на свои места, и каждый нарисует солнышко в своей песочнице. Но сначала разогреем свои ручки.

#### Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»

Ручки сильные,  
Ручки крепкие,  
Десять пальчиков  
И все цепкие.  
Пальчик большущий,  
Пальчик здоровущий.  
Ты расти – вырастай  
Силу, ум развивай  
Пальчик указательный  
Разумный и внимательный.  
Ты расти – вырастай  
Ума – разума нам дай.  
Вот и средний пальчик наш,  
Мы его потрем сейчас!  
А теперь потрем мы пальчик  
Безымянный великанчик,  
Ты давай расти скорей,  
Скажешь имя поскорей.  
Вот мизинчик маленький –  
Подрастай мой славненький  
- Устали? А теперь немножко отдохнём.

#### «Сотвори солнце в себе»

В природе есть солнце. Оно всем светит, всех любит и греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своём сердце маленькую звёздочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь. Звёздочка увеличилась. Направляем к ней лучик, который несёт в себе мир. Звёздочка опять увеличилась, Направляем лучик с добром, и звёздочка стала ещё больше. Мы направляем к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звёздочка становится большой, как солнце. Оно несёт тепло все – всем (руки в стороны перед собой). Спасибо!

- А сейчас давайте встанем в круг и посмотрим на наши камешки, что же с ними произошло? Посмотрите они стали большими, наполнились силой, добротой, вашей любовью!

- Занятие закончено. Всем спасибо! Но мы забыли выполнить последнее правило: После игры с песком - помой руки!

Источник: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-s-ispolzovaniem-tehnologii-pesochnaya-terapiya-volshebnyj-pesochek-6321167.html>

