

## **Паспорт развивающей предметно-пространственной среды разновозрастной группы «АБВГДейка» (2019/2020 уч. год)**

**Воспитатель:** Кучинская Ксения Владимировна. Стаж педагогической деятельности 4 года, соответствие занимаемой должности. Образование среднее специальное. Заочное обучение в ХГУ им. Катанова.

В соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы создана педагогом для развития индивидуальности каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей. При создании среды развития в группе учтены следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Все пространство в группе разделено на определенные зоны или уголки, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

### **ПРИЕМНАЯ**

Приемная оформлена с целью осуществления педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семье. На стендах размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, а также памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, рекомендации по безопасному поведению в различных ситуациях, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, благодарность родителям, выставка детского творчества (в альбомах), совместного творчества детей и родителей. Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой.

Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).





## ГРУПОВАЯ КОМНАТА

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр, таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

### ***Образовательная область «Физическое развитие»***

**Уголок двигательной активности и физического развития «В здоровом теле – здоровый дух».** Цель: развитие у детей основных физических качеств.

Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». В группе созданы условия для реализации задач этой области по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Данный уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, знакомит детей с различными видами спорта (летние, зимние). Оснащение: спортивный инвентарь (мячи малого и большого размера, кегли, ракетки), массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.





## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

### **1. Зона сюжетно – ролевых игр**

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей.

В зоне имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская), Супермаркет (магазин), Дом (Семья); мягкая мебель; шкаф с одеждой для кукол; гладильная доска.





## 2. Зона безопасности. Уголки «Безопасное поведение на дороге, дома, во время пожара, при встрече с незнакомыми людьми».

Цель: формирование основ безопасного поведения детей в различных ситуациях.

При создании развивающей среды в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах (маски различного вида транспорта), во время пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, настольные игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры. Данная зона способствует развитию у детей умения правильно вести себя во время пожара, на дороге, когда остался один дома, как вести себя с незнакомыми людьми, знать правила личной безопасности.



## 3. Зона уединения.

Цель: снятие стрессового состояния у детей.

Зона необходима для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Поэтому, нашей целью стало создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка.



**Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».**

Цель: всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д.

**1. Уголок «Город букв и звуков».** Цель: формирование у детей 5 – 7 лет основ родного языка.

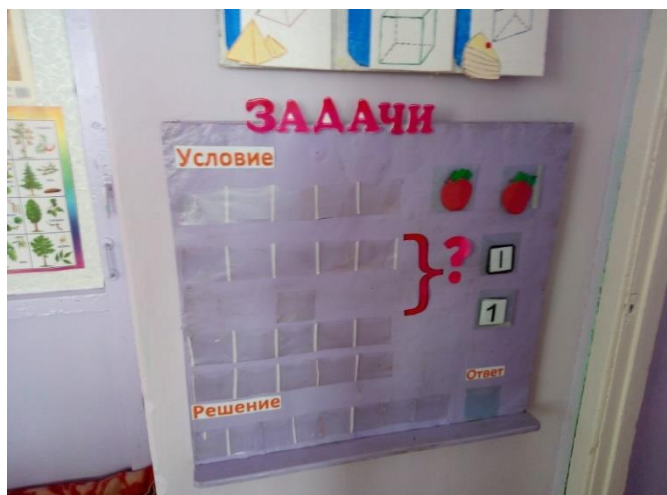
Данный познавательный уголок знакомит детей с алфавитом: буквами и звуками, а также с умением правильно и грамотно строить предложения. В данном уголке имеются следующее дидактическое пособие: игры на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», картотека артикуляционных игр и упражнений. Также имеются парные картинки на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря, игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и малыши», «Позови громко», «Эхо».



**2. Уголок «В стране математики».**

Цель: развитие математических способностей детей.

Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, с умением правильно писать цифры, также знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с составом чисел в пределах 10, с понятиями «Условная мерка», «Длина», «Высота». В данном уголке имеется пособие: игры на развитие логики, мышления, внимания, счётный материал, набор палочек разных цветов, игрушки - шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игрушки для сенсорного развития детей: пазлы, кубики с картинками, домино.





### 3. Уголок патриотического воспитания «Моя Родина – Россия».

Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, краю, посёлку, культуре русского народа через образ традиционной народной куклы, формированию патриотических чувств. Обеспечение: государственная символика, карта края, экспонаты «Музея кукол».

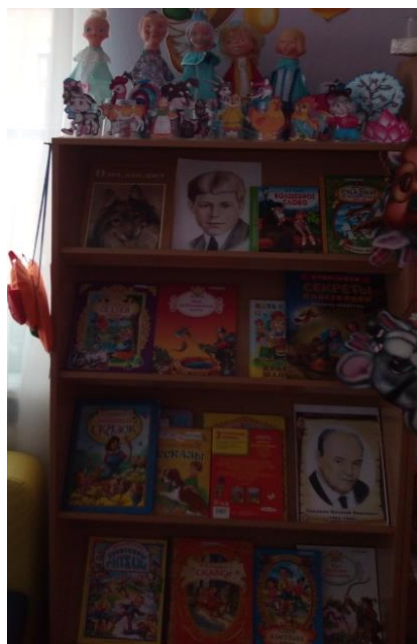


### 4. Книжный уголок «Библиотека».

Цель: формирование навыков слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.



В данном уголке в открытом доступе для детей представлены книги детских авторов, журналы. На отдельной полке выставляются портреты авторов (русские и зарубежные).



**5. Театральный уголок «Мир волшебного театра».** Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально - игровой деятельности.

Обеспечение: различные виды театра (кукольный, театр на дисках, на стаканчиках, театр бибабо), костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, разные атрибуты для ряженья.



**6. Уголок для строительно – конструктивных игр.**

Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость,

вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.

Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.



## **7. Зона экологии и экспериментирования.**

### **Уголок природы «Мир вокруг нас», «Лаборатория познай-ка».**

Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру, формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности.

Обеспечение: комнатные растений, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.





В познавательно - активную зону для детей входит также оформление игровых участков на улице (зимнее и летнее). Цель: формирование познавательной активности детей, познание окружающего мира.







**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**1. Уголок творческой активности.**

Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо - деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности.





Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).

## 2. Музыкальный уголок.

Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.

Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.



**РППС разновозрастной группы «АБВГДейка» по зонам: активная, рабочая, спокойная  
(2019/2020 уч. год).**

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
<p><i>1. Зона сюжетно – ролевых игр.</i> Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей. В зоне имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская), Супермаркет (магазин), Дом (Семья); мягкая мебель; шкаф с одеждой для кукол; гладильная доска.</p> <p><i>2. Уголок двигательной активности и физического развития «В здоровом теле – здоровый дух».</i> Цель: развитие у детей основных физических качеств. Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое</p>	<p><i>1. Зона безопасности. Уголки «Безопасное поведение на дороге, дома, во время пожара, при встречи с незнакомыми людьми».</i> Цель: формирование основ безопасного поведения детей в различных ситуациях. При создании развивающей среды в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах (маски различного вида транспорта), вовремя пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, настольные игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры. Данная зона способствует развитию у детей умения правильно вести себя во время пожара, на дороге, когда остался один дома, как вести себя с незнакомыми людьми, знать правила личной безопасности.</p>	<p><i>1. Книжный уголок «Библиотека».</i> Цель: формирование навыков слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. В данном уголке в открытом доступе для детей представлены книги детских авторов, журналы. На отдельной полке выставляются портреты авторов (российские и зарубежные).</p> <p><i>2. Уголок патриотического воспитания «Моя Родина – Россия».</i> Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, краю, посёлку, культуре русского народа через образ традиционной народной куклы, формированию патриотических чувств. Обеспечение: государственная символика, карта края, экспонаты «Музея кукол».</p> <p><i>3. Зона уединения.</i> Цель: снятие стрессового состояния у детей. Необходим для снятия переживаемых</p>



развитие». В группе созданы условия для реализации задач этой области по охране жизни и укреплении физического и психического здоровья детей. Данный уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, знакомит детей с различными видами спорта (летние, зимние). Оснащение: спортивный инвентарь (мячи малого и большого размера, кегли, ракетки), массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.

*3. Театральный уголок «Мир волшебного театра».* Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально - игровой деятельности. Обеспечение: различные виды театра (кукольный, театр на дисках, на стаканчиках, театр бибабо), костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, разные атрибуты для

*2. Уголок «Город букв и звуков».* Цель: формирование у детей 5 – 7 лет основ родного языка.

Данный познавательный уголок знакомит детей с алфавитом: буквами и звуками, а также с умением правильно и грамотно строить предложения. В данном уголке имеются следующее дидактическое пособие: игры на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», картотека артикуляционных игр и упражнений. Также имеются парные картинки на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря, игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и малыши», «Позови громко», «Эхо».

*3. Уголок «В стране математики».*

Цель: развитие математических способностей детей. Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, с умением правильно писать цифры, также знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с

детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Поэтому, нашей целью стало создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка

ряженья.  
*4. Уголок для строительно – конструктивных игр.* Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.  
Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.

составом чисел в пределах 10, с понятиями «Условная мерка», «Длина», «Высота». В данном уголке имеется пособие: игры на развитие логики, мышления, внимания, счётный материал, набор палочек разных цветов, игрушки - шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игрушки для сенсорного развития детей: пазлы, кубики с картинками, домино.  
*4. Зона экологии и экспериментирования.*  
*Уголок природы «Мир вокруг нас», «Лаборатория познай-ка».*  
Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру, формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и

*5. Музыкальный уголок.*

Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.

Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.

природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности.

Обеспечение: комнатные растений, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.

*5. Уголок творческой активности.*

Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности.

Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и



цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).

**РППС разновозрастной группы «АБВГДейка» по образовательным областям ФГОС ДО (2019/2020 уч. год)**

<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<p><i>1. Зона сюжетно – ролевых игр.</i> Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и</p>	<p><i>1. Уголок «В стране математики».</i> Цель: развитие математических способностей детей. Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, с умением правильно писать цифры, также</p>	<p><i>1. Уголок «Город букв и звуков».</i> Цель: формирование у детей 5 – 7 лет основ родного языка. Данный познавательный уголок знакомит детей с алфавитом: буквами и звуками, а также с умением правильно и грамотно</p>	<p><i>1. Уголок творческой активности.</i> Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения,</p>	<p><i>1. Уголок двигательной активности и физического развития «В здоровом теле – здоровый дух».</i> Цель: развитие у детей основных физических качеств. Одной из основополагающих областей развития ребенка является</p>

<p>нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей. В зоне имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская), Супермаркет (магазин), Дом (Семья); мягкая мебель; шкаф с одеждой для кукол; гладильная доска.</p> <p><i>2. Зона безопасности.</i>  <i>Уголки «Безопасное поведение на дороге, дома, во время пожара, при встречи с незнакомыми людьми».</i> Цель: формирование основ безопасного поведения детей в различных ситуациях.</p>	<p>знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с составом чисел в пределах 10, с понятиями «Условная мерка», «Длина», «Высота». В данном уголке имеется пособие: игры на развитие логики, мышления, внимания, счётный материал, набор палочек разных цветов, игрушки - шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма»,</p>	<p>строить предложения. В данном уголке имеются следующее дидактическое пособие: игры на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», картотека артикуляционных игр и упражнений. Также имеются парные картинки на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря, игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и малыши», «Позови громко», «Эхо».</p> <p><i>2. Книжный уголок «Библиотека».</i> Цель: формирование навыков слушания художественной</p>	<p>художественно творческих способностей, самостоятельности, активности.</p> <p>Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы</p>	<p>«Физическое развитие». В группе созданы условия для реализации задач этой области по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Данный уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, знакомит детей с различными видами спорта (летние, зимние). Оснащение: спортивный инвентарь (мячи малого и большого размера, кегли, ракетки), массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс</p>
---	--	--	--	---

<p>При создании развивающей среды в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах (маски различного вида транспорта), вовремя пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, настольные игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры. Данная зона способствует развитию у детей умения правильно вести себя во время пожара, на дороге, когда остался один дома, как вести себя с незнакомыми людьми, знать правила личной безопасности.</p>	<p>«Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игрушки для сенсорного развития детей: пазлы, кубики с картинками, домино.  2. <i>Уголок патриотического воспитания «Моя Родина – Россия».</i>  Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, краю, посёлку, культуре русского народа через образ традиционной народной куклы, формированию патриотических чувств. Обеспечение: государственная символика, карта края, экспонаты</p>	<p>литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. В данном уголке в открытом доступе для детей представлены книги детских авторов, журналы. На отдельной полке выставляются портреты авторов (российские и зарубежные).  3. <i>Театральный уголок «Мир волшебного театра».</i>  Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально - игровой</p>	<p>по аппликации и рисованию).  2. <i>Музыкальный уголок.</i>  Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.  Обеспечение: различные музыкальные</p>	<p>гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.</p>
--	---	---	---	---



<p>3. <i>Зона уединения</i>. Цель: снятие строевого состояния у детей.</p> <p>Необходим для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Поэтому, нашей целью стало создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка.</p>	<p>«Музея кукол».</p> <p>3. <i>Уголок для строительно – конструктивных игр</i>.</p> <p>Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость,</p>	<p>деятельности.</p> <p>Обеспечение: различные виды театра (кукольный, театр на дисках, на стаканчиках, театр бибабо), костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, разные атрибуты для ряженья.</p>	<p>инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.</p>	
---	---	---	--	--

<p>вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм. Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев,</p>			
--	--	--	--

<p>транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.</p> <p><i>4. Зона экологии и экспериментирования.</i></p> <p><i>Уголок природы «Мир вокруг нас», «Лаборатория познай-ка».</i></p> <p>Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру, формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы,</p>			
---	--	--	--



<p>взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности.</p> <p>Обеспечение: комнатные растений, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа,</p>			
--	--	--	--

	зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.			
--	--	--	--	--