

Перспективный план работы с детьми разновозрастной группы (от 3 лет до 5 лет) по теме практики «Метеостанция в детском саду, как эффективное средство экологического воспитания дошкольников»

Цель: создание условий для познавательной и исследовательской деятельности дошкольников, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

Месяц	Неделя	Название мероприятия	Цель мероприятия
Сентябрь	Проведение диагностики Цель: выявление уровня экологического воспитания детей		
Октябрь	1 неделя	Экскурсия на метеостанцию.	Формировать представление о многообразии приборов для изучения погодных явлений.
	2 неделя	Как определить скорость ветра?	Учить детей понимать понятие «ветер». По каким признакам можно узнать, есть ли ветер: качаются ветви деревьев, бегут облака, крутятся вертушки.
	3 неделя	Наблюдение за погодой	Обратить внимание детей на то, что осенью небо чаще серое, пасмурное. Солнце появляется редко. Отметить, что солнышко совсем не горячее, не так сильно греет, как летом.
	4 неделя	Знакомство с термометром	Познакомить детей с прибором-помощником и его назначением. Сравнить температуру воздуха в тени и открытой местности.
	«Дождик, дождик.. (лепка)		Развивать способности детей наблюдать сезонные явления и их изменения. Формировать умения выделять характерные признаки осеннего и летнего дождя.
Ноябрь	1 неделя	Наблюдение за тучами.	Пояснить детям, что осенью тучи висят низко над землёй. Из туч идёт дождь, чаще – снег. Небо серого цвета, мрачное.
	2 неделя	Наблюдение за погодой.	Пояснить детям, что осенью погода часто меняется, на улице холодно. Бывает дождь и снег. Осенняя погода пасмурная, хмурая, холодная. Лужи по утрам покрываются льдом.

	3 неделя	Наблюдение за деревьями.	Деревья стоят голые, листочки опали. Отметить, что они сбросили листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу.
	4 неделя	Наблюдение за выпавшим снегом.	Пояснить детям, что первый снег быстро тает. Иногда идет снег с дождем, а иногда и град.
	«Осеннее дерево» (рисование)		Формировать умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых взаимосвязях и закономерностях.
Декабрь	1 неделя	Наблюдение за погодой.	Учить самостоятельно называть изменения в природе зимой. Сравнить как были одеты люди осенью.
	2 неделя	Наблюдение за солнцем.	Пояснить детям что зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Светит, но не греет.
	3 неделя	Наблюдение за ветром.	Объяснить детям что ветра стали холодные, воздух морозным. Учить детей описывать характеристики ветра(слабый, сильный и т.д.)
	4 неделя	Наблюдение за птицами.	Углублять знания о жизни птиц зимой. Назвать птиц, прилетевших на участок.
Январь	1 неделя	Наблюдение за погодой.	Учить детей наблюдать и рассказывать о состоянии погоды (произошло понижение температуры, стало холодно).
	2 неделя	Наблюдение за инеем.	Объяснить детям что такое иней, и чем он отличается от снега.
	3 неделя	Следы на снегу.	Рассмотреть на снегу различные следы, учить различать их.
	4 неделя	Что такое снегопад?	Рассмотреть, как красиво снег украсил дома, деревья, как блещит на солнце. Продолжать знакомить детей с природным явлением как снегопад..

		«Снежинка» (аппликация)		Развивать способности наблюдать сезонные явления и их изменения, внимания и памяти, видеть красоту природы.
Февраль	1 неделя	Наблюдение за ветром.		Предложить детям охарактеризовать февральский ветер: злой, ледяной, колючий. Продолжать знакомить детей с такими явлениями как метель
	2 неделя	Наблюдение за зимующими птицами.		С наступлением холодов для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их.
	3 неделя	Наблюдение за погодой.		Учить замечать изменения в природе.
	4 неделя	Что такое снегомер?		Познакомить детей с прибором. Предложить детям измерить сугроб палочкой.
Март	1 неделя	Наблюдение за погодой.		Солнце. Отметить, что стало немного теплее. Солнце не только светит, но уже греет. Отметить прибавление дня. Вспомнить, как было зимой Небо. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось?
	2 неделя	Наблюдаем за ветром.		Ветер. Ветер становится все теплее (ласковее), сравнить его с зимним, холодным ветром. Предложить определить направление при помощи вертушки.
	3 неделя	Наблюдение за таянием снега		Показать детям места, где снега тают быстрее, предложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают?
	4 неделя	Капель.		Расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями. Предложить послушать капель. Обратит внимание, что в морозную и пасмурную погоду капли нет.
			«Божья коровка» (рисование)	

			уточнить представления о внешних особенностях жучка.
Апрель	1 неделя	Наблюдение за перелетными птицами.	Предложить послушать голоса птиц. Рассказать, что птичкам стало тепло, но земля еще полностью не оттаяла, им нечего есть: нет ни травинок, ни червячков, ни мошек. Предложить покормить птиц.
	2 неделя	Что такое гигрометр?	На примере сосновой шишки определяем воздух. Если он сухой-она раскрывается, если влажный-закрывается.
	3 неделя	Наблюдение за деревьями.	Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)
	4 неделя	Наблюдение за небом.	Наблюдение за небом. Есть ли на небе тучи. Какая погода, пасмурная или ясная. Какого цвета небо, облака. Загадать загадки о небе, тучах. Наблюдение за погодой. Тепло на улице или холодно.
Май	Проведение диагностики Цель: выявление уровня экологического воспитания детей		