





## ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3 ЛЕТ.

Младший дошкольный возраст обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности.

К 3-м годам объем мозга ребенка составляет  $\frac{3}{4}$  массы мозга взрослого человека. К этому же времени в основном заканчивается анатомическое созревание речевых областей мозга, ребенок овладевает главными грамматическими формами родного языка, накапливает большой запас слов.

В разговоре с взрослыми малыш начинает понимать простые вопросы: «Где зайка?», «Куда ты положил машинку?» Интерес к окружающим предметам побуждает его обращаться к взрослым с вопросами: «Что это?», «Зачем?», «Куда?», «Когда?»

При нормальном речевом развитии в словаре к 3 годам используется около 1500 слов, к 4 годам-2500слов. Причем в словаре малыша преобладают 60% существительные, 30% глаголы и 10% прилагательные.

В этом возрасте в речи детей преобладают слова - названия, собирательные существительные (посуда, мебель, одежда, животные) пока отсутствуют.

Речь – это результат согласованной деятельности как речевых, так и неречевых областей головного мозга. Речь не может формироваться изолированно от мышления, памяти, внимания, восприятия, и зависит от их уровня развития.

К 3-4 годам, дети должны уметь повторять за взрослым короткий рассказ (по картинке, по серии картинок). Должны четко произносить звуки: А,О,Э,П,Б,М,И,Ы,У,Ф,В,Т,Д,Н,К,Г,Х,Й.

Существует тесная связь между развитием речи и развитием крупной и мелкой моторики рук.





# РЕЧЬ РЕБЕНКА- В ПАЛЬЧИКАХ.



В настоящее время у детей часто наблюдается задержка в развитии речи. Считалось, что главное от чего зависит речь,-это степень речевого общения детей с окружающими людьми. Но наблюдения показали, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Поэтому тренировки движений пальцев и всей кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект.

Задания должны приносить ребенку радость.



# ЧТО ТАКОЕ ИГРЫ С ПАЛЬЧИКАМИ?

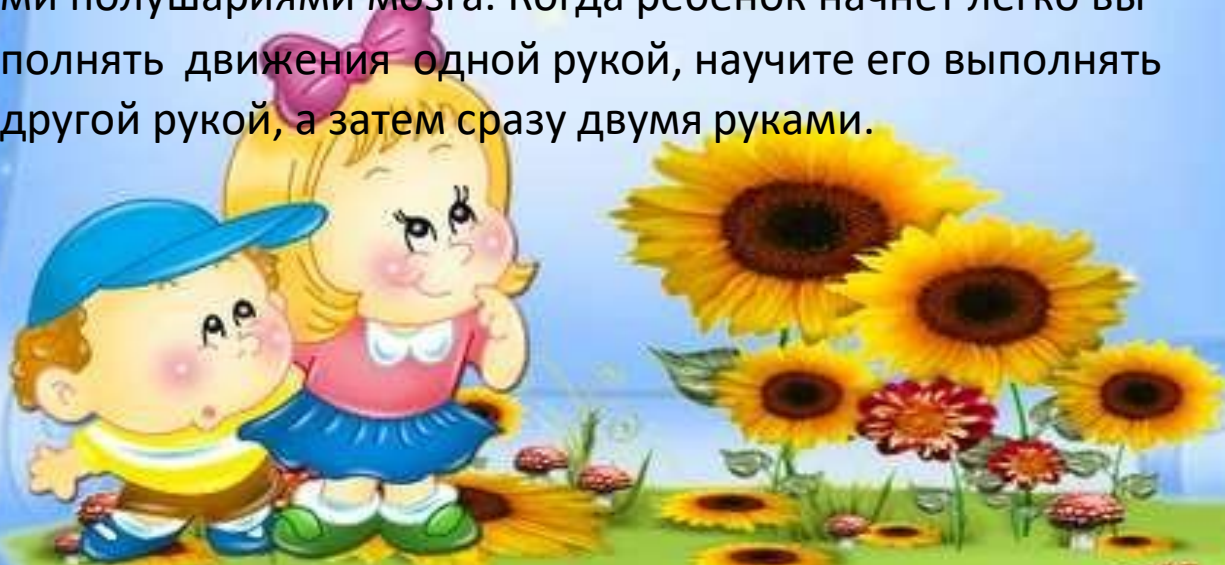


Пальчиковые игры- это инсценировка каких-либо рифмованных стихотворений, историй, сказок при помощи пальцев. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Игры эти очень эмоциональны, они способствуют развитию речи.

« Пальчиковые игры» как бы отражает реальность окружающего мира-предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.

Насколько ребенку понравится игра зависит во многом от взрослого. Для детей важно спокойно-ласковое настроение и осторожное, бережное прикосновение. Для выразительного исполнения взрослому следует выучить стихи наизусть.

Движения правой и левой рукой контролируются разными полушариями мозга. Когда ребенок начнет легко выполнять движения одной рукой, научите его выполнять другой рукой, а затем сразу двумя руками.





# ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ- РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ.



Детям младшего дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

1. Упражнения с массажным шариком , грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.
2. «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
3. Используйте с детьми различные виды мозаики.
4. Организуйте игры с пластилином, тестом.
5. Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.
6. Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.
7. Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки).
8. Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, молнии.
9. Запускайте пальцами мелкие волчки.
10. Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.
11. Режьте ножницами.



# Рекомендации по проведению игр с пальчиками.



-Сначала покажите игру малышу сами, а затем выполняйте движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

-Не проводите игру холодными руками, сначала согрейте, растерев ладони.

-Если в игре имеются незнакомые малышам персонажи или понятия, расскажите о них используя картинки или игрушки.

-Используйте максимально выразительную мимику.

-Делайте в подходящий момент паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.

-Некоторые игры станут интересней, если для пальчиков малыша свернуть бумажные колпачки-куколки. Фломастером можно нарисовать на колпачке глазки, ротик, рубашку.

-Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то не правильно, поощряйте успехи, говорите ободрительные слова.





# Игры с пальчиками.



## Шалун.

Наша Маша варила кашу.  
Кашу сварила, малышей кормила:  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала.  
Он много шалил.  
Свою тарелку разбил.

*На первые две строчки чертит пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки ругаем большой пальчик.*

## Зайка.

Ушки длинные у зайки,  
Из кустов они торчат.  
Он и прыгает и скачет,  
Веселит своих зайчат.  
*(Пальчики в кулачок. Выставить  
вверх указательный и средний  
пальцы и шевелить ими.)*



## **Алые цветки.**

Наши алые цветки,  
Распускают лепестки.

*(Соедините ладони в форме тюльпана, затем медленно  
ракрывайте пальцы.)*

Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.

*(Покачивайте кисти рук)*

Наши алые цветки  
закрывают лепестки,

*(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)*

Тихо засыпают,  
Головой качают.

*(«Цветок» снова покачивается на ветру)*

Руки подняли и помахали –  
Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –  
Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –  
Крылья мы сложим назад.

*(Дети выполняют движения по тексту за воспитателем)*







## Солим капусту.

*Мы капусту рубим, рубим, (ребром ладони рубим)  
Мы морковку трем, трем, (кулачки трем друг о друга)  
Мы капусту солим, солим, (солим щепоткой)  
Мы капусту мнем, мнем. (пальчики сжимаем и  
разжимаем).*

## Зайка.

*Зайка пальцами играл,  
Загибал и разгибал:  
Пальчик с пальчиком -  
Два ушка.  
Вся ладошка - наш Петрушка,  
Закрутился, повернулся,  
Нас позвал и улыбнулся.  
(Пальцы, прижатые друг к другу,  
опустить на ладонь, снова поднять  
и растопырить.)*





Для пальчиковых игр вы можете использовать любые стихотворения и песенки, потешки и сказки. Играйте с ребенком, занимайтесь и получайте удовольствие от занятий. Ведь пальчиковые игры не требуют специального оборудования и педагогического образования, а польза от них весьма впечатляющая.

**Помните!**

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях! Занимайтесь ежедневно от 5 до 10 минут

Успехов Вам!.

