

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста «Ягодки» (2021/2022 уч. год)

Воспитатель: Кучинская Ксения Владимировна.

Стаж педагогической деятельности: 6 лет, первая квалификационная категория.

Образование: высшее педагогическое, окончила Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова.

В соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДООУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы создана педагогом для развития индивидуальности каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей. При создании среды развития в группе учтены следующие параметры:

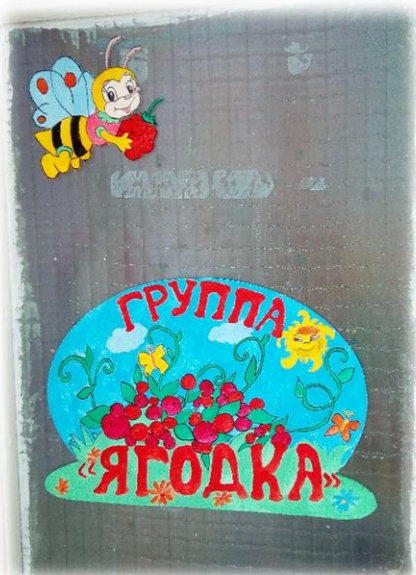
- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Все пространство в группе разделено на определенные зоны или уголки, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ПРИЕМНАЯ

Приемная оформлена с целью осуществления педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семье. На стендах размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, а также памятки по поддержанию детей во время адаптации к ДООУ, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, рекомендации по безопасному поведению в различных ситуациях, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, благодарность родителям, выставка детского творчества: лепка, аппликация, рисование, кружковая деятельность; совместного творчества детей и родителей. Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой.

Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).



ГРУПОВАЯ КОМНАТА

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр, таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Образовательная область «Физическое развитие»

Уголок двигательной активности и физического развития «Малыш - крепыши». Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.

Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Это один из самых любимых детьми уголков в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр: маски, мягкие мячи, кегли, обручи, колебросы, сухой бассейн, атрибуты для дыхательной гимнастика, флажки, платочки цветные.



Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие

Зона познания. Дидактический стол с развивающими играми, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.



Книжный уголок

Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.



Уголок театрализации. Формирует воображение, творчество детей. В данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театр на крышечках, театр БИБАБО, театр на прищепках, театр на ложках, театр на варежке. Театр представлен по всем сказкам, которые идут по программе в данном возрасте.



Уголок природы и экспериментирования.

Помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательно исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность,



умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр - экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, дети узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.



Зона конструирования.

Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации.



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Зона «Сюжетно ролевой игры». Способствует возникновению игр, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально - коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей. Данная зона поделена на под зоны: уголок для мальчиков и уголок для девочек.





Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Зона музыки, театра и продуктивной деятельности детей. Это важный объект развивающей среды, именно музыкальная, театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить. Эти игры мы сочетаем с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые образы, осваивают правильное речевое дыхание, воспроизводят ритмы стихотворения. Центр продуктивной деятельности оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют,



выполняют

аппликационные

работы.

РППС группы раннего возраста «Ягодки» по зонам: активная, рабочая, спокойная (2021/2022 уч. год)

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
<p><i>1. Спортивный уголок «Малыши - крепыши».</i> Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Это один из самых любимых детьми уголков в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр, мягкие мячи, кегли, обручи, кольцоброс, сухой бассейн.</p>	<p><i>1. Зона познания.</i> Дидактический стол с развивающими играми, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.</p>	<p><i>1. Книжный уголок</i> Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. <i>2. Уголок театрализации.</i> Формирует воображение, творчество детей. В данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театра на крышечках, театр БИБАБО. Театр представлен по всем сказкам, которые идут по программе в данном возрасте.</p>

<p><i>2. Зона «Сюжетно ролевой игры».</i> Способствует возникновению игр, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально - коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей.</p> <p><i>3. Зона музыки и театра.</i> Это важный объект развивающей среды, именно музыкальная, театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить. Эти игры мы сочетаем с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые образы, осваивают правильное речевое дыхание, воспроизводят ритмы стихотворения.</p>	<p><i>2. Уголок природы и экспериментирования</i> помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательные исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игр экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, дети узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.</p> <p><i>3. Зона конструирования.</i> Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации.</p> <p><i>4. Уголок «Изодеятельности»</i> Развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Центр творчества оснащен дидактическими играми и</p>	
--	--	--

	<p>необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.</p>	
--	--	--

**РППС группы раннего возраста «Ягодки» по образовательным областям ФГОС ДО
(2021/2022 уч. год)**

Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1. Зона «Сюжетно ролевой игры». Способствует возникновению игр, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально - коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей.</p>	<p>1. Зона познания. Дидактический стол с развивающими играми, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.</p>	<p>1. Книжный уголок. Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.</p>	<p>1. Зона музыки и театра. Это важный объект развивающей среды, именно музыкальная, театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать</p>	<p>1. Спортивный уголок «Малыши - крепыши». Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Это один из самых любимых детьми уголков в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их</p>

	<p>2. Зона конструирования. Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации.</p> <p>3. Уголок природы и экспериментирования помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательные исследовательские интересы, познавательную</p>		<p>обращенную к ним речь, учатся говорить. Эти игры мы сочетаем с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые образы, осваивают правильное речевое дыхание, воспроизводят ритмы стихотворения.</p> <p>2. Уголок «Изодеятельности» Развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Центр творчества оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки,</p>	<p>потребности в двигательной активности. Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр, мягкие мячи, кегли, обручи, кольцоброс, сухой бассейн.</p>
--	--	--	--	--

	<p>активность, любознательность, умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игр экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, дети узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.</p>		<p>пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.</p>	
--	--	--	--	--