

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Посещение памятника воинам – солдатам, погибшим в годы Великой
Отечественной войны в рамках Дня воинской славы России – 3 декабря –
День Неизвестного солдата.



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Декабрь, 2025

Цель: развитие нравственно-патриотических чувств, через обращение к **памяти о тех воинах**, кто, не жалея жизни, отстоял нашу Родину.

Задачи:

Формировать интерес и уважения к историческому прошлому, героическим традициям своего народа;

Развивать знания дошкольников о **памятнике** Неизвестному солдату;

Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Ход

Воспитатель:

Много лет назад раздалась последние взрывы Великой Отечественной Войны, но как напоминание о тех кровавых событиях стоя не по всей земле **памятники**, обелиски. Они напоминают нам, что ради жизни на земле, ради **детей** и внуков миллионы Советских людей отдали свои жизни. У нас в городе тоже есть такое место – это **памятник Неизвестному солдату**. Война – самое страшное слово. Много горя и бед свалилось на плечи Советского народа. Огромное количество людей погибло в этой войне. Но воспоминания о ней сохранились в душах наших ветеранов. Их осталось совсем мало и мы должны помнить их подвиги и тех, кто не вернулся с войны. Поэтому люди должны жить в мире, ценить победу, которая досталась нелегко. И мы нынешнее поколение должно сохранить мир на всей земле. И в **память** о погибших за свободу нашей Родины мы посетим это место.

Воспитатель:

Дети, расскажите, зачем был создан этот **памятник**? (*Ответ детей*)

Воспитатель:

Правильно, в **память о воинах героях**, которые погибли при освобождении нашей Родины.

Живущие сейчас люди помнят и чтят своих защитников. Ребята, как люди сохранили **память** об этом страшном времени? (*Ответ детей*)

Воспитатель:

Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах. Во многих городах, селах поставлены **памятники**, обелиски, мемориалы.

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, что такое «**памятники**»? Для чего их возводят? (*Ответ детей*)

Воспитатель: Слово «**памятник**» происходит от слов «**память**», «**помнить**». Это скульптурное сооружение, строят их в честь какого-либо героя войны или важного события. Чтобы люди помнили этих героев.

Памятник – напоминание о тех, кто погиб на полях сражений, кто просто не дожил до дня Победы.

Воспитатель:

Много погибло не только **солдат**, воинов, но погибли женщины, дети, старики. Но вот долгожданная Победа! Люди, которые прошли всю войну, вернулись домой с фронта.

В настоящее время немного осталось тех, кто видел ужас этой войны. Их осталось очень мало, они очень старенькие. Как мы их называем?

Дети: Ветераны

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как чтят **память о погибших солдат во время войны?** (Ответ **детей**)

Воспитатель:

Минута молчания – символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить **память** о каком-либо трагическом событии, о погибших в нем людях.

Давайте и мы почтим погибших воинов минутой молчания.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ

Воспитатель:

В благодарность воинам возложим к подножию **памятника Неизвестному солдату – цветы.**

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, как красиво, тихо...Особенно много здесь людей в День Победы – 9 мая.

(Дети и воспитатель возлагают цветы к **памятнику**)

Воспитатель (читает стихотворение М. В. Исаковского) :

Куда б ни шел, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты - рыбак, шахтер,

Ученый иль пастух,

- Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя и для меня

Он сделал все, что мог:

Себя в бою не пожалел,

А родину сберег.

Рефлексия

- Ребята, куда мы с вами ходили на **экскурсию**?

- Как называется место в нашем городе?

- Кому посвящен этот **памятник**?

- Как мы должны почитать **память погибших героев**?

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-besedy-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-den-konstituci-rosiiskoi-federaci.html>

