

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды разновозрастной группы (от 3 лет до 5 лет) «Дельфинчики»
(2024/2025уч. год)

Воспитатель: Иванова Алёна Владимировна, стаж педагогической деятельности 2 год 11 месяцев, образование среднее специальное.

В соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДООУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы создана педагогом для развития индивидуальности каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей.

При создании среды развития в группах учтены следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Все пространство в группе разделено на определенные зоны или уголки, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ПРИЕМНАЯ

В приемной эстетически оформлена информация для родителей: на этом стенде размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, выставка детского творчества, совместного творчества детей и родителей. Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).



ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр, таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС.



образовательная область «Речевое развитие».

Цель: всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д.

Данный познавательный уголок знакомит детей с алфавитом: буквами и звуками, а также с умением правильно и грамотно строить предложения.

**Образовательная область
«Познавательное развитие».**

Зона познания.

Цель: развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия).

Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.

Оснащен игрушками и

пособиями для детей раннего возраста: пирамидки, матрешки из 2-3 частей, разнообразные вкладыши, втулки, шнуровки, мозаики. Эти игрушки различаются размером, формой, материалом, из которого сделаны.



Уголок патриотического воспитания «Наша Родина Россия»

Цель: развитие познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств.

Книжный уголок

Цель: формирование навыков слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащение и расширение представления об окружающем мире. Представляет собой стеллаж с полочками для книг.





Уголок театрализации.

Цель: формирование воображения, творчества детей. В данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театр БИБАБО.

Уголок природы

Цель: развитие наблюдательности, воспитание у детей ценностной ориентации, доброты, гуманного, бережного, заботливого отношения ко всему живому.

Экспериментирование формирует у детей познавательно исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр - экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.





Зона конструирования.

Цель: формирование конструктивных умений детей.

Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая и при уборке упражняться в их классификации. Содержит крупный, средний строительный конструктор (цветные кубики, кирпичики, пластины разного размера)

Образовательная область «развитие»

Зона «Сюжетно ролевой игры».

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям.

В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей.

«Социально – коммуникативное



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Зона продуктивной деятельности детей.

Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изо - деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности. Центр продуктивной деятельности оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.



Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня. Оборудован разнообразным физкультурным оборудованием, что позволяет детям упражняться в различных движениях, развивать ловкость, меткость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности. Для проведения бодрящей гимнастики имеются разнообразные дорожки.



РППС группы по зонам: активная, рабочая, спокойная (2024/2025 учебный год)		
Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
Название уголка: «Зона сюжетно-ролевой игры» Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. Оснащение: атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская)	Название уголка: «Зона продуктивной деятельности детей» Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изо - деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности. Оснащение: дидактические игры и необходимый материал изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.).	Название уголка: «Моя Россия» Цель: способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств. Оснащение: герб, фото. Название уголка: Книжный уголок Цель: Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. Оснащение: книги разных писателей. Название уголка: Уголок театрализации. Цель: Формирует воображение, творчество детей. Оснащение: в данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театр БИБАБО. Название уголка: «Уголок природы» Цель: развитие наблюдательности, воспитание у детей ценностных ориентаций, доброты, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому.
Название уголка: «Уголок спорта» Цель: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня. Оснащение: обруч, скакалка, кегли, флажки.	Цель: всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д. Оснащение: плакаты с буквами и звуками.	
Название уголка: Зона конструирования. Цель: развитие воображения, умения конструировать из разных видов конструктора. Оснащение: разные виды конструктора.		

РППС группы по образовательным областям ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Название уголка: «Зона сюжетно-ролевой игры» Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. Оснащение: атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская)	Название уголка: «Моя Россия» Цель: способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств. Оснащение: герб, фото. Название уголка: Книжный уголок Цель: Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. Оснащение: книги разных писателей. Название уголка: Уголок театрализации. Цель: Формирует воображение, творчество детей. Оснащение: в данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театр БИБАБО. Название уголка: «Уголок природы» Цель: развитие	Цель: всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д. Оснащение: плакаты с буквами и звуками.	Название уголка: Зона продуктивной деятельности детей. Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности. Оснащение: дидактические игры и необходимый материал изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.).	Название уголка: «Уголок спорта» Цель: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня. Оснащение: обруч, скакалка, кегли, флажки.

	наблюдательности, воспитание у детей ценностных ориентаций, доброты, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Название уголка: Зона конструирования. Цель: развитие воображения, умения конструировать из разных видов конструктора. Оснащение: разные виды конструктора.			
--	---	--	--	--