

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Памятка для родителей в рамках реализации технологии «Ситуация месяца»

«10 причин посещения детского сада»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна

662830, Красноярский край

Ермаковский район, п. Ойский

пер.Майский, 3

Октябрь, 2024

Цель: Повышение знаний родителей о важности посещения детьми детского учреждения

Задачи:

Рассказать родителям о пользе посещения детского сада детьми

Ознакомить родителей с некоторыми качествами, которые развиваются в процессе посещения детского сада

*Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад – второй ваш дом.
Как тепло, уютно в нём.
Г. Шалаева*

1. Ребенок обретает навыки социального взаимодействия с людьми.

Детский сад учит ребенка общаться, налаживать первые контакты со сверстниками. У малыша появляются первые друзья, он учится реагировать на конфликтные ситуации, действовать в команде. Вы можете быть убежденными индивидуалистами, замкнутыми и необщительными, но **необходимо помнить** : примерно начиная с трех лет (*а уж с четырех - совершенно точно*) ребенок нуждается в общении с другими детьми. И эту возможность вы обязательно должны ему предоставить.

2. **Детский сад – это место**, где вырастает и формируется личность.

Именно здесь ребенок учится взаимодействовать с коллективом сверстников. Таким образом, в **детском саду сглаживается детский эгоизм** и на смену ему **приходит** чувство коллективизма. Ребенок учится общаться с другими взрослыми, признавать авторитет «чужого» взрослого— это поможет ему в дальнейшем лучше выстраивать отношения в школе с учителями. Очень важны для ребенка (*для его осознания себя как личности*) сюжетно-ролевые игры.

Именно в них **приходит** понимание тонкостей человеческих взаимоотношений, законов жизни (*в игре их называют правилами*). Также в таких играх формируется творческое мышление. Такая игра не может существовать без заранее спланированного сюжета и без принятия на себя особой игровой роли. Также креативность развивается через умелое оперирование предметами заместителями (*расческа-микрофон, палка-конь, деньги – листочки от деревьев*). В группе **детского сада** дети часто играют в различные сюжетно-ролевые игры.

3. **Ребёнок** постигает нормы социальной жизни. В **детском саду** ребенок знакомится с определенными правилами поведения и учится соблюдать их. Ребенок учится дисциплине и порядку. Не **нужно** содрогаться при слове «дисциплина», здесь нет ничего общего с армейской муштрой, это вовсе не уравниловка, как думают многие. Это всего лишь способность

действовать в соответствии с **нужными** правилами человеческого общежития, мы все живем в социуме и взаимодействуем с ним, поэтому подобные навыки нам **необходимы** в течение всей жизни. «*Садиковым*» детям больше свойственно соблюдение режима, чем «*домашним*».

Медики всего мира настаивают, что приучение **ребёнка** к определённому распорядку очень важно для подрастающего организма. Если дома время приема пищи или прогулки может меняться день ото дня, то в ДОУ правила регламентированы, без этого невозможна качественная организация **детской группы**.

Многие дети в коллективе лучше едят, а днем спят, в то время как дома их **приходится** уговаривать или смиряться с невыполнением требований взрослых; в саду дети быстрее приучаются наводить за собой порядок (например, убирать разбросанные игрушки, так как это правило распространяется на всех).

4. **Детский сад** развивает самостоятельность. В **детском саду** дети усваивают навыки самообслуживания гораздо быстрее, чем дома. **Ребёнок** становится более самостоятельным. Он учится тому, что для того, чтобы добиться чего-то (взять понравившуюся игрушку, одержать победу в игре, первым разгадать загадку, **нужно прикладывать усилия**, стараться. Сейчас уже не будет как раньше, мамы на побегушках уже нет (*по крайней мере, в дневное время*).

5. Еще одним важным фактором, выступающим «за» **детский сад**, является здоровье ребенка. **Детскими болезнями необходимо** переболеть именно в **детстве**, не оттягивая их приход. К 3 – 3,5 годам иммунная система организма ребенка готова к столкновению с заразой, мощной атаке вирусов. Именно так организм учится опознавать болезнь, вырабатывает иммунитет, работает на будущее.

6. В **детском саду** ребенок получает возможности для интеллектуального и физического развития. **Детские сады оснащены необходимым** оборудованием для всестороннего развития ребенка. О малышах заботятся и занимаются ими квалифицированные специалисты. Большой плюс в том, что занятия в **детском саду**, в отличие от занятий, организованных дома, проводятся по расписанию, систематически.

7. В группе дети быстрее развиваются. Секрет этого прост: **ребёнок, который** дома не хотел выполнять задания, наблюдает за сверстниками, и хочет быть первым, лучшим, также стремится научиться определённому навыкам. В нём просыпается инстинкт лидерства и соперничества.

8. **Детские сады** защищают современных детей от влияния электронных гаджетов. Никакие игры и приложения никогда не заменят спонтанное творчество, работу с настоящими материалами и живым цветом.

Виртуальное пространство лишает его творчества. В реальной жизни, в **детском саду ребёнок фантазирует** : он клеит, лепит, вырезает, раскрашивает, комбинирует, **находит** самые неожиданные решения. Всё это даёт ребенку постоянные возможности для всестороннего развития. И,

конечно же, отрицательное влияние оказывают электронные гаджеты на здоровье и физическое развитие ребенка.

9. Это важно для семьи. **Родители ребенка, который посещает детский сад**, могут работать или заняться своими делами. Эта причина не относится к «плюсам» садика для ребенка, но косвенно влияет и на него. Если мама в душе досаждает на малыша за то, что он «мешается под ногами», «не дает зарабатывать», «связывает руки», кроха это, несомненно, чувствует.

10. **Детский сад** – это лучшая тренировка перед школой. Современное образование предъявляет к будущим первоклассникам серьезные требования, и **родители** могут доверить ребенка профессионалу, нежели полагаться на собственные силы, не исключая, конечно же своего участия в различных видах деятельности с малышом. В домашних условиях порой сложно предоставить малышу достаточное пространство для игр, спортивных и творческих занятий. **Детский сад** – это важная ступенька перед школой. Здесь также есть занятия, пусть не такие продолжительные (*это объясняется особенностями психологии дошкольного возраста*). Вся совместная с педагогом деятельность задействует мелкую моторику, влияя на **память**, логику, мышление самым непосредственным образом. Будущие таланты и способности вашего малыша проявятся через года, в будущем на том основании, **которое вы положите сейчас**.

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskij-sad/pamjatka-dlja-roditelei-10-prichin-po-kotorym-rebyonku-nuzhno-hodit-v-detskii-sad.html>