

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»

ООД с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных
отношений)

«Осторожно, тонкий лед»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна

Март, 2025

Цель: Сформировать у детей элементарное представление о безопасном поведении на водоемах и вблизи них.

Задачи:

- Сформировать элементарное представление о последствиях пребывания на **тонком** льду;
- Развивать представления о свойствах льда.
- Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим.

Ход ООД:

I. Организационный момент

Воспитатель загадывает загадки про лед:

Загадка:

Заморозил чародей

И озера, и ручей.

Холодом дышал, и вот

Не вода в ручье, а... (Лёд)

Он собой укроет речку,

И заплачет он от свечки.

Ты на нем в хоккей играешь,

Очень скользкий, аж летаешь.

А еще прозрачен очень,

Как стекло он, между прочим. (Лёд)

Основная часть

Воспитатель. Правильно дети, это лед. Сегодня мы с вами о нем поговорим.

Воспитатель. Что такое лед?

Дети: (*ответы детей: замерзшая вода, кристаллики воды*)

Воспитатель: все вы трогали на улице и снег и лед. Может кто-то скажет нам какой он лед?

Дети: называют свойства льда (*мокрый, холодный, колетя, твердый, прозрачный*).

Воспитатель. А где можно встретить лед?

Дети: (*на катке, на реке, в виде сосульки, на дороге-гололед*)

Воспитатель. А еще лед бывает хрупким и **тонким**.

Воспитатель. Сегодня мы посмотрим мультфильм, где лед может быть хрупким не только в наших руках, но и под ногами.

Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» - «На тонком льду»

Беседа по просмотренному мультфильму:

Воспитатель. Почему Ньюша заболела? Кто спас Ньюшу? Что могло произойти, если бы рядом не было Бараша? Можно ли детям одним выходить на лед? Почему?

Дети: Ответы детей, вместе с **воспитателем**.

Физкультминутка

«Зайка»

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз.
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.
Прыгать зайчика горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

(Зябко потирают плечи двумя руками, щиплем пальцами одной руки другую, показываем нос пальчиком, потираем ладони).

Воспитатель. А сейчас я хочу познакомить вас с правилами поведения на льду.

Просмотр презентации.

Не пытайтесь проломить лед на реке.

Не играйте на льду.

Если провалились, постарайтесь не погружаться с головой. Не паникуйте.

На лед надо наползать, стараясь не ломать, кромку льда, широко раскидывая руки

Звать на помощь, но не прекращать бороться – время терять нельзя.

Оказавшись на берегу надо срочно переодеться во все сухое и выпить горячего чая.

III. Заключительная часть

Подведение итогов.

Воспитатель. Давайте вспомним все, что мы с вами сегодня узнали.

Дети: Познакомились, что лед хрупкий, может быть опасен, он быстро тает, становится **тонким**. Выходить на такой лед опасно. А если ты провалился под лед, или увидел, что кто-то провалился, позови на помощь взрослых.

Рефлексия

Воспитатель. Ребята, вам понравилось наше **занятие**? Почему?

Дети: Познакомились со свойствами льда и правилами поведения на льду.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/01/19/vospitatelnoe-zanyatie-tonkiy-lyod>



