

Конспект НОД по ознакомлению детей с художественной литературой  
«Волшебник и друг детей»  
(ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ Н.НОСОВА)

Цель: познакомить детей с творчеством Н. Носова, посредством рассказов «Автомобиль» и «Метро» закрепить правила поведения на улице.

Задачи:

- расширить представления о транспортных средствах;
- побуждать детей правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героев.

Демонстрационный материал: портрет Н. Носова; иллюстрации на тему «Транспорт»; книги Н. Носова.

Предварительная работа: чтение произведений Н. Носова, а также рассказов, стихов разных авторов; загадывание загадок по теме «Транспорт».

Ход НОД

- Волшебники, как известно, бывают разные: добрые или злые. Николай Николаевич Носов был добрым волшебником, потому что владел таинственным «золотым ключиком» к сердцам миллионов маленьких граждан нашей страны и всей планеты. (Выставляется портрет писателя.)

Ребята, а как вы думаете, кто такие фантазеры? А вы любите фантазировать?

Николай Носов тоже любил фантазировать. И один из сборников так и называется «Фантазеры». Фантазия Носова подарила нам знаменитого Незнайку. Давайте вспомним удивительные приключения Незнайки и его друзей.

Казалось бы, ну и что особенного - веселые человечки, смешные приключения, но нет: «Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!» Как вы понимаете эти слова?

Каждый литературный герой имеет человеческие качества - положительные или отрицательные, которые одобряются или высмеиваются. Герои произведений Носова восхищают нас силой человеческого разума, стремлением к знаниям, справедливостью. А еще в книгах этого замечательного автора много доброго юмора, что также дает нам положительные эмоции и является хорошим средством воспитания полезных качеств.

Родился Николай Носов в городе Киеве. Его отец исполнял на эстраде песни, а когда их запретили, стал работать плотником, кассиром в сберкассе.

В годы учения в гимназии Носов увлекался музыкой, пением, любительским театром, а также химией, шахматами, радиodelом, электротехникой, фотографией.

Николай Носов не сразу стал писателем. Он хотел стать «знайкой» - знать все обо всем. Переменял много занятий: был газетным торговцем, чернорабочим, землекопом, косарем, возчиком бревен. Во время войны он создавал кинофильмы для Советской Армии. Затем появились его первые рассказы для детей: «Затейники», «Живая шляпа», «Огурцы» и др.

Далее проводится небольшая беседа о ранее прочитанных произведениях. Какие рассказы Н.Носова вам знакомы? О чем в них рассказывается?

Некоторые знакомые Н.Носова шутя говорили, что он шагнул на первую ступеньку, а затем зашагал вверх по высоким ступеням талантливой литературы. И добрался до вершин большого успеха, завоевал любовь читателей всех возрастов. Любили его не только ребята, но и их мамы и папы, бабушки и дедушки.

Николаю Николаевичу Носову приходило очень много писем, в которых читатели просили его рассказать о себе, о своей жизни. Их было так много, что он не мог всем ответить по почте. И тогда он написал повесть о себе, и называется она «Тайна на дне колодца». Из этой повести мы можем узнать о детстве писателя, увидеть, как он рос, чем интересовался в жизни.

- Николай Носов считал, что добро должно повсюду торжествовать, а зло быть побеждено. Ребята, как вы считаете? Почему? (Беседа на тему добра и зла, опираясь на ответы детей.)

- Сегодня мы прочитаем еще два рассказа Н.Носова. Послушайте внимательно первый из них - «Автомобиль» - подумайте, чему хочет научить нас писатель.

Чтение и беседа о прочитанном:

- Ребята, как бы вы назвали этот рассказ? Почему? Как вы считаете, герои рассказа поступили правильно, написав письмо? А почему они решили его написать, какие чувства толкнули их на это? Как бы вы поступили в такой ситуации? Но почему, же друзья попали в неприятную ситуацию? А вы знаете правила безопасного поведения на улице? Давайте вспомним их. Как вы думаете, это веселая, смешная история или грустная, печальная? Почему? Рассказ убедил нас в том, что незнание и баловство не приведут к добру.

Есть у Николая Носова еще один замечательный рассказ «Метро». Послушайте, какая забавная история произошла с его героями.

Чтение рассказа и беседа: - Какое название вы бы дали этому рассказу? Почему?

- Как называется лестница, которая сама возит?

- Какая станция метро ближайшая от вашего дома?

- Что вы знаете о правилах поведения в метро?

- Как надо было поступить нашим героям?

Теперь, ребята, вы поняли, что не все веселые истории написаны для смеха и веселья, чаще всего в таких рассказах и стихах есть поучительный смысл. - Какие рассказы вам больше всего запомнились? - Чему нас учат рассказы Носова?

В конце занятия воспитатель предлагает детям посмотреть новые книги Н.Носова и выбрать ту из них, которую им хотелось бы прочитать вечером. Если осталось время, можно предложить дошкольникам загадать загадки и прочитать стихи.

Литература: Ушакова О.С. Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. –М., 2004г. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.