

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Конспект НОД с детьми разновозрастной группы от 3 лет до 5
лет

«Монетки бывают разные»

в рамках V Краевого семейного финансового фестиваля



Подготовила:
воспитатель
разновозрастной
группы (от 3 лет до 5 лет)
Иванова Алёна
Владимировна

Октябрь, 2024

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;
- развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;
- развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры;
- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

Предварительная работа с детьми:

Объяснить детям, что такое деньги, для чего они нужны,

Откуда берутся деньги,

Деньги бывают: бумажные, металлические и карта (безналичные).

Ход:

-Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

-У каждого есть свои мечты! Новая игра, книга, велосипед, компьютер, новое модное платье, сумочка или украшение. А может быть, хотел бы завести домашнего питомца? Или ты мечтаешь о путешествии в какой-нибудь город или страну?

Сюрпризный момент: копилка.

Загадка: В копилку я их положила-

Подарок мамочке купила. (*Деньги*)

- Ребята, что это за замечательный предмет?

- А как вы думаете, для чего он нам пригодится?

Просмотр мультфильма СМЕШАРИКИ «Финансовая грамотность.

Благородное дело.»

- Ребята, сейчас мы отправимся на фабрику, где изготавливают деньги, и попробуем сделать свои денежки, а делать мы их будем из пластилина. Но сначала нам надо размять свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

«Будем денежки считать» Один, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук) Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный) Дом, в котором мы живём. Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем) Спрячем на донышке кошелек! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Дети с воспитателем проходят к столу садятся и изготавливают монеты из пластилина, монетки из пластилина прилепляют к копилке.

-Ребята сколько монет у вас получилось? Какой они формы?

Рефлексия:

Ребята встаньте в круг

За руки возьмитесь

Будем рядом стоять

Ручками махать

Целый час мы занимались

И немножко баловались

А теперь детвора

Отдыхать и вам пора!

Источник: <https://www.art-talant.org/publikacii/41874-konspekt-zanyatiya-vo-2-mladshey-gruppe-finansovaya-gramotnasty>

