Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

## План работы с родителями по реализации проекта педагогической практики

Цель: повышение компетентности родителей по вопросам познавательного развития

дошкольников посредством ковролино			
Месяц	Форма работы	Цель	
Сентябрь	Анкетирование	Выявление мнений родителей о необходимости	
		формирования познавательных навыков и умений	
		детей, посредством приемов ковролинографии	
Октябрь	Консультация «Использование	Повышение компетентности родителей по теме	
	ковролинографии в	консультации.	
	познавательном развитии детей		
	от1 года до 3 лет»		
Ноябрь	Памятка «Ковролинография –	Повышение компетентности родителей по теме	
	активная среда развития	памятки.	
	ребенка»		
Декабрь	Буклет «Дидактические игры по	Повышение компетентности родителей по теме	
	познавательному развитию детей	буклета, формирование практического опыта.	
	посредством ковролинографии»		
Январь	Мастер-класс «Ковролинография	Повышение компетентности родителей по теме	
	как активная среда для развития	мастер – класса, формирование практического	
	детей от1 года до 3 лет»	опыта.	
Февраль	Консультация «Организация	Повышение компетентности родителей по теме	
	дидактических игр по	консультации, формирование практического	
	познавательному развитию с	опыта.	
	детьми в домашних условиях»		
Март	Круглый стол «Дидактические	Повышение компетентности родителей по теме	
	игры на ковролинографе»	круглого стола, формирование практического	
		опыта.	
Апрель	Практический семинар совместно с	Повышение компетентности родителей по теме	
	детьми «Использование	практического семинара, формирование	
	дидактических игр на	практического опыта работы у родителей и детей	
	ковролинографе в домашних		
	условиях»		
Май	Анкетирование. Повторное.	Подведение итогов работы.	

**Литература:** Омельченко Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи / Логопед. 2008. №4. С.102 -115.