

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

ООД с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до завершения
образовательных отношений)

«Хлеб всему голова»,
посвященный Всемирному Дню хлеба (16 октября)



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна

662830, Красноярский край

Ермаковский район, п. Ойский

пер.Майский, 3

Октябрь, 2024

Цель: Знакомство детей со значимостью хлеба для людей.

Задачи:

- познакомить детей с процессом создания хлеба, рассказать о его пути от поля до стола, о разнообразии хлебобулочных изделий;
- обогащать словарный запас;
- воспитывать бережное отношение к хлебу.

Оборудование: картинки последовательности выращивания хлеба, пластилин, доски для лепки, стеки, ноутбук, раскраски, восковые мелки, игрушка хлеб.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня не обычный день, а самый настоящий праздник! А чему он посвящён, попробуйте отгадать:

*Отгадать легко и просто:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый...*

Дети: Хлеб!

Воспитатель: Верно, это хлеб. А какие слова помогли вам догадаться, что это хлеб?

Дети: Мягкий, душистый, чёрный...

Воспитатель: Молодцы, ребята. Действительно, хлеб у нас бывает и мягкий, и душистый. И вообще, он настолько вкусный и замечательный, что даже имеет свой праздник, который так и называется **ДЕНЬ ХЛЕБА**.

*Вот он хлебушек душистый,
Вот он тёплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал, пришёл.
В нём здоровье наше, сила,
В нём чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
В нём земли родимой соки,
Солнца свет весёлый в нём.
Уплетай за обе щёки,
Вырастай богатырём.*

Хлеб – это наше богатство. Он даёт здоровье и силу людям. Хлеб с румяной корочкой, мягкий и душистый. Он – самый главный на столе.

Давайте сыграем в игру. Вы будете передавать друг другу хлеб и называть, какой бывает хлеб.

Игра «Какой бывает хлеб?»

Дети стоят в кругу, передают хлеб по кругу и называют, какой бывает хлеб (мягкий, вкусный, чёрный, чёрствый и т.д.)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а легко самому сделать хлеб? (ответы детей). На самом деле, делать хлеб – это большой труд. Посмотрите, с чего начинался путь появления хлеба раньше.

Воспитатель показывает картинки, спрашивая детей, что происходит на том или ином изображении, поясняет.

Воспитатель: А теперь как вы думаете, легко ли делать хлеб?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте представим, что все мы сейчас превратились в маленькие зёрнышки хлеба.

Физкультминутка

*Подрастает зёрнышко,
Потянулось к солнышку (потянулись)
С ветерком оно играет (руки вверх)
Ветерок его качает (прогнулись)
К земле низко прижимает (присели)
Вот как весело играет (подпрыгнули, встали прямо)
Сколько в поле колосков,
Столько сделает шагов (5 шагов)
Какой вырос каравай?
Выше руки поднимай (потянуться)
Теперь ниже наклониться,
Как колышется пшеница (наклоны в стороны)
Сколько в поле тракторов,
Столько сделаем прыжков (5 прыжков)*

Воспитатель: Мы с вами узнали, как люди раньше своими руками пахали, сажали зерна, делали муку – всё для того, чтобы появился хлеб. Прошло много времени и люди научились не просто печь хлеб, а делать его разным. Теперь в магазине и на столе можно увидеть различные ватрушки, рогалики, плетёные хлебные косички, булочки и много-много другого различного хлеба. И сейчас я хочу предложить вам превратиться в самых настоящих пекарей и сделать свой хлеб. А делать его мы будем из пластилина. Чтобы наши пальчики не ленились, хорошо трудились и помогли сделать красивый хлебушек, предлагаю их немножечко размять.

Пальчиковая гимнастика «Хлеб»

*Рос сперва на воле в поле
Летом цвёл и колосился (руки вверх, покачивания)
А потом обмолотили (постукивания кулачками друг о друга)
Он в зерно и превратился (показывают ладошки)
Из зерна – в муку и тесто (сжимают – разжимают кулачки)
В магазине занял место (руки вперёд ладонями вверх)
Вырос он под синим небом (руки вверх)
А пришёл на стол к нам хлебом (ладони в замок)*

Дети садятся за столы, лепят из пластилина батон, булочку – улитку и, по желанию, изделие на свой выбор.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие красивые хлебушки и булочки получились у вас и вспомните, какой длинный путь проходит зёрнышко, прежде, чем попадёт к нам на стол. Понравилось вам наше сегодняшнее занятие? Что нового вы узнали? (ответы детей).

Используемый источник: <https://infourok.ru/tematicheskij-den-16-oktyabrya-den-hleba-6808990.html>





