

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Папка – передвижка для родителей
«Здравствуй лето! Здравствуй солнце!»



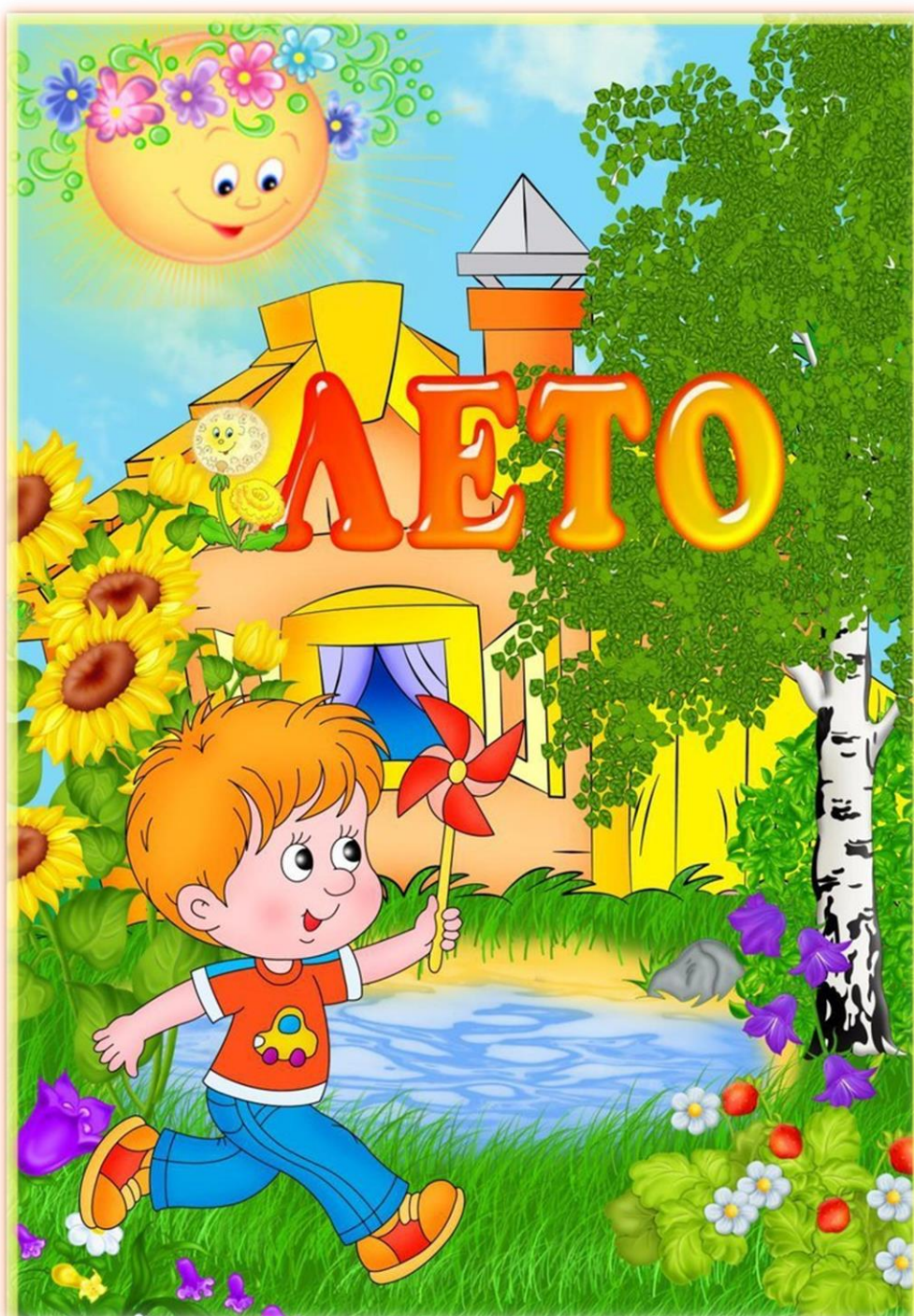
Провела:
Иванова Алёна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Май 2024г

Цель: Обогащение родительских представлений о безопасном проведении лета с детьми.

Задачи:

1. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
2. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
3. Дать родителям знания о технике безопасности детей в летний период.



ЛЕТО



Лето - начинается после весны.

Летний сезон длится с 1 июня по 31 августа. Летом можно наблюдать: предлетье (начало июня), начало лета (с середины июня до начал полное лето (до конца июля), спад лета (август).

Летние дни намного длиннее ночей. Солнце светит ярко, небо синее, ясное. Дожди идут теплые. Бывают сильные, но скоротечные грозы с градом. После дождя на небе видна радуга. По утрам выпадает роса. Цветут и плодоносят растения. Созревают ягоды и фрукты. Появляются грибы. Листва на деревьях и кустарниках сочная, зеленая. Взрастают детеныши животных, готовятся к самостоятельной жизни. Птенцы вырастают, учатся летать. Много насекомых. Люди летом заготавливают сено, ухаживают за посевами и посадками: поливают, борются с сорняками и вредителями, собирают урожай некоторых фруктов, ягод и овощей, ловят рыбу.

Летние загадки и стихи:

Если нет его - небо хмурится,
Если есть оно - люди жмурятся. (Солнце)

Дождик небо украшал,
Воду с солнышком мешал,
Краски взял семи цветов -
Разноцветный мост готов. (Радуга)

- Почему для всех ребят
Лета не хватает?
- Лето, словно шоколад,
Очень быстро тает! (В. Орлов)



ЛЕТО

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

«Наблюдения с детьми в природе летом».

Наблюдаем за солнцем.

Гуляя с малышом, покажите ему солнышко, скажите, что оно светит ярко, стало очень тепло. Поговорите о сезонной одежде. Скажите, что солнышко греет сильнее, поэтому дети не одеваются тепло. Назовите летнюю одежду. Какое солнышко? (развитие речи) – желтое, теплое, яркое, светлое, ласковое. Что оно делает? Светит, греет, освещает и т.д. Люди носят летом солнцезащитные очки. Поговорите, для чего. Чем еще лето отличается от другого времени года? Все зеленое, много цветов.



Наблюдаем за облаками.

В облачный день понаблюдайте с ребенком за облаками. Что они делают? Плывут, движутся, летят. Они какие? Мягкие, пушистые, дождевые. Расскажите малышу, что они могут двигаться медленно, а могут и быстро (дует ветер). Иногда облака закрывают солнышко, и становится не так жарко. Рассматривайте облака – на что они похожи, сочините сказку об облачках. В пасмурный день понаблюдайте за тучами. Они бывают темные, грозовые, тяжелые. Когда небо покрывается тучами, это говорит о приближении дождя. Расскажите крохе про гром и молнию.



Наблюдаем за грозой.

Пронаблюдайте за грозой и ее приближением. Перед грозой небо закрывают тяжелые тучи, поднимается сильный порывистый ветер. Ветер сильно раскачивает деревья. Все вокруг постепенно темнеет. Птицы с криком летают, стараясь укрыться. Вспыхивает молния, гремит гром



Л Е Т О

Наблюдаем за ветром.

В ветреный день посмотрите с ребенком на раскачивающиеся деревья. Расскажите малышу, что это дует ветер. Понаблюдайте за тем, как колышется трава, деревья. Возьмите вертушку и подставьте ее под порыв ветра – она будет вращаться. Расскажите ребенку о ветре в разные времена года: зимой дует ледяной ветер. Придумываем еще эпитеты – холодный, зимний и т.д. Летом – теплый, легкий, приятный ветерок. Предложите ребенку подставить лицо для ветра, закрыть глаза. Ветер ласкает щеки, лицо.



Наблюдаем за водой.

Расскажите ребенку, что вода бывает жидкая и твердая (лед). Вода может иметь разную температуру: теплая, если нагрелась на солнышке или на печке, прохладная, если положить в холодильник. Какая вода? Жидкая, прозрачная, льющаяся. Определите, какие предметы тонут в воде, а какие нет. Обратите внимание, что летом люди купаются в море и в речке. Почему?



Наблюдаем за дождем.

Выходя на улицу, когда идет дождь, отметьте, что сегодня погода дождливая, ненастная, пасмурная. Посмотрите на капли дождя – они крупные или мелкие. Обратите внимание ребенка на то, что образуются лужи. В лужи можно побросать камешки, измерить глубину палочкой, пускать кораблики. Прислушайтесь к звукам капающего дождя. Понаблюдайте, как капли стекают по окнам. Расскажите малышу о том, как дождь поливает все растения и они растут. Сравните сухую землю и мокрую, сухой асфальт светлый, а мокрый темный. После дождя все мокрое – и земля, и листья. Капли блестят на солнышке.



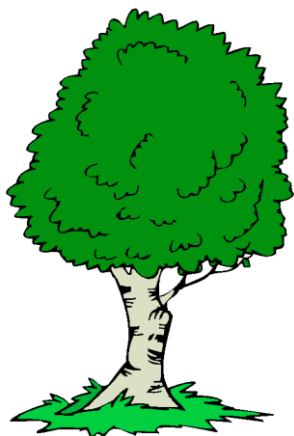
Наблюдаем за радугой.

Расскажите ребенку, что после дождя бывает радуга. Расскажите о цветах радуги, нарисуйте с малышом радугу. Обратите внимание крохи, что она постепенно появляется и постепенно исчезает.



Наблюдаем за деревьями.

Гуляя с ребенком, показывайте ему различные деревья, называйте их. Предложите потрогать кору – она шершавая. Расскажите о том, как меняют свой внешний вид деревья в разные времена года. Сейчас они зеленые, на них много листьев. У каждого дерева свои листья, непохожие на другие. Посмотрите на хвойные деревья. У ели, сосны есть не листья, а иголки. Они зеленые и летом и зимой. Научите ребенка бережно относиться к деревьям – они очищают воздух.



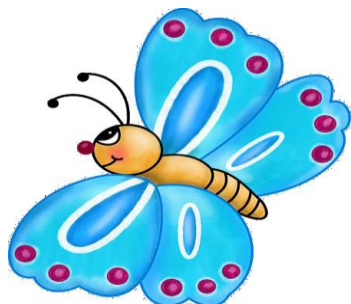
Наблюдаем за цветами.

Рассматривайте цветы. Говорите об их цвете, размере. Предложите ребенку понюхать цветок. Расскажите строение цветка. Называйте цветы - ромашка, одуванчик, лютик и т.д. Цветы бывают комнатные, садовые, полевые. Рассмотрите, чем они отличаются.



Наблюдаем за животными и насекомыми.

Познакомьте малыша с животными, встречающимися вам и насекомыми. Расскажите о том, где они живут, что едят. Понаблюдайте за поведением животных. Обращайте внимание на внешний вид – у одних шерсть, у других – перья. Одни ползают, другие летают, третьи ходят.



Говорите и показывайте ребенку все, что видите, слышите и чувствуете сами!!!

Л Е Т О

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

«Лето. Игры с песком».



Трогая руками песчинки, малыш развивает мелкую моторику рук, а определяя количество песка, которое нужно насыпать в формочки, развивает глазомер. Песок развивает творческие способности, фантазию и воображение ребенка. Игры в песке снимают психическое напряжение у ребенка. Да и, кроме того, малыш учится общаться с ровесниками, формирует теплые отношения с родителями.

Какие инструменты понадобятся ребенку?

Лопатки, совочки, обыкновенные палочки и дощечки. Не останутся без дела и игрушки, куклы могут «сторожить» детские постройки, «печь куличи», жить в построенных замках. Пригодятся и детские машинки, посуда, игрушечные животные.

Во что же можно поиграть?

Лепка куличиков. Ребёнок «выпекает» из песка булочки, пирожки. Для этого понадобятся формочки, чтобы насыпать в них песок и утрамбовать их рукой или совочком. Затем ребёнок «угощает» пирожками маму, папу, кукол. Детям до 2х лет понадобится помощь родителей.

Копание ямок. Ребёнок вместе со взрослым копает небольшие ямки — норки-домики руками или совочком. Затем мама – папа берет игрушку (мышку, зайчика, медвежонка и пр.) в руки и опускает ее в каждую норку и хвалит ребёнка за то, что он сделал для неё замечательные домики.

Закапывание руки. Взрослый погружает одну руку в песок, шевелит ею под песком (обращаем внимание ребенка на изменения поверхности песка), а затем осторожно раскапывает каждый палец. Затем это же проделывает ребенок с помощью взрослого.

Оставляем следы. Поиграйте в игру «как ходят животные». Одним пальцем – прыгают зайчики, тремя – бежит собачка, кулаком – слоник. Изобразите свои следы: для сравнения – от маминых - папиных ног – большие, малыша – маленькие.

Строительство города, леса. Можно использовать камешки, веточки, цветочки.

Рисование палочкой, пальчиком (от мордашек до букв и цифр).

Игры в машинки (в песке роятся «гаражи» и проводятся дороги).

Закапывание предметов.

Насыпание кучек.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

«Лето. Игры с водой».



Игры с водой полезны для развития тактильных ощущений и для мелкой моторики. Вода развивает различные рецепторы, успокаивает, дарит положительные эмоции.

Игра со струей воды. Подставляйте под струю ладошку ребенка, изучайте падение воды, разбрызгивайте ее. Можно, например, предложить ему наполнить водой сначала стакан, а потом — столовую ложку. При этом струя воды может быть как теплой, так и холодной, как сильной, так и тонкой.

Водопад. Для этой игры вам пригодятся любые игрушки, с помощью которых можно переливать воду: лейка, маленькая мисочка, небольшой кувшинчик или простой пластиковый стакан. Малыш набирает воду в емкость и, выливая ее, создает шумный водопад с брызгами. Обратите внимание крохи, что чем выше водопад, тем громче он «шумит».

Вода принимает форму. Для этой игры понадобятся: надувной шарик, резиновая перчатка, целлофановый мешочек, пластиковый стакан. Малыш наполняет шарик, перчатку или мешочек водой с помощью пластикового стакана. Родителям стоит обратить его внимание на то, что вода принимает форму того предмета, в который ее налили.

Тонет – не тонет. Возьмите предметы из разных материалов: металл, дерево, пластмасса, резина, ткань, бумага, мочалка. Опуская по очереди различные предметы, ребенок наблюдает, погружаются ли они в воду и что с ними происходит.

Маленький рыбак. Мелкие предметы бросают в бассейн или тазик. Это будут рыбки. Малышу выдается «удочка» — половник с длинной ручкой, которой он будет вылавливать рыбок. Можно также половить рыбок «сачком» — для этого подойдет дуршлаг или сито.

Выжми мочалку. Взрослый дает ребенку губку и просит наполнить водой миску, которую он держит в руках. Но сделать это надо только с помощью губки, набирая воду и отжимая потом в миску.

Брызгалка. В пробке пластиковой бутылки проделать несколько дырочек, заполнить бутылку водой и дать получившуюся брызгалку малышу. Можно брызгать на дальность — тогда главной целью будет выпустить самую длинную струю. А можно стрелять из брызгалки в цель, развивая тем самым меткость.

Купание куклы. Вам понадобятся: губка, мыло, кружка (или кувшин) и полотенце. Предложите ребенку искупать куклу при помощи губки и мыла. Затем попросите вытереть куклу и надеть на нее чистую одежду.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

«Как интересно организовать отдых ребёнка летом».



Лето - это подходящее время для развития и воспитания детей и важно не упустить те возможности, которые оно предоставляет.

Разнообразная деятельность и новые впечатления ждут ребёнка и в родном городе, и за его чертой, поэтому нужно подготовиться к активному познавательному совместному отдыху с детьми, в процессе которого так важно **замечать необычное в простом**: сверкание росы под утренним солнцем, краски вечернего заката, загадочность летнего звёздного неба, завораживающие звуки леса. При этом нужно не только увидеть интересное явление, но и суметь объяснить его ребёнку.

Другой не менее важной задачей является **воспитание экологической культуры**. Летняя природа привлекает детей, но незнание правил поведения может нанести вред, как ребёнку, так и природе. Родителям целесообразно познакомиться с **игрой «Светофор природы»**. Для проведения игры нужно отобрать ситуации по трём блокам в соответствии с цветами светофора:

****красный** - символизирует вред, наносимый природе;

****жёлтый** — нейтральный, вреда не наносим, но и пользы от наших поступков нет;

****зелёный** - действенная помощь природе.

Летом не забудьте обратить внимание на **развитие творческих способностей** детей. Предлагаем **комплекс заданий**, из которых можно выбрать подходящее в соответствии с условиями и желаниями. Это такие задания, как:

****провести наблюдение за муравьями и другими насекомыми**

****провести экскурсии в природу («В гости к белым берёзам», «Травка, кустик, деревце», «Летний бал цветов» и др.);**

****прочитать детям рассказы о природе В.Бианки, М.Пришвина и других авторов**

****провести с ребёнком наблюдение за сельскохозяйственным трудом, поучаствовать в нём вместе с ребёнком, а результаты отразить в лепке, аппликации, конструировании из бумаги («Наш урожай»);**

****составить с детьми гербарий и т.д.**

Источник: <https://infourok.ru/papka-peredvizhka-zdravstvuj-letu-6110355.html>