

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

ООД (декоративное рисование) с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений) «Русские народные игрушки. Матрешки», в рамках Всероссийской акции «История семьи – история страны»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Январь, 2025

Цель: формирование представлений детей о русских народных игрушках.

Задачи:

- Формировать у детей интерес к русскому прикладному искусству — деревянной игрушке;
- Развивать интерес к русским народным игрушкам, матрешкам;
- Воспитывать интерес и любовь к русским народным игрушкам.

Ход ООД

Воспитатель:

- Я загадаю вам загадку, отгадав ее, вы узнаете, что спрятано на столе

Загадка:

Они летом и зимой любят жить одна в одной,  
принесите им сапожки — и пойдут плясать. (*матрешки*)

Дети: Матрешки

Воспитатель: Показывает стоящих на столе матрешек.

Правильно, это матрешки. Да какие красивые.

Вопрос: Как вы думаете, почему эта кукла стала называться матрешкой?

Дети: Так девочек называли на Руси — Матрены

Воспитатель: Как вы думаете, какой человек их смастерил добрый или злой?

Почему вы так решили?

Дети: Ее смастерил добрый человек, потому что она улыбается, у нее веселые глаза

Воспитатель: На Руси много городов и деревень, где живут народные умельцы, изготавливающие матрешек

Вопрос: А из чего их вырезают и почему матрешки цветные, яркие и все такие разные?

Дети: Их вырезают из дерева, а расписывают красками

Воспитатель: Правильно. Вот у Загорской матрешки (*показывает матрешку*) двумя точками изображают нос, а губы выполнены тремя точками (две вверху, одна внизу, две пряди волос прячутся под платком и завязываются узлом, платок и передник оформляются простым цветным узором.

А Семеновской матрешке (*показывает матрешку*) мастера делают наводку черной краской: вырисовывают овал лица, глаза, нос, губки, очерчивают платок. Семеновскую матрешку украшают цветочными бутонами, пышными розами, колокольчиками.

Полхов-майданские матрешки самые яркие, веселые, основные цвета — фиолетовый, алый, желтый, голубой; узор — цветы да ягоды.

Воспитатель: Тогда давайте подойдем к столам, сядем и сделаем свои матрешки. А потом подарим тем, кто заботится о вас, и кого вы любите (Так как аппликация у нас обрывная, то дети заранее делают заготовки, обрывают мелкими произвольными кусочками разноцветную бумагу.)

Затем, в произвольном порядке цветов, дети приклеивают обрывки цветной бумаги.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, сколько различных матрешек. Рассмотрите их. Как вы думаете, какой росписью они расписаны? Какие узоры вы видите?»

Дети: «Городецкая роспись. Узор - купавка, розан, ромашка, листочки.

Похловско-майданская роспись. Узор- цветы, листочки, веточки.

Хохломская роспись. Узор – цветы, ягоды, трилистники, завитки, мазки, капельки.»

Воспитатель: «В чем различия между хохломской и похловско-майданской матрешками?»

Дети: «У хохломской **матрешки нарисованы руки**, платочек завязывается на узелок, узор на сарафанчике состоит из цветов, ягод, трилистников, завитков, капелек, усиков на платке, а у похловско-майданской матрешки нет рук, платочек не завязывается, длинный, на верху платка всегда нарисован цветок, сарафанчик украшен только цветами и листочками.»

Воспитатель обращает внимание детей на заготовку матрешки.

Воспитатель: «Посмотрите, эта матрешка такая грустная. Почему, как вы думаете?»

Дети: «*Потому, что она не расписана.*»

Воспитатель: «Конечно всем хочется иметь нарядный сарафанчик, только она пришла на выставку не одна, вот под этим платком спрятались ее сестрички. Они тоже не расписаны.»

Достает из-под платка силуэты матрешек.

Воспитатель: «Давайте, поможем им. Какой росписью хотите расписать матрешек?»

Дети: «*Хохломской росписью.*»

Воспитатель: «*Какие элементы хохломской росписи вы знаете?*»

Дети: «Цветы, ягоды, листья, (*трилистник*) завитки, криуль, кудрина, усики, травинки, капельки.»

Воспитатель: «*Что сначала нарисуете?*»

Дети: «*Цветы, ягоды.*»

Воспитатель: «*А потом?*»

Дети: «*Листья-трилистники.*»

Воспитатель: «*А в конце, чтобы рисунок был ярче его надо разживить. Чем?*»

Дети: «*Завитком, криулем, кудриной, усиками, мазками-перышками.*»

Воспитатель: «Молодцы! Правильно. Рассаживайтесь по местам. Закройте глаза и представьте узор, которым распишете свою матрешку.»

Воспитатель: «Ребята, какие веселые и нарядные получились у вас матрешки. Давайте выберем самую веселую матрешку, самую нарядную матрешку самую яркую матрешку.

Итог

Вопросы к детям:

Какие красивые матрешки у вас получились, кто их сделал такими красивыми? (*Ответы детей*).

Как вы это сделали?

Что сложно вам было выполнить?  
Вам нравится ваша работа?

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-obryvnoi-aplikacii-dlja-podgotovitelnoi-grupy-tema-ruskaja-matreshka.html>



